OSNOVNA ŠKOLA

**ŠKURINJE RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka

tel. 511-595, e-mail: [skola@os-skurinje-ri.skole.hr](mailto:skola@os-skurinje-ri.skole.hr)

Klasa: 003-02-01-23-01

Ur. broj: 2170-55-02/23-02

Rijeka, 27. rujna 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na e-sjednici održanoj 27. 9. 2023., na prijedlog ravnatelja, a uz mišljenje Učiteljskog vijeće i Vijeća roditelja d o n o s i

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Škurinje Rijeka

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-017

**Ukupni broj učenika** - 199

**Ravnatelj** - Orlando Baličević, prof.

**Ukupan broj odjela** - 16

**Ukupan broj djelatnika** – 45

**Ukupan broj učitelja** - 30

**Ukupan broj stručnih suradnika** – 2

**Pomoćnik u odgojno-obrazovnom procesu** - 1

**Ukupan broj administrativnog osoblja** - 2

**Uvodne napomene**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

**UVOD**

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifičniza školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:  
– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma je stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Temelj naše vizije su vrijednosti i misija. Vizija Osnovne škole Škurinje Rijeka je izgradnja okoline koja omogućuje nadprosječan rast i vrhunske rezultate – izvrsnost u svim segmentima djelovanja naše ustanove.

**MISIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Misija Osnovne škole Škurinje Rijeka je odgajati i obrazovati stvaralačke (motivirane) učenike, razviti visoko profesionalne i stručne suradnike, također proširiti i produbiti suradnju s partnerima u okolici.

**KULTURA IZVRSNOSTI - OSNOVNE ŠKOLE**

**ŠKURINJE RIJEKA**

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Škurinje Rijeka je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano (europsko) razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

**STRATEGIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA – STRATEGIJA OBRAZOVANJA**

Strategija Osnovne škole Škurinje Rijeka je postići rezultate u svim područjima svog djelovanja i biti u iznad prosjeka osnovnog školstva u Hrvatskoj, pri tome uvažavati dostignuća znanstvenih istraživanja u Europi i drugdje u svijetu.

**CILJ OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

**Oblikovati dobrog čovjeka s izvrsnim znanjem**

To ćemo dostići tako da:

* odgajamo i obrazujemo za trajniji razvoj za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama;
* razvijamo savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanje povijesti Hrvata, njihovoj kulturnoj i prirodnoj djedovini uz poticaj državne pripadnosti;
* odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;
* odgajamo poštovanje i sudjelovanje, za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti, za poštivanje čovjekovih prava i temeljne slobode

**Kratkoročni i dugoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

* promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
* omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
* razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
* njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
* kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
* zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
* poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
* razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Vremenik provođenja programa

Od 4. rujna 2023. tekuće do 31. kolovoza 2024. godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač - Grad Rijeka, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

* Vrjednovanje provode nastavnici
* Rezultati vrjednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
* Rezultati vrjednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
* Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

**I. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: talijanski jezik od 4. do 8. razreda.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka (katolički i islamski) organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, kao i islamskog vjeronauka po programu Mešihata RH.

**II. DODATNA NASTAVA**

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

* 1. Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina .

U razrednoj nastavi svaki učitelj održava 1 sat tjedno dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. Prema sastavu grupe su promjenjive.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava se planira prema potrebama učenika i to iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika po 1 sat tjedno.

**IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**VI. IZLETI**

Učenički izleti i ekskurzije važan su odgojno-obrazovni element odgojno-obrazovnog procesa i rada svake škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira ili izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**VII. PROJEKTI**

Navedeni u sadržaju

Sadržaj

[SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA 1](#_Toc146567374)

[I. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc146567375)

[Informatike od 7. do 8. razreda 6](#_Toc146567376)

[Informatika od 1. do 4. razreda 7](#_Toc146567377)

[Katolički vjeronauk 8](#_Toc146567378)

[Talijanski jezik 9](#_Toc146567379)

[TALIJANSKI JEZIK 10](#_Toc146567380)

[Islamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1. - 8. razreda 11](#_Toc146567381)

[II. DODATNA NASTAVA 13](#_Toc146567382)

[Matematika – 5. razred 13](#_Toc146567383)

[Matematika – 6. razred 14](#_Toc146567384)

[Matematika – 7. razred 15](#_Toc146567385)

[Matematika – 8. razred 16](#_Toc146567386)

[„Klokan bez granica“ 17](#_Toc146567387)

[Dodatna nastava „Djevojčice u STEM-u“ 18](#_Toc146567388)

[Dodatna nastava „Mat liga“ 19](#_Toc146567389)

[Sudjelovanje na međunarodnom 20](#_Toc146567390)

[jezičnom natjecanju „HIPPO“ 20](#_Toc146567391)

[KVIZ „JEZIKOLJUBAC“ 21](#_Toc146567392)

[na Filozofskom fakultetu u Rijeci 21](#_Toc146567393)

[Povijest 22](#_Toc146567394)

[Geografija 23](#_Toc146567395)

[Kemija 24](#_Toc146567396)

[Matematika (1. a i 1.b) 25](#_Toc146567397)

[Hrvatski jezik (1. a i 1. b) 26](#_Toc146567398)

[Hrvatski jezik (2. a i 2. b) 27](#_Toc146567399)

[Matematika (2. a i 2. b) 28](#_Toc146567400)

[Matematika 3.a 29](#_Toc146567401)

[„MAT liga“ 30](#_Toc146567402)

[Matematika 4.a i 4.b 31](#_Toc146567403)

[III. DOPUNSKA NASTAVA 32](#_Toc146567404)

[Hrvatski jezik 1.b 32](#_Toc146567405)

[Matematika 1.b 33](#_Toc146567406)

[Hrvatski jezik 1.a 34](#_Toc146567407)

[Matematika 1.a 35](#_Toc146567408)

[Hrvatski jezik (2.a) 36](#_Toc146567409)

[Hrvatski jezik (2.b) 37](#_Toc146567410)

[Matematika (2.a) 38](#_Toc146567411)

[Matematika (2.b) 39](#_Toc146567412)

[Hrvatski jezik (3.a) 40](#_Toc146567413)

[Hrvatski jezik (3.b) 41](#_Toc146567414)

[Matematika (3.a) 42](#_Toc146567415)

[Matematika (3.b) 43](#_Toc146567416)

[Hrvatski jezik (4.b) 44](#_Toc146567417)

[Matematika (4.b) 45](#_Toc146567418)

[Hrvatski jezik (4.a) 46](#_Toc146567419)

[Matematika (4.a) 47](#_Toc146567420)

[Matematika – 5. razred 48](#_Toc146567421)

[Matematika – 6. razred 49](#_Toc146567422)

[Matematika – 7. razred 50](#_Toc146567423)

[Matematika – 8. razred 51](#_Toc146567424)

[Engleski jezik – 5. razred 52](#_Toc146567425)

[Engleski jezik – 6.r 53](#_Toc146567426)

[Bbiologija i kemija 54](#_Toc146567427)

[Hrvatski jezik od 5. – 8. razreda 55](#_Toc146567428)

[Hrvatski jezik 5.-8. razreda 56](#_Toc146567429)

[Povijest 57](#_Toc146567430)

[IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA 58](#_Toc146567431)

[Odbojka: djevojčice 58](#_Toc146567432)

[Posjet kazalištu i kinu 59](#_Toc146567433)

[Plesna skupina (2. – 4- razreda) 60](#_Toc146567434)

[Djeca u prometu (1.a i 1.b) 61](#_Toc146567435)

[Naše naselje (1. r.) 62](#_Toc146567436)

[Posjet pekari 63](#_Toc146567437)

[Pozdrav godišnjim dobima (1. r.) 64](#_Toc146567438)

[Čistoća okoliša - Reciklažno dvorište 65](#_Toc146567439)

[Lektira u HKD-u 66](#_Toc146567440)

[Djeca u prometu (2. a i b) 67](#_Toc146567441)

[Čistoća okoliša (2.r.) 68](#_Toc146567442)

[Posjet pekari 69](#_Toc146567443)

[Pozdrav godišnjim dobima (2.r.) 70](#_Toc146567444)

[Naše naselje (2.a i 2.b) 71](#_Toc146567445)

[Mali znanstvenici (1. - 4. r.) 72](#_Toc146567446)

[Mali enigmatičari (1. - 4.razred) 73](#_Toc146567447)

[Posjet kazalištu, kinu i muzejima (2. a i 2. b) 74](#_Toc146567448)

[Likovna grupa (mlađi razredi) 75](#_Toc146567449)

[Bajkoljupci (razredna nastava) 76](#_Toc146567450)

[Domaćinstvo 77](#_Toc146567451)

[Posjet kazalištu i kinu 78](#_Toc146567452)

[Djeca u prometu 4.a i 4.b 79](#_Toc146567453)

[Posjet kazalištu, kinu i muzejima nsšeg grada 3.r 80](#_Toc146567454)

[Mladi čuvari okoliša , 3.a 81](#_Toc146567455)

[Orijentacija u okolici škole 3.r. 82](#_Toc146567456)

[Posjet dječjem vrtiću 83](#_Toc146567457)

[Posjet Dječjem vrtiću Rastočine 84](#_Toc146567458)

[Posjeti vrtiću Rastočine, (3.a i b) 85](#_Toc146567459)

[Dan uz more 86](#_Toc146567460)

[Posjet kulturno - povijesnim spomenicima našega grada 3.r. 87](#_Toc146567461)

[Vodocrpilište Zvir 3.r. 88](#_Toc146567462)

[Park prirode Učka 3.r. 89](#_Toc146567463)

[Posjet prirodoslovnom muzeju Rijeka 90](#_Toc146567464)

[Porinuće broda 3.r. 91](#_Toc146567465)

[Posjet bari Mistraž 92](#_Toc146567466)

[Pozdrav godišnjim dobima 3. r 93](#_Toc146567467)

[Posjet gradskim muzejima 94](#_Toc146567468)

[Park prirode Učka 95](#_Toc146567469)

[Reciklažno dvorište 96](#_Toc146567470)

[Život biljaka – odlazak na livadu 97](#_Toc146567471)

[Meteorologija 98](#_Toc146567472)

[Veliki pjevački zbor 99](#_Toc146567473)

[Mali pjevački zbor 101](#_Toc146567474)

[Nogomet od 1. – 4. razreda 103](#_Toc146567475)

[Košarka 2. – 5. razred 104](#_Toc146567476)

[Košarka 6. – 8. razred 105](#_Toc146567477)

[Školski športski klub 106](#_Toc146567478)

[WEB - dizajn 107](#_Toc146567479)

[Promet 108](#_Toc146567480)

[Foto grupa 109](#_Toc146567481)

[MČO 110](#_Toc146567482)

[Crveni križ 111](#_Toc146567483)

[Šah 112](#_Toc146567484)

[Recitatori 113](#_Toc146567485)

[Keramička sekcija 114](#_Toc146567486)

[Likovna grupa 115](#_Toc146567487)

[Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a (keramička sekcija) 116](#_Toc146567488)

[Literarna družina 117](#_Toc146567489)

[Knjižničari 118](#_Toc146567490)

[V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA 119](#_Toc146567491)

[Dom zdravlja (2.a i 2.b) 119](#_Toc146567492)

[Posjet vatrogasnoj postaji - 2. r. 120](#_Toc146567493)

[Posjet Prirodoslovnom muzeju 121](#_Toc146567494)

[Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi 122](#_Toc146567495)

[Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi 123](#_Toc146567496)

[Vjeronaučna olimpijada 124](#_Toc146567497)

[Posjet vjerskim ustanovama i zajednicama, izložbama, predavanjima, kino i kazališnim predstavama, koncertima, književnim susretima i sličnim događanjima u rijeci, zavičaju i Republici Hrvatskoj 125](#_Toc146567498)

[Posjet posjetiteljskom centru kulturne rute ''Putovima Frankopana'' prema ponuđenim sadržajima za učenike interesnih skupina 126](#_Toc146567499)

[Posjet sajmu knjiga u Rijeci – Kičma, Vrisak 127](#_Toc146567500)

[Posjet HNK Ivana pl. Zajca 128](#_Toc146567501)

[Posjet PPMHP 129](#_Toc146567502)

[Škola u kinu, Art kino Croatia 130](#_Toc146567503)

[Kazališna predstava na engleskom jeziku Animal Farm 131](#_Toc146567504)

[Primorski travnjak i/ili primorska listopadna šuma 132](#_Toc146567505)

[Mletačka Istra i Veli Jože V. Nazora (Motovun) 133](#_Toc146567506)

[Srednjovjekovna kulturno - povijesna baština otoka Krka 134](#_Toc146567507)

[Posjet islamskom centru u Rijeci 135](#_Toc146567508)

[Posjet parku lovora na kantridi, posjet poučno planinarskoj stazi „Šuma striborova“ 136](#_Toc146567509)

[Posjet dječjoj kući gradskoj kjnižnici i ograncima 137](#_Toc146567510)

[Posjet židovskoj sinagogi 138](#_Toc146567511)

[Prirodoslovni muzej 139](#_Toc146567512)

[Zagreb – posjet Hrvatskom saboru, HRT-u, muzeju, koncertu ili kazališnoj predstavi 140](#_Toc146567513)

[Riječka industrijska baština 141](#_Toc146567514)

[Lektira u HKD-u 142](#_Toc146567515)

[Posjet Astronomskom centru Rijeka 143](#_Toc146567516)

[Sajam knjiga u Puli i drugi lokaliteti u Istri ili Montelibrić 144](#_Toc146567517)

[Posjet muzeju farmacije 145](#_Toc146567518)

[Posjet memorijalnom centru Lipa pamti 146](#_Toc146567519)

[Memorijalni muzej Jasenovac 147](#_Toc146567520)

[VI. IZLETI 148](#_Toc146567521)

[Igre na snijegu 148](#_Toc146567522)

[Školski poludnevni izleti (1.a i 1.b) Crikvenica 149](#_Toc146567523)

[Školski poludnevni izleti (2.a i 2.b) Crikvenica 150](#_Toc146567524)

[Igre na snijegu – 2.r. 151](#_Toc146567525)

[Igre na snijegu – 3.r. 152](#_Toc146567526)

[Školski jednodnevni izleti (3.a i 3.b) 153](#_Toc146567527)

[Meteorološka stanica 154](#_Toc146567528)

[Škola u prirodi 155](#_Toc146567529)

[Zagreb (4.a i 4.b) 156](#_Toc146567530)

[Školski izlet 6. razred 157](#_Toc146567531)

[Školski izlet 7. r. 158](#_Toc146567532)

[Ekskurzija 8. r. 159](#_Toc146567533)

[Vukovar 160](#_Toc146567534)

[Školski izlet 8. r. 161](#_Toc146567535)

[Posjet jednoj od redovničkih zajednica 162](#_Toc146567536)

[Sudjelovanje na dječjim glazbenim festivalima 163](#_Toc146567537)

[Boje života moga-glazbena slikovnica 164](#_Toc146567538)

[Školski izlet (5.r.) 165](#_Toc146567539)

[Škola u prirodi (I) - 3.r i 4.r. 166](#_Toc146567540)

[Škola u prirodi (II) – 3.r i 4.r 167](#_Toc146567541)

[Školski izlet - RH 168](#_Toc146567542)

[Igre na snijegu 4.a i 4.b 169](#_Toc146567543)

[VII. SADRŽAJI RADA KULTURNO PROJEKTI 170](#_Toc146567544)

[Radio Škuri – školski radio 170](#_Toc146567545)

[Projekt Šafran 171](#_Toc146567546)

[Čitaj mi 172](#_Toc146567547)

[Boje života moga - glazbena slikovnica 173](#_Toc146567548)

[Rijeka pliva (2. a i 2. b) 174](#_Toc146567549)

[Rijeka pliva 3.r. 175](#_Toc146567550)

[Rijeka pliva 4.a i 4.b 176](#_Toc146567551)

[Pomoć u učenju i provođenju slobodnog vremena 177](#_Toc146567552)

[Ambasadori Tića 178](#_Toc146567553)

[MEĐUPREDMETNE TEME ( osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje) 179](#_Toc146567554)

[Naša mala knjižnica – međunarodni projekt 180](#_Toc146567555)

[Zdrav za pet 181](#_Toc146567556)

[Čitam sebi, čitam tebi 182](#_Toc146567557)

[Izložba starih predmeta 183](#_Toc146567558)

[Tjedan zdravog doručka 184](#_Toc146567559)

[Etwinning projekti u razrednoj nastavi 185](#_Toc146567560)

[eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika (učenici 1. b, učiteljica Snježana Beletić) 186](#_Toc146567561)

[Etwinning projekti u nastavi engleskog i talijanskog jezika 187](#_Toc146567562)

[eTwinning projekt Na putu dobrote 5 188](#_Toc146567563)

[(učenici 1.b, učiteljica Snježana Beletić) 188](#_Toc146567564)

[Trening životnih vještina 189](#_Toc146567565)

[Zajedno više možemo 190](#_Toc146567566)

[Rinkluzija 191](#_Toc146567567)

[Razred najljepših osmijeha 192](#_Toc146567568)

[Ljubav u pokretu 193](#_Toc146567569)

[Oralno zdravlje 194](#_Toc146567570)

[SAMO ZDRAVO 195](#_Toc146567571)

[Školska shema voća 196](#_Toc146567572)

[SvaTKO je darovit? 197](#_Toc146567573)

[PROJEKT SVETI VID 198](#_Toc146567574)

[Želim znati... 199](#_Toc146567575)

[Profesionalna orijentacija i informiranje 200](#_Toc146567576)

[Dan darovitih 201](#_Toc146567577)

[Humanitarne akcije 202](#_Toc146567578)

[„Moja Rijeka“ 203](#_Toc146567579)

Kurikulum

2023./2024.

# SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 4. rujna 2023. | Svečani početak nove nastavne i školske godine- intoniranje himne- pozdravna riječ ravnatelja  **PRIJEM PRVAŠIĆA** | Škola  Nositelji: Sanja Rokvić    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Magdalena Tomić- Mijatović, Ivanka Vrban, Svetlana Živak, Jelena Vlahović, Tedy Delač, Tomislav Majetić | Intoniranje himne i pozdravni govor ravnatelja škole  Svečani prijem učenika 1. razreda |
| 8. rujna 2023. | **OLIMPIJSKI DAN**  Hrvatski olimpijski dan- međurazredna natjecanja u pikadu na satovima TZK  **Misa za učenike i djelatnike uz početak nastavne i vjeronaučne godine** | ŠKOLA  Nositelj aktivnosti: Teddy Delač  Svjetlana Kraljić  Škola i Župa | U okviru razrednih odjela    radioemisija posvećena Hrvatskom olimpijskom danu  Misa u župi |
| rujan 2023. | **Europski dan jezika** | Maja Jakovac i Mirela Tonković Brkljača  ŠKOLA | Radioemisija i izrada panoa  razredni odjeli |
| 5. listopada 2023. | **SVJETSKI DAN UČITELJA** | Svjetlana Kraljić i Majda Pajnić Barišić  ŠKOLA | Radioemisija  razredni odjeli |
| listopad 2023. | **SVJETSKI DAN KRAVATE** | Svjetlana Kraljić i Majda Pajnić Barišić  ŠKOLA | Radioemisija  razredni odjeli |
| listopad 2023. | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DAN KRUHA** | **Družine KUD-a**: Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić, Svjetlana Kraljić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Majda Pajnić Barišić  Razredna nastava: Zvjezdana Rajčić, Snježana Beletić, Tanja Dukić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić, Svetlana Živak, Danijela Host  Tedy Delač, Jelena Vlahović  Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović | Priredba i izložba učeničkih krušnih radova u holu škole  Prigodno uređenje hola škole i panoa  Radioemisija |
| listopad 2023.  tijekom godine | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  **Projekt “Čitaj mi”** | Majda Pajnić Barišić  Svjetlana Kraljić i Pajnić Barišić  Svjetlana Kraljić i Pajnić Barišić  (Literarna skupina i Mladi knjižnjičari) | Posjet knjižnicama  Radioemisija  radionice |
| 18. 11. 2023. | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE** | S. Kraljić, Nevenka Ilić, M. Tomić-Mijatović  ŠKOLA | Radioemisija  razredni odjeli |
| 6. prosinca 2023. | **Sveti Nikola** | niži razredi (Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Zvjezdana Rajčić, Tanja Dukić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić, Svetlana Živak, Danijela Host, učiteljice iz produženog boravka)  Danijela Host, Magdalena Tomić-Mijatović | Prigodni programi u okviru razrednog odjela  radioemisija |
| prosinac 2023. | **BOŽIĆNI KONCERT** | **Sve družine KUD-a**: Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić-Mijatović, Majda Pajnić Barišić, Barbara Brnelić, Svjetlana Kraljić, Tedy Delač, Jelena Vlahović,  Zvjezdana Rajčić, Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Tanja Dukić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić, Svetlana Živak, Danijela Host  učiteljice iz produženog boravka  Svjetlana Kraljić, M. Tomić-Mijatović | PRIREDBA i HUMANITARNA PRODAJNA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA    Božićna čestitka – radio emisija |
| 14.1.2024. | **DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE** | Svjetlana Kraljić | Radioemisija |
| 27. siječnja 2024. | **PROJEKT ŠAFRAN**  **Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanje zločina protiv čovječnosti – svečani program na Židovskome groblju u Rijeci u suradnji sa Židovskom zajednicom Rijeka** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović | Radioemisija i prigodni program na Židovskome groblju u Rijeci |
| veljača 2024. | **DANI KARNEVALA** | Razredna nastava (Tanja Dukić, Snježana Beletić, Željka Božić, Ivanka Vrban, Zvjezdana Rajčić, Silvija Licul-Torić, Sanja Rokvić, Svetlana Živak, učiteljice produženog boravka) | Ples u razrednom odjelu ili dvorani. Svečana maškarana povorka u školskome dvorištu |
| 14. veljače 2024. | **VALENTINOVO** | ŠKOLA  Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović | Obilježavanje u sklopu razrednih odjela  Radioemisija |
| 24. veljače 2024. | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | ŠKOLA  Svjetlana Kraljić | radioemisija |
| Tijekom školske godine | **POSJET IZLOŽBAMA, KAZALIŠTU, KINO PROJEKCIJAMA** | ŠKOLA |  |
| Tijekom školske godine | **RADIOEMISIJE** | Učitelji razredne i predmetne nastave | radioemisije |
| 8. svibnja 2024. | Majčin dan | ŠKOLA  Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović | Razredni odjeli  radioemisija |
| svibanj 2024.  svibanj 2024. | **Proslava Dana obitelji, Dana škole, dana župe i dana državnosti – priredba**  **Misa za učenike i djelatnike uz kraj nastavne i vjeronaučne godine i uz Dan Župe** | ŠKOLA  Crkva i Škola  Svjetlana Kraljić i Magdalena Tomić-Mijatović | Misa u župi  radioemisija |
| lipanj 2024. | **Ispraćaj učenika četvrtoga razreda** | Učenici 4. razreda  Nositelji: Tanja Dukić i Ivanka Vrban | Priredba u razrednom odjelu |
| srpanj 2024. | **Ispraćaj učenika osmoga razreda** | Učenici 8. razreda  Nositelji: Tatjana Javorski Jurić i Svjetlana Kraljić  Magdalena Tomić-Mijatović, Jelena Vlahović, Tomislav Majetić, Tedy Delač | Priredba u holu škole |

**Voditeljica KUD-a:**

Magdalena Tomić-Mijatović, prof.

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Informatike od 7. do 8. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jelena Vlahović Ratkajec, prof. i Tomislav Majetić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada u operacijskom sustavu i programima MS Office-a, te osnove programiranja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024.  35 sati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Informatika od 1. do 4. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jelena Vlahović Ratkajec, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada na računalu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Katolički vjeronauk |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote.  Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta.  Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host (1. a, 1. b, 2. ab, 3. ab, 4. a, 4. b, 5. a, 5. b, 6. a, 7. ac, 7. b, 8. ab, razred.). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se odvija prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Talijanski jezik |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Navesti i definirati vokabular vezan uz svakodnevnicu učenika (obitelj, dom, škola, slobodne aktivnosti, izlete, godišnja doba, sportove, životinjski svijet i probleme mladih) i gramatičke strukture (prezent, perfekt, buduće vrijeme, članovi, zamjenice, tvorbu ženskog roda imenica) . U siječnju – veljači biti će provedena školska natjecanja u poznavanju talijanskog jezika za učenike VIII razreda. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumijevanje i sporazumijevanje na talijanskom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog naroda, prihvaćanje različitosti kultura i nacija.  IV, V, VI, VII i VIII razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirela Tonković Brkljača, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se ostvaruje prema Godišnjem izvedbenog kurikulumu kroz učioničnu nastavu.  Škola u kinu – talijanski film  Šetnja riječkim ulicama s imenima Talijana  E twinnig projekti  Usmene i pismene provjere tijekom školske godine kroz 4 elementa ocjenjivanja (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | TALIJANSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natječaj povodom obilježavanja talijanskog jezika u svijetu. Tema ovogodišnjeg Natječaja je Talijanski jezik i održivost  Snimiti kratki video u trajanju od 2 minute na gore navedenu temu. Koristiti vokabular vezan uz ekologiju te osvijestiti važnost ekoloških tema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje na učenje talijanskog jezika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirela Tonković Brkljača, prof.  Magdalena Tomić – Mijatović prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snimanje video uratka te slanje potrebne dokumentacije. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema posebnih troškova za izradu samog videa. Troškovi mogu nastati u slučaju odlaska u Zagreb ukoliko se osvoji neko od prvih mjesta. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Islamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1. - 8. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na  saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško  susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. Razredi  Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | vjeroučitelj Islamskog vjeronauka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se prema Programu Mešihata RH kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a)  -vanučionična nastava  -sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu, razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost, multietničnost  -Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;  -Zauzimati se za siromašne i potrebite, te upoznati karitativne ustanove i organizacije;  sudjelovati u životu svoje zajednice; |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023/2024 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za rad učenika. |
| **realizacija** |  |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika – 5. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gabriela Rosandić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 €. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika – 6. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gabriela Rosandić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 €. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika – 7. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof.  Gabriela Rosandić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 € |
| **realizacija** | . |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika – 8. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 € |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „Klokan bez granica“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizirati matematiku među učenicima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof.  Gabriela Rosandić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pod pokroviteljstvom HMD-a u školi se organizira Međunarodno matematičko natjecanje na kojem učenici u isto vrijeme rješavaju približno iste zadatke kao učenici njihovog uzrasta u drugim zemljama Europe. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 3 €. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava „Djevojčice u STEM-u“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pružiti priliku svim učenicama koje pokažu interes, motivirati ihi ohrabriti da izaberu STEM područje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod djevojčica sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima te informatici, ali i razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Martina Štefanac, prof.  Zdravko Scheibl, prof.  Tatjana Javorski Jurić, prof.  Gabriela Rosandić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Online ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškova sudjelovanja nema. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava „Mat liga“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizirati matematiku među razredima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gabriela Rosandić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uz verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja te potporu Hrvatskog matematičkog društva natjecanje se provodi u matičnim školama te Finale u Zagrebu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023.- Travanj 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kotizacija 5EUR po ekipi za jedno kolo natjecanja. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Sudjelovanje na međunarodnomjezičnom natjecanju „HIPPO“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će provjeriti svoje znanje na međunarodnom natjecanju i osvijestiti važnost engleskog jezika u današnjem svijetu. Natjecanje razvija natjecateljski duh te potiče suradnju među učiteljima iz različitih država. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provjera učeničkog znanju, usporedba s učenicima na međunarodnoj razini te moguće osvajanje nagrada. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jakovac, Ena Turk |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rješavanje ispita na internetskoj stranici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kotizacija po kandidatu je 7 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KVIZ „JEZIKOLJUBAC“na Filozofskom fakultetu u Rijeci |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sudjelovati u kvizu u kojem se propitkuje poznavanje stranih jezika, kulture, ali i poznavanja vlastitog standardnog jezika i dijalekta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će se družiti s vršnjacima i na zabavan način ispitati svoje znanje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jakovac i Mirela Tonković Brkljača |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u kvizu u višečlanim ekipama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom rujna/listopada |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi autobusne karte, oko 3 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Povijest |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja putem projektne nastave; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija i vještina; razvijanje kritičkoga mišljenja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 13 eura ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Geografija |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja na bazi projekata; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnologijskih kompetencija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 13 eura ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Kemija |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje prirodoznanstvene kulture poticanjem zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o organizaciji i ustroju živog svijeta; razvijanje pozitivnog stava prema samostalnom učenju, provedbi pokusa, promatranju i postavljanju pitanja i traženju odgovora. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda i 8. razreda po potrebi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Teorijska nastava i praktične vježbe |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (1. a i 1.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić, 1.a. i. 1.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jedan školski sat tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik (1. a i 1. b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima,  - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti  - poticati i razvijati jezično stvaralaštvo  - uočiti sve segmente Hrvatskog jezika i kreativno ih primijeniti u izradi zadataka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih  - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić 1.a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.  - prigodni tekstovi s literarno umjetničkim elementima  - učenje kroz igru (jezične igre)  - rad u skupinama  - individualno  - suradničko učenje, timski rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tjedna izmjena tijekom šk. god 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik (2. a i 2. b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Svetlana Živak, 2. a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (2. a i 2. b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika 3.a |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 3.r. Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika kroz natjecanja Klokan bez granica i MAT ligu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023/2024.jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „MAT liga“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizirati matematiku među učenicima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uz verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja te potporu Hrvatskog matematičkog društva natjecanje se provodi kroz 4 kola u matičnim školama te Finale u Zagrebu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023.- Svibanj 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kotizacija 5EUR po ekipi za jedno kolo natjecanja. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika 4.a i 4.b |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu  - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  - razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.  - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.  - priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).  - rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja  - rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke matematičke mozgalice ...). |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stjecati šire matematičke obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  - istraživati i otkrivati različite načine rješavanja matematičkih zadataka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika  - sudjelovanje u MAT ligi, Klokanu bez granica i školskom(gradskom) natjecanju iz matematike uč. 4.r. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 5 eura |
| **realizirano** |  |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik 1.b |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika 1.b |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 4. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda  - Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik 1.a |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika 1.a |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 4. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda  - Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik (2.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Svetlana Živak, 2. a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik (2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (2.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Svetlana Živak, 2. a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik (3.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda te pružiti adekvatnu podršku u usvajanju sadržaja s kojima su učenici imali poteškoća tijekom redovne nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik (3.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 30 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (3.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (3.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik (4.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | dvotjedna izmjena tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 eura. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (4.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 4. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda.  Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | dvotjedna izmjena tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 eura. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik (4.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvotjedna izmjena tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (4.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 4. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda.  Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvotjedna izmjena tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika – 5. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gabriela Rosandić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 € |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika – 6. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Gabriela Rosandić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 € |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika – 7. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 € |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika – 8. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 3 € |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Engleski jezik – 5. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ena Turk Milošević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti zadatke koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 5,5 €. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Engleski jezik – 6.r |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri proširivanju vokabulara i usvajanju gramatičkih pravila te njihovoj aktivnoj primjeni. Razvijanje samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jakovac, mag. educ. EJ i HJ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup.  Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala; 10 eura. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Bbiologija i kemija |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima slabijeg uspjeha u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razreda prema potrebi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik od 5. – 8. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5 - 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 7eura ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik 5.-8. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 7 eura ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Povijest |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u usvajanje osnovnih znanja i razvijanju vještina kod učenika s teškoćama u praćenju i razumijevanju nastavnih sadržaja, učenika iz višejezičnih sredina u svladavanju jezičnih prepreka kao i učenika s posebnim potrebama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. i 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja; nadoknađivanje propuštenoga gradiva (npr. zbog bolesti učenika); mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 7 eura ukupno. |
| **realizacija** |  |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Odbojka: djevojčice |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima,sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jelena Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski susreti i natjecanja  Među razredno natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi vođenja, sportski dresovi i nastavna sredstva i pomagala  (prema potrebi)  Troškovi cca 200 € |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet kazalištu i kinu |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - gledanje kazališne i kino predstave prema ponuđenom programu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti  - razvijati naviku posjeta kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 1. r Snježana Beletić i Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet kazališnoj i kino predstavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi organizacije posjeta |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Plesna skupina (2. – 4- razreda) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje senzibilnosti kroz pokret i glazbu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe. Neprekidna suradnja i s drugim družinama kulturno umjetničkog područja Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - papučice: 10 eura  - kostimi : cca 10 eura (jedna uč- .) |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Djeca u prometu (1.a i 1.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole, radionica u Domu mladih |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Naše naselje (1. r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati svoje mjesto stanovanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r., Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet pekari |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruha. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet kvartovskoj pekari uz dogovorenu radionicu za djecu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pozdrav godišnjim dobima (1. r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost promatranja. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.raz. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole, park u neposrednoj blizini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Čistoća okoliša - Reciklažno dvorište |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ekološke osviještenosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * predlaže načine poboljšanja kvalitete života u školskome okružju. * razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti * kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja / djelovanja na prirodu i okoliš * svjestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet reciklažnom dvorištu Škurinjska draga, razgovor, radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * lipanj 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Lektira u HKD-u |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa djelima za cjelovito čitanje kroz predstave za niže razrede u HKD-u |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje čitalačkih aktivnosti i razvijanje interesa za čitanje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlaskom u HKD i gledanjem predstava za djecu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Djeca u prometu (2. a i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole, kazališna predstava, kretanje ulicom  prilikom posjeta kulturnim ustanovama grada. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Čistoća okoliša (2.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Uočiti razliku između otpada i smeća, stvoriti naviku razvrstavanja otpada, upoznati se s vrstama otpada, recikliranjem otpada, novim pojmovima ( smeće, otpad, biootpad, spremnici za odlaganje, recikliranje),učenje boja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ugraditi učenicima osjećaj za održavanje i očuvanje lijepog i čistog okoliša. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole i reciklažno dvorište Mihačeva draga |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak/travanj (2023.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet pekari |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruhova. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet pekari |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad (2023.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pozdrav godišnjim dobima (2.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost promatranja. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole, park u blizini škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Naše naselje (2.a i 2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati svoje mjesto stanovanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole, centar grada Rijeke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača /ožujak(2023.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Mali znanstvenici (1. - 4. r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djeca samostalno i uz pomoć učiteljice izvode svoje pokuse, te kroz njih dođu do zaključaka kojima će pokazati da je znanost dio našeg svakodnevnog života |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djeca samostalno i uz pomoć učiteljice izvode svoje pokuse, te kroz njih dođu do zaključaka kojima će pokazati da je znanost dio našeg svakodnevnog života |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebni za realizaciju pokusa,fotokopirni materijal |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Mali enigmatičari (1. - 4.razred) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj logičkog mišljenja,razvoj mašte,bogaćenje rječnika,prepoznavanje obrazaca i predviđanje posljedica radnji. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utjecati na razvoj prosudbe, generalizacije i logičkog zaključivanja.Utjecaj na formiranje stava u vezi kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Svetlana Živak, 2. a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rješavanje i samostalno izrađivanje različitih križaljki, osmosmjerki, puzzli, sudoku, rebusa i slično. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | fotokopirni materijal |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet kazalištu, kinu i muzejima (2. a i 2. b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu, ,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak,2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Likovna grupa (mlađi razredi) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativni i estetski razvoj djeteta, Razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, Spoznaja samog sebe, usvajanje novih znanja i vještina, Upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada likovnih djela. Sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje. Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Bajkoljupci (razredna nastava) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati ljubav prema čitanju i stvaralački potencijal. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poticanje čitanja i popularizacija knjiga među djecom  – razvijanje navike čitanja  - poticanje kritičkog čitanja te rasprave o pročitanim knjigama  - poticanje mašte i kreativnog stvaralaštva  - spoznati snagu književnih djela  -potiče se učenikovo aktivno sudjelovanje, timski rad, neposredno iskustvo, istraživanje, kritičko mišljenje i iznošenje ideja, prezentacija u skupini  - osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada  Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god.2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Domaćinstvo |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje praktičnih vještina potrebne za svakodnevni život a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj potencijala koji podrazumijeva fine motoričke sposobnosti a potom i funkcionalne sposobnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šivanje , peglanje, kuhanje, čišćenje, izrada ukrasa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2023/2024. jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet kazalištu i kinu |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota filmske, dramske i glazb.umjetnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4.r. Tanja Dukić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta, cca 4 eura po posjetu. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Djeca u prometu 4.a i 4.b |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r Ivanka Vrban i Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole,kazališna predstava, kretanje ulicom prilikom posjeta kulturnim ustanovama grada. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne god. 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet kazalištu, kinu i muzejima nsšeg grada 3.r |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta, cca 3 eura po posjetu |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Mladi čuvari okoliša , 3.a |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate mladih čuvara učenicima probuditi svijest i brigu za svoj okoliš, te mogućnosti reciklaže i odgovornog ponašanja u svrhu očuvanja okoliša i produljenja vrste. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 šk.sat tjedno tijekom šk.godine 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Orijentacija u okolici škole 3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompasa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje u prostoru |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet dječjem vrtiću |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja s dječjim vrtićem Rastočine u našem naselju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića  Zajedničko druženje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet dječjem vrtiću u našem naselju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | u dogovoru s dječjim vrtićem |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet Dječjem vrtiću Rastočine |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja s dječjim vrtićem Rastočine u našem naselju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke  predstave za djecu vrtića. Zajedničko druženje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole i Dječji vrtić Rastočine |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj/svibanj (2023.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjeti vrtiću Rastočine, (3.a i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Suradnja s dječjim vrtićem Rastočine u našem naselju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića. Zajedničko druženje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r., Silvija Licul Torić i Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Dječjem vrtiću Rastočine |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dan uz more |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati osnovne značajke mora i obale. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razlikovati biljni i životinjski svijet i razumjeti važnost mora te očuvanja njegove čistoće. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 3.razred Zvjezdana Rajčić i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet jednoj gradskoj plaži (Pećine,Kantrida,Bivio) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 30 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet kulturno - povijesnim spomenicima našega grada 3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanj,upoznati kulturne spomenike našega grada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaziti se u svome gradu te prepoznati i čuvati kulturnu baštinu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kulturno –povijesnim spomenicima u središtu Rijeke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 5 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Vodocrpilište Zvir 3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati mjesto i način vodoopskrbe u gradu Rijeci |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Značaj vode za život |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet vodocrpilištu Zvir |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 5 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Park prirode Učka 3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje širega zavičaja i prirodnih ljepota istoga. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Orijentacija u prostoru, upoznati primorsku šumu, biljke i životinje primorskog zavičaja, uočiti izgled primorskog kraja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Parku prirode Učka, te radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 30 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja,upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 3 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Porinuće broda 3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati gospodarsku djelatnost primorskog zavičaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati značaj gospodarske djelatnosti brodogradnje za naš zavičaj. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet Brodogradilištu «3. maj» |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 5 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet bari Mistraž |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati biljni i životinjski svijet vode stajaćice- bara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrditi naučeno gradivo na terenskoj nastavi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirani prijevoz autobusom. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 5 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pozdrav godišnjim dobima 3. r |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet gradskim muzejima |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet gradskim muzejima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati se s pomorskom poviješću našeg zavičaja  - sudjelovati u Čudotvornici – muzejskoj radionici  - radionica glagoljice i tiskarske preše  - Priča o Benčiću  - razvijati naviku posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama  - poticati znatiželju za otkrivanjem povijesnih i umjetničkih izvora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4.r. Tanja Dukić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet gradskim muzejima uz dogovorenu radionicu za djecu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 6 – 10 eura |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Park prirode Učka |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje širega zavičaja i prirodnih ljepota istoga. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Orijentacija u prostoru, upoznati primorsku šumu, biljke i životinje primorskog zavičaja, uočiti izgled primorskog kraja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3. i 4.r. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Parku prirode Učka, te radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 15 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Reciklažno dvorište |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje prirode i zdraviji način života. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | predlaže načine poboljšanja kvalitete života u školskome okružju  razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti  kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja / djelovanja na prirodu i okoliš  svjestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r. Tanja Dukić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet reciklažnom dvorištu Mihačeva draga, razgovor, radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Život biljaka – odlazak na livadu |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati život biljaka i životinja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razlikovati glavne dijelove biljke i važnost biljaka za život. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4.r- Tanja Dukić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet livadi u neposrednoj blizini škole ili Vrtnom centru, Mistraž bara |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 6 eura za prijevoz |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Meteorologija |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati zanimanje meteorologa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Značaj meteorologije za čovjeka, naš planet. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4.r – Tanja Dukić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet meteorološkoj postaji DHMZ |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Veliki pjevački zbor |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja.  Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.  Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.  Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.  Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvotenjima izložbi, smotrama, festivalima, posjet udrugama i ustanovama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Magdalena Tomić-Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.  Svečani doček učenika prvoga razreda (priredba)  Dan neovisnosti republike Hrvatske (radio emisija)  Radio emisija uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha  Obilježavanje dana Sjećanje na Vukovar i Škabrnju (radio emisija)  Božićni koncert  Projekt Šafran  Valentinovo (radio emisija)  Priredba povodom obilježavanja Dana Škole, Dana Obitelji, Dana državnosti i Dana Župe  Sudjelovanje na manifestaciji Proljeće u Ronjgima  Sudjelovanje na županijskoj svečanosti Dječje čarolije  Sudjelovanje na natječajima Dječjih glazbenih festivala i nastup na festivalima  Sudjelovanje na natjecanju Dječjih klapa  Rad u glazbenom studiju i snimanje pjesama  Rad na projektu Boje (Magdalena Tomić-Mijatović, Danijela Tečić-Mateševac i Barbara Brnelić) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica –cca 100 € po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Mali pjevački zbor |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja.  Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.  Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.  Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.  Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvotenjima izložbi, smotrama, festivalima, posjet udrugama i ustanovama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Magdalena Tomić-Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.  Svečani doček učenika prvoga razreda (priredba)  Dan neovisnosti republike Hrvatske (radio emisija)  Radio emisija uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje – Dane kruha  Obilježavanje dana Sjećanje na Vukovar i Škabrnju (radio emisija)  Božićni koncert  Projekt Šafran  Valentinovo (radio emisija)  Priredba povodom obilježavanja Dana Škole, Dana Obitelji, Dana državnosti i Dana Župe  Sudjelovanje na manifestaciji Proljeće u Ronjgima  Sudjelovanje na županijskoj svečanosti Dječje čarolije  Sudjelovanje na natječajima Dječjih glazbenih festivala i nastup na festivalima  Sudjelovanje na natjecanju Dječjih klapa  Rad u glazbenom studiju i snimanje pjesama  Rad na projektu Boje (Magdalena Tomić-Mijatović, Danijela Tečić-Mateševac i Barbara Brnelić) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica –cca 100 € po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Nogomet od 1. – 4. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dječaci od 1. do 4. razreda. Športski susreti i natjecanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Teddy Delač, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzi u školi: ponedjeljkom, utorkom i petkom Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije, a možda i dalje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Košarka 2. – 5. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Osnove košarke kroz igru i zabavu.Osnovna motorika sa loptom,štafetne igre ,poticanje natjecateljskog duha,upoznavanje pravila košarke i elementarne igre. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djevojčice i dječaci od 2-5. Razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Teddy Delač,prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzi srijedom u 15 h, Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Košarka 6. – 8. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Osnove košarke kroz igru i zabavu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djevojčice i dječaci od 6-8. Razreda,Sportski susreti i natjecanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Teddy Delač,prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzi četvrtkom 13 30, Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski športski klub |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima,sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Teddy Delač, prof  Vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | uključivanje što više učenika u ponuđene sportove  -prijavljivanje učenika za natjecanja  Liječnički pregledi učenika  Surađivanje sa vanjskim suradnicima  Vođenje zapisa o uspjesima učenika  Nabavka nastavnih pomagala i rekvizita  -vođenje skrbi o sportskoj opremi  Održavati na kraju nastavne godine Skupštinu kluba  Suradnja sa drugim klubovima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | WEB - dizajn |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je osposobiti učenike za samostalno kreiranje, dizajniranje i izmjenu jednostavnih Web stranica sukladno trenutnim Web standardima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Online nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Promet |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati prometne znakove, pravila, načine regulacije prometa, opasnosti u prometu, načine sigurnog kretanja pješaka po prometnim površinama  Upoznati odredbe Zakona o sigurnosti prometa na  cestama koje propisuju kretanje pješaka i biciklista u prometu. Upoznati učenike s opasnostima pri ulasku u školski autobus Upozoriti učenike s opasnostima u prometu u okolici škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Online nastava. Kroz različite aktivnosti rješavanje testova,analiza prometnih situacija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Foto grupa |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje. Poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jelena Vlahović Ratkajec, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na satovima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MČO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnog stava prema potrebi očuvanja ljudskog okoliša. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Bojana Bastašić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša.  Akcija skupljanja papira  Friško – skupljanje starih baterija  Zelena čistka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 13 uera ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Crveni križ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Humanitarni, zdravstveni i ekološki odgoj i obrazovanje mladih, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, dobrovoljnog aktivizma, usvajanje znanja u pružanju laičke prve pomoći, povijesti i radu međunarodnoga pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Ženevskim konvencijama te zaštiti ljudskih prava i prava djece. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba zajedničkih aktivnosti Gradskog društva Crvenoga križa Rijeka i Hrvatskog Crvenog križa na razini Škole i lokalne zajednice putem radionica, predavanja i terenskih akcija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 13 eura ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Šah |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje i primjenjivanje samostalnog razmišljanja, planiranja, poštovanja pravila, strpljivosti i gradnja samopouzdanja kroz učenje i igranje šaha. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.  Sudjelovanje na natjecanjima iz šaha. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi nabavke novih ploča i figura. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Recitatori |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); vježbe recitiranja (disanje, artikulacija glasova, govor, pokret, mimika, gesta); kontakt sa slušateljima; govorenje dijaloga; ton, govor, odnos govornoga lica prema porukama koje prenosi, proniknuti u doživljajno stanje lika; razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno isprepleću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 13 eura ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Keramička sekcija |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada prostorno-plastičnim tehnikama oblikovanja gline  - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike,  - upoznavanje tehnologije rada i primjena stečenih znanja u praksi,  - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ovladati procesima oblikovanja gline, prepoznati i razlikovati umjetnički i ručno izrađeni predmet od masovne produkcije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Barbara Brnelić, prof. likovne kulture  učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje raznih datuma sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih datuma (svečani početak nove nastavne godine, nošenje kravate- Svjetski dan kravate, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Božićni koncert i prodajni sajam učeničkih radova, Valentinovo, Maškare, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan škole, Večer kancone) u vidu izrade dekorativnih i predmeta primijenjene umjetnosti.  Sudjelovanje na sajmovima u školi- Božićni sajam i sajam povodom Dana škole  - sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga PGŽ-a  - izrada estetskih, unikatnih i uporabnih predmeta od keramike |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | pola sata tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Likovna grupa |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima.   * razvoj sklonosti za likovno stvaranje, * razvijanje vizualne percepcije,   - primjena stečenih znanja u praksi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšanje kvalitete rada kroz izradu različitih likovnih uradaka (dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih),  - povećati interes za praktičan rad korištenjem tema i likovno-tehničkih sredstava bliskih učenicima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Barbara Brnelić, prof. likovne kulture  učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih datuma (svečani početak nove nastavne godine, nošenje kravate- Svjetski dan kravate, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Božićni koncert i prodajni sajam učeničkih radova, Valentinovo, Maškare, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan škole, Večer kancone) u vidu estetskog uređenja škole  - uređenje panoa učeničkim radovima  - izrada dekorativnih elemenata i rekvizita za školske priredbe i sajmove u školi i izvan nje  - izrada estetskih i predmeta primijenjene umjetnosti od keramike ili drugih materijala  - sudjelovanje na likovnim natječajima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 1. šk. sat tjedno, tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stiropor  - boje, kistovi, papiri  - glina, drvofiks  - drugi materijal po potrebi |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a (keramička sekcija) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati i promicati vrijednosti i kulturu učeničkih  zadruga.  Razvijati natjecateljski duh zadrugara pripremama i  sudjelovanjem na smotri.  Upoznavanje učenika sa tržištem, proizvodnjom,  konkurentnošću i promocijom svojih proizvoda.  - istraživanje tržišta i marketing, opis  proizvoda, određivanje tržišne vrijednosti  - promišljanje i izrada proizvoda namijenjenog   * prodaji. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promicanje naše zadruge i razmjena iskustava voditelja i učenika,  - promidžba i usporedba sa sličnim proizvodima drugih zadruga,  - upoznavanje rada drugih zadruga, druženje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica likovne kulture, Barbara Brnelić  - učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a  - učenici će predstaviti vlastite proizvode i promotivne materijale pripremljene u tekućoj i prošloj godini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -trošak prijevoza učenika i voditelja  -materijal i sredstva za rad |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Literarna družina |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno isprepliću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 13 eura ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Knjižničari |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati kulturu čitanja sudjelovanjem u projektima  -poticati i razvijati kreativnost i komunikacijske vještine  -razvijati vještine praktičnog rada u knjižnici  -razvijati istraživačku metodologiju, uvježbavati računalno pretraživanje  -samostalno se služiti referentnom zbirkom, rječnikom, enciklopedijom i pravopisom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja  -pratiti nove knjige i mrežne stranice  -obilježiti datume značajne za svijet knjige  -razvijati ljubav prema knjizi te jačati učenikovo samopouzdanje  -poticati suradnju i timski rad |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -Majda Pajnić Barišić (planira, organizira i prati rad učenika) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -samostalni / grupni praktični rad u knjižnici  -pretraživanje raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke  -kreativni rad, samostalni ili rad u grupi  -izrada plakata na zadanu temu  -uporaba raznih medija uključujući internet |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijal (hamer papiri, markeri, flomasteri, papiri, kolaž i drugi materijal po potrebi) |
| **realizacija** |  |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dom zdravlja (2.a i 2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema svojem zdravlju. Razvijanje kulture ponašanja u zdravstvenim ustanovama te važnost posjeta istima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utjecati na razvoj svijesti i brige za svoje i zdravlje drugih. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | siječanj/veljača 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet vatrogasnoj postaji - 2. r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati izgled i važnost vatrogasne postaje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje senzibiliteta prema odgovornim i opasnim zanimanjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Vatrogasnoj postaji Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2023. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet Prirodoslovnom muzeju |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja,upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024.. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu, crkvu kao mjesta molitve za kršćane, unutrašnjost crkve, liturgijsko ruho, liturgijske predmete i knjige koje se koriste u euharistijskim i drugim liturgijskim slavljima. Potaknuti osjećaj potrebe za očuvanje sakralnih dobara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesta molitve i zajednicu vjernika. Upoznavanje liturgijskog prostora i predmeta. Njegovanje brige za očuvanje sakralnih dobara. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host i učitelj(i) u pratnji (6. razred). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu, te crkve kao mjesta molitve za kršćane. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesto molitve i zajednicu vjernika. Upoznati unutrašnjost crkve. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host, učitelj(i) u pratnji, (5. razred). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Vjeronaučna olimpijada |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti nova vjeronaučna znanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticat zdrav takmičarski duh, poštivanje ostalih sudionika natjecanja i usvajanje novih znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje odvija se u prostorijama škole kroz dodatnu nastavu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal cca 5.00 €, troškovi prijevoza -  autobusna kartica po učeniku oko 2.80 € . |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet vjerskim ustanovama i zajednicama, izložbama, predavanjima, kino i kazališnim predstavama, koncertima, književnim susretima i sličnim događanjima u rijeci, zavičaju i Republici Hrvatskoj |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, vjeronauka, prirode/biologije, povijesti, geografije, likovne i glazbene kulture. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz i ulaznicu. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet posjetiteljskom centru kulturne rute ''Putovima Frankopana'' prema ponuđenim sadržajima za učenike interesnih skupina |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih ustanova, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interesna skupina učenika od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Nevenka Ilić, Majda Pajnić Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak interesnih skupina u posjetiteljski centar prema ponuđenom programu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet sajmu knjiga u Rijeci – Kičma, Vrisak |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticanje čitanja, stvaranje kulturne navike kod učenika, upoznavanje tradiciju riječkog sajma knjige. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Majda Pajnić Barišić, Maja Jakovac i/ili učitelj u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet sajmu knjige. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet HNK Ivana pl. Zajca |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad kazališta kao institucije, primjeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. i 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u razgledavanje Kazališta i slušanje predavanja zaposlenika Kazališta. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet PPMHP |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad muzeja, vrste i uporabu povijesnih izvora. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak muzeja, predavanje i radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Škola u kinu, Art kino Croatia |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda zavisno o filmu, aktivnostima i sadržajima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Kazališna predstava na engleskom jeziku Animal Farm |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gledanje predstave Animal Farm koja je klasik svjetske knjiženosti na engleskom jeziku |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s književnim djelom, kulturno uzdizanje i razvijanje kritičkog mišljenja tijekom gledanja i analize dramskog djela |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jakovac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u HKD Sušak i gledanje kazališne predstave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2023. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi ulaznice i javnog prijevoza, cca 10 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Primorski travnjak i/ili primorska listopadna šuma |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati životne uvjete i živa bića na primorskom travnjaku; opisivanje vanjskog prostora. Upoznati životne uvjete i živa bića primorskog travnjaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl i učitelji u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak lokaliteta u okolici škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukupni troškovi materijala i prijevoza |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Mletačka Istra i Veli Jože V. Nazora (Motovun) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Održati sat lektire Veli Jože, Vladimira Nazora i lektirni sadržaj povezati s ostalim nastavnim predetima (povijest, glazbena kultura i tzk). |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić, Teddy Delač, Nevenka Ilić, Barbara Brnelić i Magdalena Tomić-Mijatović, Majda Pajnić Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integracija sadržaja u povijesnoj jezgri Motovuna. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 20 eura po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Srednjovjekovna kulturno - povijesna baština otoka Krka |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati kulturno-povijesnu tradiciju otoka Krka. Upoznati znamenitosti i povezati sa stečenim znanjima. Terenska nastava će poslužiti kao usustavljivanje stečenih znanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Nevenka Ilić, Branimir Arbanas, Tatjana Javorski Jurić, Danijela Host, Barbara Brnelić, Magdalena Tomić-Mijatović, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje otoka Krka i kraće zadržavanje u većim mjestima radi upoznavanja kulturno-povijesnih spomenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet islamskom centru u Rijeci |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti temeljna znanja o islamskoj religiji, blagdanima, tradiciji, običajima. Usporediti temeljna načela monoteističkih religija: židovske, katoličke i islamske. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. i 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac i/ili učitelj u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet, predavanje, razgledavanje islamskog centra. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet parku lovora na kantridi, posjet poučno planinarskoj stazi „Šuma striborova“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiti gradski park Lovora na Kantridi (kutak pričaonice) i poučno planinarsku stazu šuma Striborova, čitati u prirodi, poticati i razvijati kulturu čitanja, pričanja, kreativnog stvaranja i timskoga rada. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Majda Pajnić Barišić, Magdalena Tomić-Mijatović, Maja Jakovac i/ili učitelj u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet parku Lovora. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet dječjoj kući gradskoj kjnižnici i ograncima |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijati potrebe za knjigom i čitanjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Majda Pajnić Barišić, Magdalena Tomić-Mijatović, Maja Jakovac i/ili učitelj u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet dječjoj kući. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet židovskoj sinagogi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o židovskoj povijesti, vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o židovskoj vjeri i razvijanje međusobnog poštovanja i povezivanja Židova i kršćana. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Host, Nevenka Ilić, , Magdalena Tomić-Mijatović i učitelj(i) u pratnji.  Učenici 7. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet židovskoj sinagogi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Prirodoslovni muzej |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati geološki razvoj zavičaja i predstavnike pojedinih taksonomskih skupina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl i Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionica, predavanje, razgledavanje postava. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i ulaznice. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Zagreb – posjet Hrvatskom saboru, HRT-u, muzeju, koncertu ili kazališnoj predstavi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Hrvatskom saboru, HRT-u, muzeju, koncertu ili kazališnoj predstavi (s obzirom na ponudu). |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović, Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet i upoznavanje s radom Hrvatskoga sabora, HRT-a, posjet muzeju, koncertu ili kazališnoj predstavi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Riječka industrijska baština |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati riječku industrijsku baštinu, shvatiti njezin značaj i važnost u kontekstu europske i svjetske industrijske baštine. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić, Barbara Brnelić, Branimir Arbanas, Danijela Tečić-Mateševac i učitelj(i) u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak značajnih lokaliteta riječke industrijske baštine uz primjenu zadataka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Lektira u HKD-u |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. Nadopuniti vrijednost književnoga teksta kazališnom izvedbom, lektira u drugom mediju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Majda Pajnić Barišić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukupni troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet Astronomskom centru Rijeka |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad Astronomskog centra Rijeka, primijeniti stečena znanja u nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Bojana Bastašić i Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak Astronomskog centra, predavanje uz digitalnu prezentaciju u planetariju, razgled noćnog neba u zvjezdarnici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, ulaznica i prijevoza – cca 30,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Sajam knjiga u Puli i drugi lokaliteti u Istri ili Montelibrić |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Terenska istraživačka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić, Majda Pajnić Barišić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine ovisno o održavanju. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet muzeju farmacije |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i upoznavanje starog laboratorijskog pribora i laboratorijskih postupaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet memorijalnom centru Lipa pamti |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanje i učenje o ratnim zločinima u Drugom svjetskom ratu (holokaustu) te obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host, Svjetlana Kraljić, Majda Pajnić Barišić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje o ratnim zločinima u Drugom svjetskom ratu, holokaustu, sadnja lukovica šafrana uz Dan sjećanja na holokaust, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, svečani program obilježavanja Dana sjećanja, prigodne radio emisije i integrirani sati hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Memorijalni muzej Jasenovac |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Memorijalnom centru muzeju Jasenovac i učenje o holokaustu i sudjelovanje na radionicama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Memorijalnom centru muzeju Jasenovac i učenje o holokaustu i sudjelovanje na radionicama. Obilazak memorijalnih područja uz stručno vodstvo. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH. |
| **realizacija** |  |

# IZLETI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Igre na snijegu |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom ovisno o posebnostima zavičaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gorskom kotaru |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | zima 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski poludnevni izleti (1.a i 1.b) Crikvenica |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje znamenitosti zavičaja u našoj županiji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavati prirodne ljepote naše domovine i kulturno – povijesne spomenike  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1. r Snježana Beletić i Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski poludnevni izleti (2.a i 2.b) Crikvenica |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje znamenitosti zavičaja u našoj županiji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poludnevni izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj ili lipanj 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Igre na snijegu – 2.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom ovisno o posebnostima zavičaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gorskom kotaru ili Platku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | siječanj, veljača, ožujak (2024.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Igre na snijegu – 3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre i druženje na snijegu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gorskom kotaru ili Platku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 20 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski jednodnevni izleti (3.a i 3.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Zvjezdana Rajčić i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet učenik |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023./2024. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cca 30 eura |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Meteorološka stanica |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati postupke za mjerenje osnovnih meteoroloških parametara – temperature, tlaka i vlažnosti zraka. Upoznati zanimanje meteorologa. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Značaj meteorologije za čovjeka, naš planet |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice trećeg razreda Silvija Licul Torić i Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak postaje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2023/2024. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Škola u prirodi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati izgled i podneblje krajeva naše domovine * ponoviti i sistematizirati znanje o pojmu zavičaj |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevni izlet |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/lipanj 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije izleta 200 eura po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Zagreb (4.a i 4.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja,upoznati povijest i glavni grad kao središte RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati i čuvati kulturnu baštinu, glavni grad RH kao središte. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.i 4.r. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet glavnom gradu RH – Zagrebu – jednodnevni izlet ili u sklopu Škole u prirodi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski izlet 6. razred |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje učeničke svijesti o ljepotama hrvatskog kraja i upoznavanje s prirodnim ljepotama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 6. razreda, razrednice i učitelji u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poludnevni ili jednodnevni izlet tijekom školske godine |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 50 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski izlet 7. r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje učeničke svijesti o ljepotama hrvatskog kraja i upoznavanje s prirodnim ljepotama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici 7. razreda, razrednici i učitelji u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poludnevni ili jednodnevni izlet tijekom školske godine |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 50 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Ekskurzija 8. r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i učitelji u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevni posjet učenika. Planiranje i priprema ekskurzije u šk. god. 2022./2023., a realizacija u školskoj 2023./2024. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4.-6. listopada 2023. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Vukovar |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru i učenje o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar. Posjet muzeju grada Vukovara i muzeju Vučedol. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet osmih razreda Vukovaru: Memorijalni centar Domovinskoga rata: Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar - bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Škola mira. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski izlet 8. r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj / Lipanj. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet jednoj od redovničkih zajednica |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o povijesti, nastanku i životu redovničkih zajednica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o povijesti redovničke zajednice, o njihovom životu, djelatnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host, povijesti Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji, (6. razred). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet jednom od redovničkih samostana. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Sudjelovanje na dječjim glazbenim festivalima |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje učenika na dječjim glazbenim festivalima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Magdalena Tomić-Mijatović, Danijela Tečić-Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje glazbe i teksta, uvježbavanje učenika, snimanje materijala u glazbenom studiju, nastupi na festivalima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Boje života moga-glazbena slikovnica |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada glazbene slikovnice s autorskim materijalima učiteljica nastala na temelju istoimene priredbe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Tanja Dukić, Barbara Brnelić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada i tiskanje glazbene slikovnice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski izlet (5.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj / Lipanj. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Škola u prirodi (I) - 3.r i 4.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | U povoljnim prirodnim uvjetima osnažiti psihofizičku energiju učenika za daljnje napore u životu, iskustvo i životno znanje učenika u novoj životnoj okolini povezati s programskim i prigodnim sadržajima, razvijati zdrave životne navike i ispravna ekološka gledišta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati gorski kraj i njegove osobitosti i znamenitosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r i 4. r  Dom mladih Rijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odmaralište Stara Sušica( dvorac) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj ili lipanj 2024.(3 dana) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Škola u prirodi (II) – 3.r i 4.r |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavati različite zavičaje naše domovine i njegove ljepote  - razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje  - razvijati samostalnost učenika  - njegovati pozitivne odnose među učenicima ,  - boravak u prirodi,  - osvijestiti važnost očuvanja prirode |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  - analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  - snalazi se i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  - obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 3.r. i 4.r. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranjem, otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednom okruženju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, svibanj ili lipanj 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školski izlet - RH |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih područja RH.  Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavati prirodne ljepote naše domovine i kulturno – povijesne spomenike  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3. i 4.r |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj, lipanj 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Igre na snijegu 4.a i 4.b |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre i druženje na snijegu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice RN |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gorskom kotaru |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača, ožujak 2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | oko 15 eura |
| **realizacija** |  |

# SADRŽAJI RADA KULTURNO PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Radio Škuri – školski radio |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje značajnih datuma i prigodne emisije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović i Nevenka Ilić, Majda Pajnić Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema i emitiranje tematskih radio emisija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Projekt Šafran |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanje i učenje o holokaustu te obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje o holokaustu, sadnja lukovica šafrana uz Dan sjećanja na holokaust, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, svečani program obilježavanja Dana sjećanja, prigodne radio emisije i integrirani sati hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Čitaj mi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i približiti učenicima čitanje knjiga te razvijati kulturu čitanja, čitalačku vještinu i kritičko mišljenje. Uz različite aktivnosti (zajedničko čitanje, predstavljanje knjiga, radionice…) razvijati ljubav prema pisanoj riječi, jačati učenikovo samopouzdanje te njegov osobni rast i razvoj. |
| **razredi, broj učenika**  **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, članovi Literarne skupine i Knjižničari čitaju učenicima od 1. do 8. razreda tekstove. Kroz naviku čitanja različitih vrsta književnih djela utjecati na stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Majda Pajnić Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitaonice, radionice.  Izradba panoa: najdraži odslušani tekstovi;  Pripremanje listića za vrednovanje tijekom i na kraju projekta. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Boje života moga - glazbena slikovnica |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada glazbene slikovnice s autorskim materijalima učiteljica nastala na temelju istoimene priredbe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | DanijelaTečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Tanja Dukić, Barbara Brnelić.. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada i tiskanje glazbene slikovnice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Rijeka pliva (2. a i 2. b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem plivanja  osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka i Plivački klub Primorje i učiteljice Svetlana Živak, 2. a i Sanja Rokvić, 2. b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlasci na bazen Kantrida |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Rijeka pliva 3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem plivanja  osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka i Plivački klub Primorje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlasci na bazen Kantrida |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Rijeka pliva 4.a i 4.b |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem plivanja  osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka i Plivački klub Primorje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlasci na bazen Kantrida |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pomoć u učenju i provođenju slobodnog vremena |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s potrebitim učenicima na razvoju socijalnih vještina, pomoći u učenju i provođenju slobodnog vremena. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebiti učenici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Pomoćnica u nastavi. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima od 1. – 8. razreda po grupama (1-4 raz., 5 – 6 raz, 7 – 8 raz) na pomoći u učenju, razvoju vještina komunikacije, psihološkog osnaživanja, organizacije slobodnog vremena, razvijanje i unapređivanje socijalnih veza, aktivnosti svakodnevnog življenja, socijalna interakcija s okolinom i suradnja s roditeljima . |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove pomoćnika snosi Grad Rijeka, a materijala Škola. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Ambasadori Tića |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glavna ideja projekta je uključiti djecu kao ravnopravne partnere u prevenciji nasilja nad i među djecom i u promicanju i zaštiti dječjih prava. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Dječji dom TIĆ – provoditelj edukacija Ambasadora Tića  Učenici – Ambasadori Tića  Psiholog Škole - koordinator |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukativne radionice za učenike Ambasadore Tića (to su dvoje učenika 6.r koji dvije godine obnašaju tu dužnost).  Učenici Ambasadori Tića u Školi provode aktivnosti koje doprinose prevenciji nasilja nad i među djecom. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove edukacije snosi Grad Rijeka.  Potrošni materijal financira Škola. |
| **realizacija** | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MEĐUPREDMETNE TEME ( osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika u područjima: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije građanski odgoj i obrazovanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za sve razredne odjele. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba je planirana kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe, izvanučioničnu nastavu, satove razrednog odjel i projekte. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program ne iziskuje materijalna sredstva. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Naša mala knjižnica – međunarodni projekt |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i razvijati kulturu čitanja od najranije dobi, kreativnog stvaranja, kritičkog mišljenja te poticati timski rad. |
| **razredi i planirani broj učenika** | Drugi razredi, 25 učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Majda Pajnić Barišić,  Sanja Rokvić, Svetlana Živak |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje, razgovor o pročitanom, ilustracija priča, popunjavanje kreativnih knjižica i sudjelovanje u nagradnim zadatcima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 120,00 € |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Zdrav za pet |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike osmih razreda u svrhu prevencije ovisnosti i podizanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Odjel za prevenciju Policijske uprave primorsko-goranske i psiholog OŠ Škurinje kroz organizaciju te provođenje predavanja i aktivnosti. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukativna  Predavanje – *Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola* – policijski službenik za prevenciju.. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola nema troškova. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Čitam sebi, čitam tebi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ukazati na važnost čitanja kao uvjeta za razvijanje  jezične komunikacije  -potaknuti ljubav prema knjizi i poboljšati psihički i  emocionalni razvoj učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povećanje samosvijesti, samopouzdanja, empatije i  glumačkih sposobnosti.  - izražajnim čitanjem na glas se ispoljavaju  umjetničko- izražajni elementi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r., Licul Torić i Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje odabranih priča, pjesama učenicima  1.razreda. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Izložba starih predmeta |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljanje starih predmeta, imenovanje i  istraživanje o namjeni istih. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r., Licul Torić i Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izložba u školi, izrada prigodnih panoa, likovnih  radova. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Tjedan zdravog doručka |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promoviranje zdravih životnih navika i podizanje kvalitete prehrane. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost zdravog doručka za uspjeh i energiju kroz dan. Pomoć u pripremi zdravog jelovnika. Kroz zabavne izazove potaknuti učenike na zdrave promjene u svojoj prehrani. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice razredne nastave |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima, rad na slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt prezentacija, razgovor, intervju, zajednički rad svih učenika mlađih razreda. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2023. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Etwinning projekti u razrednoj nastavi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osuvremenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz e Twinning projekte na European School Education Platform. Učiteljice će odabrati projekte u koje će uključiti učenike svojih razreda prema svojim afinitetima.  Cilj je istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati aktivnosti. Koristiti nove tehnologije i alate. Razvijanje kritičkoga mišljenja, suradnje i tolerancije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osuvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na e Twining-u. povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r., Licul Torić i Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno, integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovu toleranciju, širiti multikulturalnost. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika (učenici 1. b, učiteljica Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integriranjanje učenika u kulturne i socijalne tijekove vremena i prostora u kojem živi širenjem priče o likovnom jeziku poznatih umjetnika.  Uvođenje u svijet likovne umjetnosti kako bi oplemenili i obogatili sliku o svijetu i sebi, te razvijali stvaralaštvo. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa svjetskim i nacionalnim likovnim umjetnicima i njihovim djelima.  Komunikacija s likovnim djelima koja će omogućiti učeniku da stekne estetska iskustva i razvije estetsku svijest kroz bogatstvo i raznolikost vizualno-likovnih sadržaja, čime učenici usvajaju likovni jezik, kultiviraju osjetljivost na likovne poruke i bogate svoj duh. To je osnova za pravilan razvoj likovno-estetskih doživljaja i podizanja razine senzibilnosti za likovnu umjetnost.  Kod djece se razvijanjem osjetljivosti za likovne sadržaje dodatno razvijaju i drugi oblici kreativnog mišljenja (originalnost, fluentnost, fleksibilnost). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 1.b Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima, rad na slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Etwinning projekti u nastavi engleskog i talijanskog jezika |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međuškolska i međunarodna suradnja kroz eTwinning projekte. Cilj je istraživati i koristiti nove tehnologije i alate, razviti kritičko mišljenje, suradnju i toleranciju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Korištenje engleskog i talijanskog jezika u svakodnevnom životu s različitim govornicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Maja Jakovac i Mirela Tonković Brkljača |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u homogenim i heterogenim odgojnoobrazovnim grupama, rad u paru i individualno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi uredskog materijala, oko 10 eura |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | eTwinning projekt Na putu dobrote 5(učenici 1.b, učiteljica Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pobuđivanje potrebe za činjenjem dobrih djela, osvješćivanje važnosti međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji usamljeni u doba Adventa  Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge)  Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želji da se pomogne drugima, i mogućnostima aktivnoga uključivanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će kroz niz dobrotvornih i kreativnih aktivnosti pobuditi osjećaj solidarnosti.  Razvijat će pozitivnu sliku o sebi i svijetu oko sebe kroz pozitivne priče koje će činiti svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice. Razvijat će odgovornosti prema sebi i drugima, uočavati, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | -učiteljica 1.b Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima, rad na slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Trening životnih vještina |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program prevencije ovisnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice za učenike 3., 4. 5.,6 i 7. razreda u svrhu jačanja slike o sebi te socijalnih vještina. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nzzjz (edukacija), psiholog (koordinator i provoditelj) i razrednici (provoditelji). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u radionicama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i NZZJZ pgž-a. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Zajedno više možemo |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma,vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjen je učenicima 4., 5. i 6. razreda te njihovim roditeljima.  Program Mogu ako hoću 1 i 2,, Prevencija i alternativa 1 i 2. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | PU Primorsko- goranska (predavanja, radionice, organiziranje Sajma mogućnosti)  Koordinator programa psiholog (planiranje i organizacija provedbe programa) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizira se kroz više komponenti:  Mogu ako hoću 1 (posjet policajca školi, 4. razredi)  Prevencija i alternativa 1(policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 5. razrede)  Prevencija i alternativa 2 (policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 6. razrede) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i PU primorsko-goranske županije. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Rinkluzija |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Doprinijeti socijalnoj uključenosti i integraciji učenika s teškoćama u redovitim školama i posebnim odgojno-obrazovnim institucijama kojima je osnivač Grad Rijeka putem osiguravanja podrške pomoćnika u nastavi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici sa teškoćama koji se školuju po primjerenom programu školovanja, a zadovoljavaju uvjete natječaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka, djelatnici Odjela gradske uprave za školstvo  Stručni suradnik psiholog-koordinator  Pomoćnici u nastavi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Educirani pomoćnici u nastavi koji će raditi u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu s učenicima s teškoćama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Europski socijalni fond.  Grad Rijeka. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Razred najljepših osmijeha |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivira za redovitu i pravilnu oralnu higijenu te redovito posjećivanje liječnika dentalne medicine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike trećih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Fakultet dentalne medicine, Grad Rijeka-Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dolazak studenata dentalne medicine u Školu, edukacija i pregled zubi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Ljubav u pokretu |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt doprinosi prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja djece |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća provodi edukaciju i superviziju stručnog suradnika – psihologa  Stručni suradnik psiholog u školi provodi program. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija stručnog suradnika psihologa.  Informiranje roditelja na roditeljskom sastanku.  Psiholog provodi 3-12 radionica sa učenicima 4. razreda. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi za edukaciju su financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva, odnosno putem ugovora projekta Ljubav u pokretu.  Škola financira troškove potrošnog materijala npr. boja, papira i dr. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Oralno zdravlje |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavna briga o oralnom zdravlju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike petih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Primorsko goranska županija, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Klinika za dentalnu medicinu KBC-a Rijeka i Katedra za dječju stomatologiju Fakulteta za dentalnu medicinu u Rijeci. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pregled učenika od strane liječnika dentalne medicine u školi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | PGŽ-a |
| **realizacija** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | SAMO ZDRAVO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Svrha programa Samo zdravo jest edukacija učenika osmih razreda o zdravim stilovima života i zdravoj prehrani. Cilj koji našom aktivnošću želimo postići je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici, u skladu s preporukama Ministarstva zdravstva i aktualnim Smjernicama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Aktivnosti su prilagođene učenicima osmih razreda osnovne škole s ciljem da se kod djece unaprijede znanja i vještine pripreme i planiranja zdravih obroka. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Nositelj aktivnosti je organizacija GAIA NOVA, u prosincu 2018. organizacija GAIA NOVA dobila je Suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja za provedbu programa Samo zdravo u osnovnim i srednjim školama. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Početkom školske godine u dogovoru sa stručnim djelatnicima i razrednicima osmih razreda izrađuje se plan aktivnosti te će se održati radionička predavanja za sva odjeljenja osmih razreda, jedan sat za svako odjeljenje. Edukacija će se provoditi na satovima razrednih odjeljenja u sklopu jedinice Zdravstvenog odgoja kao potpora kurikularnoj međupredmetnoj temi Zdravlje. Voditeljica aktivnosti (Sandra Kolonić, prof.) provest će edukaciju te će zajednički s učenicima na satu pripremiti guste voćne sokove koje će učenici moći slobodno degustirati. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Predložen plan aktivnosti – provedba tijekom školske godine 2023/2024. u dogovoru s razrednicima osmih razreda u periodu od 2. listopada 2023. do 15. studenog 2023. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Programske aktivnosti provodi i financira organizacija  GAIA NOVA **Ćikovići 137 Kastav** koje je namaknula sredstva od donatora  (Primorsko-goranska županija, Grad Rijeka) |
| **realizacija** | |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Školska shema voća |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 1.r – 8.r |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan put tjedno |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SvaTKO je darovit? |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj provedbe testiranja je prepoznavanje jakih strana učenika i pronalaženje načina razvijanja njihovih potencijala, odnosno identifikacija darovitih i maksimizacija potencijala svakog učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike trećih razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Suzana Stipić Kačić dipl.uč., Dunja Jakopanec dipl. psiholog, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 3. razred  Informiranje učitelja i roditelja o temi i samom ispitivanju.  Uključivanje učitelja prema interesima.  Upitnici procjene učenika, EPOC i NNAT.  Savjetovanje i informativni razgovori s učiteljima, roditeljima, učenicima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal financira Škola kao i test neverbalnih sposobnosti. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT SVETI VID |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta:   * dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključivosti, * prihvaćanje bogatstva različitosti među djecom i mladima u psihorazvojnom i odgojno-vrijednosnom smislu, * poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj/slabijih članova društva, * senzibiliziranje društvene javnosti za promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prigodni projekt humanitarnog karaktera s tematikom sv. Vida. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host, prof. likovne kulture Barbara Brnelić, učenici od 5. do 8. razreda, Riječka nadbiskupija, Grad Rijeka. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se ostvaruje kroz dodatne aktivnosti u prostorijama škole i/ili izvan učionice ovisno o programu projekta. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Želim znati... |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj provedbe radionica je upoznavanje uključenih učenika sa različitim temama te poticanje i razvijanje njihovih postojećih i/ili novih interesa te da to bude jedan od načina prepoznavanja jakih strana učenika i pronalaženje načina razvijanja njihovih potencijala, te dio pomoći u razvoju kurikuluma, nastavnih materijala i programa za darovitu, talentiranu i visokomotiviranu djecu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prvenstveno namjenjena potencijalno darovitim učenicima, ali se mogu uključiti i ostali zainteresirani učenici četvrtog razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Suzana Stipić Kačić dipl.uč., Dunja Jakopanec dipl. psiholog, prof., Snježana Beletić dipl. uč, Ivanka Vrban uč. razredne nastave, Branimir Arbanas prof. geografije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 4. razred  Informiranje učitelja i roditelja o cilju radionica i aktivnostima koje će se provoditi.  Uključivanje učitelja prema interesima.  Rad s učenicima, učiteljima, roditeljima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal financira Škola. |
| **realizacija** | |  |  | | --- | --- | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Profesionalna orijentacija i informiranje |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa Srednjoškolskim sustavom obrazovanja, postupkom upisa u srednje škole, samoprocjena interesa i sposobnosti za pojedina zanimanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici osmih razreda - pomoć u odabiru najboljeg zanimanja ili škole za svakog učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psiholog škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Psiholog će provoditi kroz Sat razrednog odjela 8. razreda (predavanja, radionice, upitnici samoprocjene, predstavljanje srednjih škola) te kroz individualni rad s učenicima i roditeljima.  Održat će se jedan roditeljski sastanak. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dan darovitih |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje darovitosti i kreativnosti kod učenika i za učenike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da prepoznaju svoje mogućnosti i jake strane. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka- Odjel za školstvo  OŠ Škurinje Rijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dolazak bivših učenika škole – motivacijsko predavanje.  Kviz znanja za učenike  Dolazak studenata sa Odsjeka biotehnologije – pokusi  Radionice  Radioemisija |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Humanitarne akcije |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj stvaranje navika uočavanja i pomoći potrebitima u našoj zajednici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć potrebitima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Roditelji, djeca, učitelji i zaposlenici škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba tijekom školske godine. Uključenost roditelja, djece, učitelja i svih zaposlenika škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola. |
| **realizacija** |  |

## „Moja Rijeka“

Grad Rijeka od 2012. godine u svojim školama provodi vrlo popularan program „Moja Rijeka“ sa idejom pružanja našim malim sugrađanima mogućnosti stjecanja većih znanja o vlastitom gradu te stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju.

Program „Moja Rijeka“ provodi se kao izvannastavna aktivnost.

Jedan od dokaza njegove uspješnosti jest i njegovo uvrštavanje u Strategiju razvoja Grada Rijeke za razdoblje 2014. – 2020. godine. Ondje je kao jedan od strateških ciljeva određeno uvođenje edukativnog programa “Moja Rijeka” u sve riječke osnovne škole čime se planira razvijati odnos učenika prema gradu i njegovu identitetu, a uvođenjem odgojnog programa u osnovne škole koji će promicati nenasilje, toleranciju i solidarnost, razvijati kod učenika temeljne ljudske vrijednosti.

Ovim se zanimljivim i originalnim programom vrlo uspješno potiče učeničko jezično i stvaralačko izražavanje vezano uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti Grada Rijeke. Do sada su u programu mogli sudjelovati učenici 5. i 6. razreda osnovnih škola Grada no upravo je brojnosti gradskih znamenitosti i želje za nastavkom Programa, on proširen s još jednim priručnikom namijenjenom učenicima 7. i 8. razreda te od školske 2014./2015. godine i ovi, nešto stariji učenici, mogu sudjelovati u provedbi programa.

Oba Priručnika za zavičajnu nastavu „Moja Rijeka sadrže po 33 različite lekcije te su prevedeni na talijanski jezik u svrhu približavanja njegovog sadržaja učenicima talijanske nacionalne manjine. Također, vrijedi istaknuti da su priručnici bogato ilustrirani sukladno uzrastu ciljane populacije te opremljeni didaktičko-metodičkim sastavnicama koje upućuju na način obradbe sadržaja, istraživačke i stvaralačke poticaje i smjernice, a unutar svake jedinice sadržan je i niz korespondentnih sastavnica kojima se upućuje na interdisciplinarnost.

Oba priručnika je izradio isti tim stručnjaka: autor tekstova je Velid Đekić, autorica metodičkog dijela priručnika je Karol Visinko, ilustracije u priručnicima je izradio Ivan Mišković dok je fotografije prikupio i obradio Ivan Vranjić koji je ujedno i grafički urednik priručnika te autor web stranice na kojoj su predstavljeni sadržaji priručnika. Priručnici su također lektorirani od strane Gordane Ožbolt te prevedeni na talijanski jezik. Prijevod je učinila Melita Sciucca, a lekturu talijanskih tekstova Patrizia Pitacco.

Cjelokupni program financira se u potpunosti iz proračuna Grada Rijeke.

Učitelji mogu, s obzirom na dinamiku obrade pojedinih nastavnih jedinica i interese učenika, među trideset i tri teme sadržane u svakom pojedinom priručniku odabrati one koje će obraditi u jednoj nastavnoj godini. Teme obuhvaćaju raznovrsne elemente koji definiraju grad, a među njima se nalaze informacije o zemljopisnom položaju Rijeke, prirodnom i kulturnom okruženju, sportu i napose bogatoj gradskoj povijesti.

Građanski odgoj provodi se kao izvannastavna aktivnost (po modelu iznimno uspješnog programa „Moja Rijeka“).

Nastava Građanskog odgoja u riječkim se školama izvodi jednom do dva puta tjedno, s maksimalnim fondom od 70 sati godišnje i to u višim razredima (5. do 8. razred). Predmet se uvodi postupno, na način da prvo ulazi u pete razrede, s planiranim nastavkom provođenja do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

Priručnici za učenike

U školskoj godini 2015./2016. provedene su pripremne radnje za realizaciju ovog programa. Izrađen je priručnik za učenike namijenjen učenicima petih i šestih razreda koji obuhvaća sve dimenzije Građanskog odgoja i obrazovanja, a teme oblikuje na adekvatan i učenicima blizak i zanimljiv način. Priručnik je 2017. godine unaprjeđen prema preporukama koje su proizašle iz evaluacije prve, eksperimentalne, godine provedbe.

Radi kontinuiteta provođenja ovog uspješnog programa, tijekom školske godine 2017./2018. izrađen je i priručnik “Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni” za učenike sedmih i osmih razreda, koji također obuhvaća sve dimenzije građanskog obrazovanja.

Ovo su prvi takvi priručnici u Hrvatskoj, a u njegovu su izradu bili uključeni brojni sudionici, od organizacija civilnog društva i djelatnika Sveučilišta u Rijeci do učitelja-provoditelja programa i samih škola, dakle, čitava odgojno-obrazovna vertikala. Teme koje se obrađuju su pomno birane, obrađivane i prilagođavane uzrastu. Priručnici su prevedeni i na talijanski jezik kako bi se približili što većem broju učenika.

Grad Rijeka besplatno ustupa priručnik i ostale materijale za provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja u školama

Imajući u vidu nužnost provođenja Građanskog odgoja i obrazovanja kao zasebnog nastavnog predmeta u cilju razvoja kvalitetnijeg društva, Grad Rijeka besplatno ustupa sve materijale za provođenje ovog programa svim jedinicama lokalne i regionalne samouprave, odnosno svim školama koje za tim iskažu interes, odnosno odluče provoditi program.

Naime, osim priručnika i pripadajućih građanskih mapa za učenike, riječki model građanskog odgoja obuhvaća i smjernice za provođenje programa i uporabu priručnika. Smjernice su namijenjene učiteljima te definiraju obrazovne ishode, stečene građanske vještine, razvijene građanske vrijednosti te opis i strukturu aktivnosti za učenike.

Ove su Smjernice izrađene u skladu s nacrtom Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole iz 2014. godine. Takvo usklađivanje učinjeno je sa svrhom usustavljivanja Građanskog odgoja i obrazovanja, odnosno sa svrhom stvaranja modela koji može poslužiti kao konkretni gotov proizvod za nacionalnu razinu uvođenja programa ukoliko do nje dođe.

Naime, svi su materijali pisani tako da su primjenjivi u svim mjestima, gradovima i županijama u Hrvatskoj te nisu sadržajem niti aktivnostima vezani za Rijeku.

U Rijeci, 27. rujna 2023.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj Škole:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zvjezdana Rajčić, uč. Orlando Baličević, prof.