**OSNOVNA ŠKOLA**

**Š K U R I NJ E R I J E K A**

**Mihačeva draga 13, Rijeka**

**tel. 511-595, fax. 516-237,**

**e-mail:** **skola@os-skurinje-ri.skole.hr**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Klasa: 003-02-01-15-01

Ur. broj: 2170-55-02/15-01

Rijeka, rujan 2015.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2015., na prijedlog ravnatelja, a uz mišljenje Učiteljskog vijeće i Vijeća roditelja d o n o s i

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI**

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Škurinje Rijeka

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-017

**Ukupni broj učenika** - 256

**Ravnatelj**  - Orlando Baličević, prof.

**Ukupan broj odjela** - 16

**Ukupan broj djelatnika** – 42

**Ukupan broj učitelja** - 30

**Ukupan broj stručnih suradnika** – 2

**Stručni suradnik u odgojno-obrazovnom procesu - 1**

**Ukupan broj administrativnog osoblja** - 2

**Uvodne napomene**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

**UVOD**

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni , osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:
– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Temelj naše vizije su vrijednosti i misija. Vizija Osnovne škole Škurinje Rijeka je izgradnja okoline koja omogućuje nadprosječan rast i vrhunske rezultate – izvrsnost u svim segmentima djelovanja naše ustanove.

**MISIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Misija Osnovne škole Škurinje Rijeka je odgojiti i obrazovati stvaralačke (motivirane) učenike, razviti visoko profesionalne i stručne suradnike, također proširiti i produbiti suradnju s partnerima u okolici.

**KULTURA IZVRSNOSTI - OSNOVNE ŠKOLE**

**ŠKURINJE RIJEKA**

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Škurinje Rijeka je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano (europsko) razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

**STRATEGIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA – STRATEGIJA OBRAZOVANJA**

Strategija Osnovne škole Škurinje Rijeka je postići rezultate u svim područjima svog djelovanja i biti u iznad prosjeka osnovnog školstva u Hrvatskoj, pri tome uvažavati dostignuća znanstvenih istraživanja u Europi i drugdje u svijetu.

**CILJ OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

**Oblikovati dobrog čovjeka s izvrsnim znanjem**

To ćemo dostići tako da:

* odgajamo i obrazujemo za trajniji razvoj za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama;
* razvijamo savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanje povijesti Hrvata, njihovoj kulturnoj i prirodnoj djedovini uz poticaj državne pripadnosti;
* odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;
* odgajamo poštovanje i sudjelovanje, za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti, za poštivanje čovjekovih prava i temeljne slobode

**Kratkoročni i dugoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

* promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
* omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
* razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
* njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
* kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
* zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
* poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
* razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Vremenik provođenja programa

Od 7. rujna 2015. tekuće do 31. kolovoza 2016. godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač - Grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

* Vrednovanje provode nastavnici
* Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
* Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
* Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

**I. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: talijanski jezik od 4. do 8. razreda.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka (katolički i islamski) organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, kao i islamskog vjeronauka po programu Mešihata RH.

**II. DODATNA NASTAVA**

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

* 1. Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina .

 U razrednoj nastavi svaki učitelj održava 1 sat tjedno dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. Prema sastavu grupe su promjenjive.

 U predmetnoj nastavi dopunska nastava se planira prema potrebama učenika i to iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika po 1 sat tjedno.

**IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**V. TERENSKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**VI. IZLETI**

Učenički izleti i ekskurzije važan su odgojno-obrazovni element odgojno-obrazovnog procesa i rada svake škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira ili izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**VII. PROJEKTI**

1- TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) - Program prevencije za učenike 3., 4. i 5. razreda u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo

2. "KEŠ " (KREATIVNO EDUKATIVNA ŠKOLA) - razvoj poduzetništva za učenike 7. i 8. razreda u org. Grada Rijeke - Odjela za školstvo i odjela za poduzetništvo

3 "MAH 1., 2. i 3" - (MOGU AKO HOĆU - SAJAM MOGUĆNOSTI) - program prevencije za učenike 4., 5. i 6. razreda u org. Grada Rijeke i Policijske uprave PGŽ-a

„MAH 1“ – 4. razred

4.„PIA 1.“ – 5. razred.

5. DAN DAROVITIH

6. MEĐURAZREDNO NATJECANJE - mjesečno natjecanje razreda u 6. kategorija

7. UČENIK MJESECA - odabir učenika mjeseca RN i PN prema zaslugama za školu i izvan škole - učenika bira Vijeće učenika

8. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - 10-09-2015. - Kros za učenike RN i PN

9. "HOMO SI TEĆ "

10. "WOMEN ON THE BRIDGE "- obilježavanje međunarodnog Dana žena

11. " ŠAFRAN " - Međunarodni projekt obilježavanja Dana sjećanja na žrtve

 Jasenovca , za učenike 7. i 8. razreda

12. ZDRAV ZA PET – projekt MUP – a za učenike 7. razreda

13. TKO ĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE IMATI VIŠE ZDRAVIH I SANIRANIH

 ZUBI – projekt studenata dentalne medicine u Rijeci za 1. razred

# Sadržaj:

[Sadržaj: 10](#_Toc430803545)

[SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA 1](#_Toc430803546)

[I. IZBORNA NASTAVA 2](#_Toc430803547)

[IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE](#_Toc430803548) [OD 5 DO 8 RAZREDA 2](#_Toc430803549)

[RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 3](#_Toc430803550)

[IZBORNA NASTAVA](#_Toc430803551) [RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 4](#_Toc430803552)

[IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK 5](#_Toc430803553)

[IZBORNA NASTAVA](#_Toc430803554) [Islamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1.-8. Razreda 6](#_Toc430803555)

[II. DODATNA NASTAVA 8](#_Toc430803556)

[DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (4.a) 8](#_Toc430803557)

[DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik-4. b) 9](#_Toc430803558)

[DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (3.a i b) 10](#_Toc430803559)

[DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik-3.a i b) 11](#_Toc430803560)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED 12](#_Toc430803561)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED 13](#_Toc430803562)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED 14](#_Toc430803563)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED 15](#_Toc430803564)

[DODATNA NASTAVA „KLOKAN BEZ GRANICA“ 16](#_Toc430803565)

[DODATNA NASTAVA – POVIJEST 17](#_Toc430803566)

[DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 18](#_Toc430803567)

[DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA 19](#_Toc430803568)

[DODATNA NASTAVA – HRVATSKI 20](#_Toc430803569)

[DODATNA NASTAVA matematika (1.a. i 1.b razred Snježana Beletić) 21](#_Toc430803570)

[DODATNA NASTAVA matematika (2. a i b.r.) 22](#_Toc430803571)

[DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik (2.a i b ) 23](#_Toc430803572)

[III. DOPUNSKA NASTAVA 24](#_Toc430803573)

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (1.b učiteljica Snježana Beletić) 24](#_Toc430803574)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.b razred učiteljica Snježana Beletić) 25](#_Toc430803575)

[DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (1.a učiteljica Željka Božić ) 26](#_Toc430803576)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.a učiteljica Željka Božić) 27](#_Toc430803577)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.a učiteljica Željka Božić) 28](#_Toc430803578)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.b) 29](#_Toc430803579)

[DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (2.a ) 30](#_Toc430803580)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA( 2.a) 31](#_Toc430803581)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.b) 32](#_Toc430803582)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.b) 33](#_Toc430803583)

[DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (4.b) 34](#_Toc430803584)

[DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (3.a ) 35](#_Toc430803585)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA(3.a) 36](#_Toc430803586)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.b) 37](#_Toc430803587)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (3.b) 38](#_Toc430803588)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED 39](#_Toc430803589)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED 40](#_Toc430803590)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED 41](#_Toc430803591)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED 42](#_Toc430803592)

[DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA 43](#_Toc430803593)

[DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA – 8. RAZRED 44](#_Toc430803594)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 45](#_Toc430803595)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 46](#_Toc430803596)

[DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 47](#_Toc430803597)

[IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 48](#_Toc430803598)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803599) [Literarna skupina](#_Toc430803600) [(mlađi razredi, učiteljica Koraljka Pilepić Pejčinović) 48](#_Toc430803601)

[VJERONAUČNA OLIMPIJADA 49](#_Toc430803602)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803603) [Rad s krizmanicima 50](#_Toc430803604)

[PLESNA SKUPINA (2. – 4- razreda) 51](#_Toc430803605)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803606) [(MČČO,mlađi razredi) 52](#_Toc430803607)

[ODBOJKA: DJEVOJČICE 53](#_Toc430803608)

[ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 54](#_Toc430803609)

[RAD S PRVOPRIČESNICIMA – slobodna aktivnost u integraciji s grupom Škrinjica](#_Toc430803610) [(učenici od 1. – 8. razreda) 55](#_Toc430803611)

[ŠKRINJICA – *slobodna aktivnost u integraciji s grupom Rad s prvopričesnicima (1. – 8. r)* 56](#_Toc430803612)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803613) [Lutkari](#_Toc430803614) [(mlađi razredi učiteljica Snježana Beletić) 57](#_Toc430803615)

[CRVENI KRIŽ 58](#_Toc430803616)

[MČO 59](#_Toc430803617)

[LITERARNA DRUŽINA 60](#_Toc430803618)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803619) [ZBOR](#_Toc430803620) [prof. Magdalena Tomić-Mijatović 61](#_Toc430803621)

[RECITATORI 62](#_Toc430803622)

[RADIO ŠKURI – ŠKOLSKI RADIO 63](#_Toc430803623)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803624) [Likovna grupa 64](#_Toc430803625)

[(mlađi razredi učiteljica Željka Božić) 64](#_Toc430803626)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803627) [Čakavska družina 65](#_Toc430803628)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803629) [(DRAMSKA SKUPINA,mlađi razredi) 66](#_Toc430803630)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc430803631) [(MALI ZNANSTVENICI ,mlađi razredi) 67](#_Toc430803632)

[INFORMATIKA OD 1 DO 4 RAZREDA 68](#_Toc430803633)

[WEB DIZAJN 69](#_Toc430803634)

[KMT - Robotika 70](#_Toc430803635)

[NOGOMET od 5. – 8. razreda 71](#_Toc430803636)

[KERAMIČARI 72](#_Toc430803637)

[LIKOVNA GRUPA 73](#_Toc430803638)

[MLADI KNJIŽNIČARI 74](#_Toc430803639)

[Poduzetništvo 75](#_Toc430803640)

[V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA 77](#_Toc430803641)

[POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA – CENTRALNI ODJEL, OGRANAK STRIBOR, DRENOVA 77](#_Toc430803642)

[POSJET MUZEJU DJETINJSTVA PEEK&POKE 78](#_Toc430803643)

[POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA 79](#_Toc430803644)

[POSJET IZLOŽBAMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA 80](#_Toc430803645)

[ZAGREB - POSJET NSK, MUZEJIMA I IZLOŽBAMA 81](#_Toc430803646)

[POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI 82](#_Toc430803647)

[POSJET KNJIŽARI PROFIL 83](#_Toc430803648)

[POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI - KIČMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA 84](#_Toc430803649)

[POSJET PRIVATNOJ ŠKOLI STRANIH JEZIKA LINGUAE 85](#_Toc430803650)

[POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA 86](#_Toc430803651)

[DJECA U PROMETU](#_Toc430803652) [(1.a. i b) 87](#_Toc430803653)

[NAŠE NASELJE](#_Toc430803654) [(1.R.) 88](#_Toc430803655)

[ČISTOĆA OKOLIŠA](#_Toc430803656) [(1.r.) 89](#_Toc430803657)

[POSJET PEKARI 90](#_Toc430803658)

[POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA](#_Toc430803659) [(1.r.) 91](#_Toc430803660)

[BOŽIĆ U NAŠEM GRADU](#_Toc430803661) [(2. a i b ) 92](#_Toc430803662)

[NAŠE MJESTO](#_Toc430803663) [( 2. a i b) 93](#_Toc430803664)

[BOŽIĆ U NAŠEM GRADU](#_Toc430803665) [(učiteljice 4.r Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 94](#_Toc430803666)

[DJECA U PROMETU](#_Toc430803667) [(učiteljice 4.r Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 95](#_Toc430803668)

[POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI 96](#_Toc430803669)

[PRIRODOSLOVNI MUZEJ 97](#_Toc430803670)

[METEOROLOŠKA POSTAJA DHMZO 98](#_Toc430803671)

[RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA 99](#_Toc430803672)

[POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE I SVETA ISPOVIJED 100](#_Toc430803673)

[POSJET GLAVNOM GRADU REPUBLIKE HRVATSKE 101](#_Toc430803674)

[ŽIVOT BILJAKA – ODLAZAK NA LIVADU 102](#_Toc430803675)

[POSJET MUZEJU MODERNE I SUVJEMENE UMJETNOSTI RIJEKA 103](#_Toc430803676)

[(učiteljice 4.r Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) 103](#_Toc430803677)

[POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU RIJEKA](#_Toc430803678) [(učiteljice 4.r Tanja Dukić i Mihaela Spinčić) 104](#_Toc430803679)

[POSJET VETERINARSKOJ STANICI 105](#_Toc430803680)

[POSJET HNK IVANA pl. ZAJCA 106](#_Toc430803681)

[POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA 107](#_Toc430803682)

[POSJET PPMHP 108](#_Toc430803683)

[POSJET JEDNOM OD REDOVNIČKIH SAMOSTANA 109](#_Toc430803684)

[POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI 110](#_Toc430803685)

[SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI 111](#_Toc430803686)

[VUKOVAR 112](#_Toc430803687)

[ZAGREB – POSJET HRVATSKOM SABORU, HRT-U, MUZEJU, KONCERTU ILI KAZALIŠNOJ PREDSTAVI 113](#_Toc430803688)

[POSJET MJESTIMA U OKOLICI RIJEKE PREMA INTERESU UČENIKA DODATNE NASTAVE POVIJESTI I LITERARNE DRUŽINE 114](#_Toc430803689)

[PROJEKT ŠAFRAN 115](#_Toc430803690)

[ZELENA ČISTKA 116](#_Toc430803691)

[POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI 117](#_Toc430803692)

[POSJET RAFINERIJI NAFTE 118](#_Toc430803693)

[POSJET JGL 119](#_Toc430803694)

[KAZALIŠNA PRETPLATA ZA UČENIKE 120](#_Toc430803695)

[POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA](#_Toc430803696) [(1.r.) 121](#_Toc430803697)

[POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2. r 122](#_Toc430803698)

[POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA 123](#_Toc430803699)

[POSJET PEKARI 124](#_Toc430803700)

[SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA PGŽ-a (keramička sekcija) 125](#_Toc430803701)

[ORIJENTACIJA U OKOLICI ŠKOLE](#_Toc430803702) [3.r. 126](#_Toc430803703)

[POSJET KULTURNO- POVIJESNIM SPOMENICI-MA NAŠEGA GRADA](#_Toc430803704) [3. r. 127](#_Toc430803705)

[POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA](#_Toc430803706) [(učiteljice 4.r Tanja Dukić i Mihaela Spinčić) 128](#_Toc430803707)

[VODOCRPILIŠTE ZVIR](#_Toc430803708) [3.r. 129](#_Toc430803709)

[PARK PRIRODE UČKA](#_Toc430803710) [3.R. 130](#_Toc430803711)

[VOŽNJA TURISTIČKIM AUTOBUSOM](#_Toc430803712) [3.r. 131](#_Toc430803713)

[PORINUĆE BRODA](#_Toc430803714) [3.r. 132](#_Toc430803715)

[POSJET BARI MISTRAŽ 133](#_Toc430803716)

[POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA](#_Toc430803717) [3. r 134](#_Toc430803718)

[POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 4. r](#_Toc430803719) [(učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić) 135](#_Toc430803720)

[POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA](#_Toc430803721) [3.r. 136](#_Toc430803722)

[EKSKURZIJA 8. r. 137](#_Toc430803723)

[ŠKOLA U PRIRODI 3. I 4. RAZREDI 138](#_Toc430803724)

[ŠKOLA U PRIRODI 139](#_Toc430803725)

[HOMO SI TEĆ 140](#_Toc430803726)

[KUGLAČKI KLUB MLAKA 141](#_Toc430803727)

[PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA 142](#_Toc430803728)

[PRIMORSKI TRAVNJAK 143](#_Toc430803729)

[MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN) 144](#_Toc430803730)

[VI. IZLETI 145](#_Toc430803731)

[ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI](#_Toc430803732) [(1.a i 1.b) 145](#_Toc430803733)

[POSJET VATROGASNOJ POSTAJI-*2.r* 146](#_Toc430803734)

[POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI- 2.r. 147](#_Toc430803735)

[POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA](#_Toc430803736) [(2.r.) 148](#_Toc430803737)

[ŠKOLSKI IZLET 149](#_Toc430803738)

[IGRE NA SNIJEGU – 2.r. 150](#_Toc430803739)

[IGRE NA SNIJEGU (3.r.) 151](#_Toc430803740)

[POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA 152](#_Toc430803741)

[IGRE NA SNIJEGU](#_Toc430803742) [(4.r.) 153](#_Toc430803743)

[ŠKOLSKI IZLET 154](#_Toc430803744)

[ŠKOLSKI IZLET 155](#_Toc430803745)

[VII. PROJEKTI 156](#_Toc430803746)

[Rijeka pliva (2.a i 2.b) 156](#_Toc430803747)

[SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNOM PROJEKTU „JOIN WOMEN ON THE BRIDGE 2016.“ 157](#_Toc430803748)

[„KEŠ“ 158](#_Toc430803749)

[„ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA“ 159](#_Toc430803750)

[„ZDRAV ZA PET“ 160](#_Toc430803751)

[„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA „ 161](#_Toc430803752)

[„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO „ - „Mogu ako hoću 1 i 2“ 162](#_Toc430803753)

[„ MEĐURAZREDNO NATJECANJE“ 163](#_Toc430803754)

[„ATHEME „](#_Toc430803755)[Advancing the European Multilingual Experience 164](#_Toc430803756)

[„PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFORMIRANJE“ 165](#_Toc430803757)

[„DAN DAROVITIH“ 166](#_Toc430803758)

[ZDRAVSTVENI ODGOJ 167](#_Toc430803759)

[GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 168](#_Toc430803760)

[HUMANITARNE AKCIJE 170](#_Toc430803761)

Kurikulum

2015./2016.

# SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 7. 9. 2015. | **PRIJEM PRVAŠIĆA** | KUD | priredba |
| 10. 9. 2015. | **OLIMPIJSKI DAN** | A. Savić | sportska natjecanja |
| listopad 2015. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** | D. Tečić-Mateševac, S. Kraljić i N. Ilić | radio-emisija |
| Listopad 2015. | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** | KUD, A. Šikić | PriredbaPrigodno uređenje hola škole i panoa |
| listopad 2015. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | Pejčinović | . razne aktivnosti |
| 18.11.2015. | **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | D. Tečić-Mateševac, S. Kraljić i N. Ilić | radio-emisija |
| prosinac 2015. | **Sveti Nikola** | niži razredi |  |
| prosinac 2015. | Božićna priredba | KUD | priredba |
| veljača 2016. | **VALENTINOVO -** **TJEDAN LJUBAVI** |  | prigodni program |
| veljača 2016. | **DANI KARNEVALA** | niži razredi | ples u dvorani |
| ožujak 2016. | **MEĐUNARODNI DAN ŽENA –**  | D. Tečić-Mateševac, S. Kraljić i N. Ilić | radio-emisija |
| Tijekom cijele školske godine | **Posjet kazališnim i kino predstavama** | D. Tečić-Mateševac i S. Kraljić |  |
| svibanj 2016. | **Proslava Dana obitelji, škole i župe** **( Misa u župi)** |  |  |
| lipanj 2016. | **Ispračaj učenika četvrtog razreda** | Učenici 4. razreda | priredba |
| lipanj 2016. | **Ispračaj učenika osmog razreda** | Učenici 8. razreda | priredba |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKEOD 5 DO 8 RAZREDA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada u operacijskom sustavu i programima MS Officea, te osnove programiranja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016.35 sati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RIMOKATOLIČKI VJERONAUK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote.Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta.Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host (1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b,5.a, 5.b, 7.b, 8.a, 8.b razred.) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se odvija prema planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVARIMOKATOLIČKI VJERONAUK  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. U njezinom učenju, slavljenju i življenju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote.Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta.Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj RKT vjeronauka Franjo Mijatović 4a i 4b, 5a i 8a i 8b. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se odvija prema planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 50, 00 kn (potrošni materijal) |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Navesti i definirati vokabular vezan uz svakodnevnicu učenika (obitelj, dom, škola, slobodne aktivnosti, izlete, godišnja doba, sportove, životinjski svijet i probleme mladih) i gramatičke strukture (prezent, perfekt, buduće vrijeme, članovi, zamjenice, tvorbu ženskog roda imenica) . U siječnju – veljači biti će provedena školska natjecanja u poznavanju talijanskog jezika za učenike VIII razreda. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumijevanje i sporazumijevanje na talijanskom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog naroda, prihvaćanje različitosti kultura i nacija.IV, V, VI, VII i VIII razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirela Tonković Brkljača, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se ostvaruje prema planu i programu kroz učioničnu nastavu. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine kroz 4 elementa ocjenjivanja (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisani izraz, gramatika) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVAIslamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1.-8. Razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo-Odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave- Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota- Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo -usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;-Razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost, multietničnost;-Razvijati osobnu odgovornost-Zauzimati se za siromašne i potrebite, te upoznati karitativne ustanove i organizacije;sudjelovati u životu svoje zajednice; |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Meliha Hasanović, vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a)-vanučionična nastava- sudjelovanje na stručnom skupu-aktivu u Zagrebu- sudjelovanje vjeroučenika na državnom natjecanju u ZagrebuUsmene i pismene provjere, Ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovnost pohađanja vjeronauka, aktivnost, opisno praćenje napredovanja učenika, |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100, 00 kuna |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima.* razvoj sklonosti za likovno stvaranje
* razvijanje vizualne percepcije

- primjena stečenih znanja u praksi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poboljšanje kvalitete rada kroz izradu različitih likovnih uradaka (dvodimenz. ili trodim.)-povećati interes za praktičan rad korištenjem tema i lik.-teh. sredstava bliskih učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Annamaria Šikić, prof. likovne kultureučenici od 5. do 8. Razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih datuma (Dan kruha, Dan škole, Valentinovo, Maškare) u vidu estetskog uređenja škole, uređenja panoa učeničkim radovima, izradom dekorativnih elem. i rekvizita za priredbe i sajmove u školi i izvan nje (prodajni štand na Korzu)- izrada estetskih i predmeta primijenjene umjetnosti, keramike...- sudjelovanje na likovnim natječajima (LIK, LUMS, EUŠ) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 1. šk. sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stiropor-boje-glina, drvofiks-drugi materijal po potrebi ukupno oko 300 kn |
| **realizacija** |  |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (4.a)učiteljica Mihaela Spinčić |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 4.r.Mihaela Spinčić  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca. 10,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik-4. b) (učiteljica Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada.Radove vrednuje učiteljica i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (3.a i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 3.r. Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015/2016.jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik-3.a i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki tjedan po 1 sat šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radih materijala 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA „KLOKAN BEZ GRANICA“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizirati matematiku među mladina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof.Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Pod pokroviteljstvom HMD-a u školi se organizira međunarodno matematičko natjecanje na kojem učenici u isto vrijeme rješavaju približno iste zadatke kao učenici njihovog uzrasta u drugim zemljama Europe. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  17. ožujak 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 15 kuna. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – POVIJEST |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja na bazi projekata; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnologijskih kompetencija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja na bazi projekata; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnologijskih kompetencija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje prirodoznanstvene kulture poticanjem zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o organizaciji i ustroju živog svijeta; razvijanje pozitivnog stava prema samostalnom učenju, provedbi pokusa, promatranju i postavljanju pitanja i traženju odgovora. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Teorijska nadogradnja; praktični radovi; vježbe mikroskopiranja, sekcije, izrada mokrih preparata; nastava na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić , 1.a i 1.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno tijekom šk. god 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA matematika (1.a. i 1.b razred Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić, 1.a. i. 1.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA matematika (2. a i b.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 2.r. Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015/2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik (2.a i b ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki tjedan po 1 sat 2015/2016 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (1.b učiteljica Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.b razred učiteljica Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik (1.a učiteljica Željka Božić ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.a učiteljica Željka Božić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.a učiteljica Željka Božić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 20,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (2.a ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA( 2.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.b)učiteljica Tanja Dukić |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | . Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2015/2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (4.b)(učiteljica Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (3.a ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016. jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA(3.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016.jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 20,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (3.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava pribora i opreme (papir, mape,pisanke, kopiranje…) – 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići, usmene i pismene provjere. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići, usmene i pismene provjere. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići, usmene i pismene provjere. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima slabijeg uspjeha u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Održava se prema potrebi tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA – 8. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju znanja iz fizike. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Martina Štefanac, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje geografskih znanja i vještina te kartografske pismenosti kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta, djece drugih nacionalnosti u svladavanju jezika kao i djece s posebnim potrebama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja; nadoknađivanje propuštenoga gradiva (npr. zbog bolesti učenika); mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTLiterarna skupina(mlađi razredi, učiteljica Koraljka Pilepić Pejčinović) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pisanje literarnih radova (sastavaka, pjesmica, proznih tekstova, intervjua, izvješća…). Sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja sa članovima KUD-a..  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Učiteljica Koraljka Pilepić Pejčinović  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje tiska(dječji časopisi) i izdavačke djelatnosti (dječji uzrast), čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016. dva sata tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | *Papir za kopiranje 30,00 kn**Edukativne igre 50,00 kn* |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti nova vjeronaučna znanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticat zdrav takmičarski duh, poštivanje ostalih sudionika natjecanja i usvajanje novih znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica RKT vjeronauka Danijela Host |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje odvija se u prostorijama škole kroz dodatnu nastavu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2015./2016. (siječanj - ožujak) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal cca 30,00 kn,troškovi prijevoza - autobusna kartica po učeniku oko 15.50 kn |
| **realizirano** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Rad s krizmanicima |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana važnih za život kršćana. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj RKT vjeronauka Franjo Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada plakata za upotrebu u nastavi,
* izrada prigodnih plakata i ukrasnih predmeta (blagdani),
* posjet socijalnim ustanovama,
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | dva sata godišnje 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 50 kuna potrošni materijal |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PLESNA SKUPINA (2. – 4- razreda) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje senzibilnosti kroz pokret i glazbu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe. Neprekidna suradnja i s drugim družinama kulturno umjetničkog područja Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016. jedan sat tjedno i pojačano pred nastupe |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - papučice: 60,00 kn(jedne) - kostimi : cca 50,00kn (jedna uč- .) |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST(MČČO,mlađi razredi) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate mladih čuvara učenicima probuditi svijest i brigu za svoj okoliš, te mogućnosti reciklaže i odgovornog ponašanja u svrhu očuvanja okoliša i produljenja vrste |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016. jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Flomasteri, hamer papiri, kolaži, ljepila…cca 30,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ODBOJKA: DJEVOJČICE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima,sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski susreti i natjecanjaMeđu razredno natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi vođenja, sportski dresovi i nastavna sredstva i pomagala(prema potrebi)Troškovi cca 1500 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima, sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka SavićVanjski suradnici(košarka), odbojka (Anđelka Savić ) nogomet (ravnatelj škole) i vanjski suradnik |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | uključivanje što više učenika u ponuđene sportove-prijavljivanje učenika za natjecanjaLiječnički pregledi učenikaSurađivanje sa vanjskim suradnicimaVođenje zapisa o uspjesima učenikaNabavka nastavnih pomagala i rekvizita-vođenje skrbi o sportskoj opremiOdržavati na kraju nastavne godine Skupštinu klubaSuradnja sa drugim klubovima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RAD S PRVOPRIČESNICIMA – slobodna aktivnost u integraciji s grupom Škrinjica (učenici od 1. – 8. razreda) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Estetski i humani odnos prema stvarnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana važnih za život vjernika.Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta zavičaja (svoga grada). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | vjeroučiteljica Danijela Host |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave od 1. – 8. razreda,
* izrada prigodnih plakata i ukrasnih predmeta (blagdani, razne aktivnosti u školi,…),

- izrada i oslikavanje zavjesa za učionice,**-** izrada murala,- posjet kulturno-povijesnim znamenitostima grada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | temeljna bijela boja cca 30,00 kn (cca 5 kom),zlatna boja za tekstil cca 40,00kn (cca 5 kom), razne boje za oslikavanje – šarene i crna – manje pakiranje cca 15,00 kn, veće pakiranje cca 30,00 kn (ovisno o dostupnosti pakiranja cca 10 – 15 kom )- razni radni materijal ( šljokice, bojice, kistovi …) cca 100,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKRINJICA – *slobodna aktivnost u integraciji s grupom Rad s prvopričesnicima (1. – 8. r)* |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Estetski i humani odnos prema stvarnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih praznika i blagdana.Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta zavičaja ( svoga grada). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 4.a razreda Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave od 1. – 8. razreda,
* izrada prigodnih plakata i ukrasnih predmeta (blagdani, razne aktivnosti u školi,…),
* izrada i oslikavanje zavjesa za učionice,
* izrada murala.
* posjet kulturno-povijesnim znamenitostima grada,
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -temeljna bijela boja cca 30,00 kn (cca 5 kom),zlatna boja cca 40,00kn (cca 3 kom), razne boje za oslikavanje – šarene i crna – manje pakiranje cca 15,00 kn, veće pakiranje cca 30,00 kn (ovisno o dostupnosti pakiranja cca 10 – 15 kom )- materijal za zavjese cca. 200kn- razni radni materijal ( šljokice, bojice, kistovi …) cca 100,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTLutkari(mlađi razredi učiteljica Snježana Beletić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativni i estetski razvoj djeteta, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja, komuniciranja, socijalni razvoj, razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznaja samog sebe, usvajanje novih znanja i vještina, bogaćenje rječnika, upoznavanje animacije i izrade lutaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada lutaka i scene, lutkarske dramatizacije i improvizacije.Suradnja s drugim družinama unutar Kulturno umjetničkog društva. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti, aktivnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali za izradu lutkica i scenografije cca 100 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | CRVENI KRIŽ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Humanitarni, zdravstveni i ekološki odgoj mladih, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, dobrovoljnog aktivizma, usvajanje znanja o povijesti i radu međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca te zaštita ljudskih prava i prava djece. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba zajedničkih aktivnosti Gradskog društva Crvenoga križa Rijeka i Hrvatskog Crvenog križa na razini Škole i lokalne zajednice putem radionica, predavanja i terenskih akcija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MČO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnog stava prema potrebi očuvanja ljudskoga okoliša. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Josipa Žic |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LITERARNA DRUŽINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno ispreplću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR prof. Magdalena Tomić-Mijatović |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne dječje pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Gazbena, škola, tečajevi i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na priredbama, smotrama, festivalima, posjet udrugama, ustanovama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Magdalena Tomić-Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RECITATORI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); vježbe recitiranja (disanje, artikulacija glasova, govor, pokret, mimika, gesta); kontakt sa slušateljima; govorenje dijaloga; ton, govor, odnos govornoga lica prema porukama koje prenosi, proniknuti u doživljajno stanje lika; razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno ispreplću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RADIO ŠKURI – ŠKOLSKI RADIO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje značajnih datuma i prigodne emisije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić Mateševac. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema i emitiranje tematskih radio emisija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTLikovna grupa(mlađi razredi učiteljica Željka Božić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativni i estetski razvoj djeteta,razvoj moralnih i duhovnih vrijednosti,spoznaja samog sebe,usvajanje novih znanja i vještina,upoznavanje i rad s novim likovnim tehnikama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada likovnih djela. Sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje. Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica ŽeljkaBožić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Materijali za provedbu plana likovne grupe cca 30 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Čakavska družina |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje čakavskog idioma i očuvanje zavičajnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje literarnih uradaka na zavičajnom idiomu. Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama . Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje tiska i izdavačke djelatnosti na čakavskom narječju, slušanje i izgovaranje narječja, čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god.2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za kopiranje 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST(DRAMSKA SKUPINA,mlađi razredi) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; obogaćivanje dramskog iskustva, ; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; razvoj dramskih sposobnosti i vještina, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pisanje literarnih radova (sastavaka, pjesmica, proznih tekstova, intervjua, izvješća…). Rad na dramskim tekstovima,zamišljanje scenografije,razumijevanje didaskalija,predočavanje likova,postavljanje dramskog teksta na pozornicu, čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje tiska(dječji časopisi) i izdavačke djelatnosti (dječji uzrast), čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2015/2016. dva sata tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za kopiranje 30,00 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST(MALI ZNANSTVENICI ,mlađi razredi) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djeca samostalno i uz pomoć učiteljice izvode svoje pokuse, te kroz njih dođu do zaključaka kojima će pokazati da je znanost dio našeg svakodnevnog života |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proučavanje pojava i inih eksperimenata.Uz pomoć i sugestiju uočavanje promjena i donošenje valjanih zaključaka o procesima i pojavama koji su se dogodili tijekom pokusa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 šk.sat tijekom šk.godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi potrebni za realizaciju pokusa, odlazaka na Festival znanosti u Rijeci ,fotokopirni materijalULJE 8 knOCAT 7 knMLIJEKO 5 knBRAŠNO 4 knSODA BIKARBONA 10 knPREHRAMBENA BOJA 16knŠUMEĆA TABLETA 5 knBALONI 2,5 kn po komaduBATERIJA 10 kn 4 komada MALA ŽARULJA 7 knALU FOLIJA 9 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA OD 1 DO 4 RAZREDA  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada na računalu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 35,00 kn mjesečno po učeniku |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | WEB DIZAJN |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja i vještina za samostalnu izradu web stranica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih pojmova, znanja i vještina potrebnih za samostalnu izradu i postavljanje web stranica.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova djece |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KMT - Robotika |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izrada konstrukcija prema nacrtima-strujni krugovi* + izrada vodiča za spajanje strujnih krugova
	+ sklopke i prekidači
	+ logički sklopovi i, ili, ne
	+ promjena smjera vrtnje motora
	+ sklopke kao senzori

-izrada konstrukcija sa pogonom i direktnim  upravljanjem |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. i 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. 2 sata tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | materijali za sklapanje robota (troškove snosi škola) |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NOGOMET od 5. – 8. razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dječaci od 5. do 8. razreda. Športski susreti i natjecanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Orlando Baličević, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzi u školi: ponedjeljkom i četvrtkomSudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije, a možda i dalje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KERAMIČARI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada prostorno-plastičnim tehnikama oblikovanja gline- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike,- upoznavanje tehnologije rada i primjena stečenih znanja u praksi,- osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ovladati procesima oblikovanja gline, prepoznati i razlikovati umjetnički i ručno izrađeni predmet od masovne produkcije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Annamaria Šikić, prof. likovne kultureučenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje raznih datuma (Božić, Dan škole, Uskrs) u vidu izrade dekorativnih i predmeta primijenjene umjetnosti. Sudjelovanje na sajmovima u školi i izvan nje (božićni sajam).- sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga PGŽ-a,- sudjelovanje u humanitarnim akcijama,- izrada estetskih, unikatnih i uporabnih predmeta od keramike. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - blok sat tjedno 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100 kg gline 400 knboje za keramiku 300 knglazure 1000 knmodelirke, podloške, krpe 300 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LIKOVNA GRUPA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima.* razvoj sklonosti za likovno stvaranje,
* razvijanje vizualne percepcije,

- primjena stečenih znanja u praksi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšanje kvalitete rada kroz izradu različitih likovnih uradaka (2d ili trodimenzionalnih),- povećati interes za praktičan rad korištenjem tema i likovno-tehničkih sredstava bliskih učenicima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Annamaria Šikić, prof. likovne kultureučenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih datuma (Dani kruha, Dan škole, Valentinovo, Maškare) u vidu estetskog uređenja škole, uređenja panoa učeničkim radovima, izradom dekorativnih elem. i rekvizita za priredbe i sajmove u školi i izvan nje, oslikavanje keramike...- izrada estetskih i predmeta primijenjene umjetnosti od keramike ili drugog materijala,- sudjelovanje na likovnim natječajima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 1. šk. sat tjedno, tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stiropor-boje, kistovi, papiri-glina, drvofiks-drugi materijal po potrebi =ukupno oko 300 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MLADI KNJIŽNIČARI  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s raznolikim knjižničnim uslugama od nabave do obrade knjižnične građe- poticati kulturu čitanja-poticati i razvijati kreativnost učenika- razvijati vještine praktičnog rada u knjižnici**-** razvijati istraživačku metodologiju, uvježbavati računalno pretraživanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja- pratiti nove knjige i mrežne stranice- obilježiti datume značajne za svijet knjige- razvijati ljubav prema knjizi i svijest o potrebi cjeloživotnog učenja- poticati suradnju i timski rad |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Majda Pajnić Barišić (planira, organizira i prati rad učenika) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -samostalni / grupni praktični rad u knjižnici**-**pretraživanje raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke- suradnja i posjet knjižnici - kreativni rad, samostalni ili u grupi- uporaba raznih medija uključujući Internet |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tjedno dva sata, sata, ukupno zaduženje 35 sa sati 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijal (hamer papiri, markeri, flomasteri, papir, kolaž)- putni troškoviPotrošni materijal za rad učenika: cca 150,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Poduzetništvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciklus (razred):** | 7. i 8. razred |
| **Cilj:**  | Razvoj poduzetničkih kompetencija s ciljem razvoja učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba osposobljenih za stvaranje, prepoznavanje i iskorištavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: radu, obrazovanju i životu.  |
| **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): | Razvijenim poduzetničkim kompetencijama kod učenika se iskazuje veća konkurentnost, snažan osobni razvoj, samopouzdanje i održiva zapošljivost. Stječući je učenici osnažuju osjećaj samostalnosti i učinkovitosti kroz rezultate inicijativnosti i poduzetnosti. Poduzetnička kompetencija predstavlja ključni čimbenik u upravljanju obrazovanjem i profesionalnim životom učenika. Više informacija: web stranica: <http://www.kes.com.hr>facebook stranica programa KEŠ - Kreativno Edukativna Škola za mlade poduzetnike |
| **Namjena:** | Svim učenicima 7. i 8. razreda, a posebno motiviranim i kreativnim učenicima i darovitima u području produktivne i stvaralačke darovitosti te učenicima koji su polaznici programa učeničke zadruge. |
| **Očekivani ishodi/postignuća**:  | Učenici će moći:* steći temeljna znanja u području poduzetništva i vođenja poslova
* osvijestiti važnost i mogućnosti samozapošljavanja
* pokazati inicijativu i usmjerenost cilju
* prilagoditi se novim situacijama, idejama i tehnologijama
* primjerno komunicirati i prezentirati sebe i svoju zamisao
* upoznati procese rada i zanimanja u neposrednoj okolini
* postaviti, vrednovati i ostvariti osobne ciljeve
* planirati rad i ostvariti planove
 |
| **Način realizacije** |  **Oblik:**  | KREATIVNO-EDUKATIVNA ŠKOLA ZA MLADE PODUZETNIKE (K.E.Š. Program) u suradnji s Gradom Rijeka, Odjelom gradske uprave za poduzetništvo |
|  **Sudionici:** | učenici 7. i 8. razreda, vanjski suradnici - voditeljice K.E.Š. Programa, voditeljica učeničke zadruge kao koordinator aktivnosti KEŠ Programa u ime Škole |
|  **Načini učenja (što rade učenici):**  | predlažu, govore, raspravljaju, stvaraju, povezuju, zaključuju, surađuju |
|  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** | vode diskusije, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje, povezuju i koordiniraju susrete učenika s poduzetnicima  |
|  **Trajanje izvedbe:** | Izvannastavna aktivnost: od listopada 2013. do svibnja 2014. godine redovne radionice (58 školskih sati, jednom tjedno po dva školska sata)svibanj 2015. godine - vikend škola poduzetništva (od petka do nedjelje) |
| **Potrebni resursi:** | * učionica za održavanje aktivnosti (jednom tjedno, dva školska sata)
* panel ploča za radove učenika s radionica i vikend-škole
* sitan potrošni materijal
* ljudski – angažman na animaciji potencijalnih polaznika i njihovih roditelja za redovne radionice programa i vikend-školu poduzetništva
 |
| **Moguće teškoće:** | Problem razumijevanja važnosti stjecanja poduzetničke kompetencije u ovoj dobi, kao i ciljeva programa te percepcije da su poduzetničke kompetencije nužno vezane uz gospodarske subjekte. Pogrešna percepcija da učenici slabijeg školskog uspjeha ne mogu uspješno savladati program. Nedostatak slobodnog vremena učenika zbog drugih izabranih aktivnosti. Navedeno može rezultirati slabijim odazivom za redovite radionice KEŠ programa  |
| **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** | Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz produkte koji se ostvaruju na radionicama samostalno i u suradnji u timovima.Završni nastup polaznika s video snimkom.Ispunjavanje evaluacijskih upitnika polaznika. Pisana izvješća i popratni materijali.Diskusija na zajedničkom sastanku partnera K.E.Š. Programa |
| **Troškovnik:** | Financijska sredstva osigurana Proračunom Grada Rijeke za K.E.Š. projekt te proračun škole za nabavu sitnog materijala (1.000,00 kuna) |
|  **Odgovorne osobe:** | Annamaria Šikić, voditeljica učeničke zadruge i koordinator aktivnosti izvannastavnog programa K.E.Š. |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA – CENTRALNI ODJEL, OGRANAK STRIBOR, DRENOVA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijati potrebu za knjigom i čitanjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda povodom Mjeseca hrvatske knjige. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u knjižnicu, radionica, književni susret. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad/studeni 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MUZEJU DJETINJSTVA PEEK&POKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjećivanja muzeja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić.  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet muzeju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulturnih navika kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET IZLOŽBAMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin –Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet izložbama,kazališnim i kino predstavama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZAGREB - POSJET NSK, MUZEJIMA I IZLOŽBAMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom NSK i razvijati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, muzejima, izložbama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte prijevoza |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Sveučilišnoj knjižnici, radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj/svibanj 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KNJIŽARI PROFIL |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet knjižari. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI - KIČMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvarati kulturne navike kod učenika i upoznati tradicije riječkog sajma knjige. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić i drugi učitelji u pratnji.. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PRIVATNOJ ŠKOLI STRANIH JEZIKA LINGUAE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kako uspješnije učiti strane jezike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet privatnoj školi stranih jezika Linquae, radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r Snježana Beletić i Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta, cca 30 kn po posjetu |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DJECA U PROMETU(1.a. i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r., Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole, radionica u Domu mladih |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  NAŠE NASELJE (1.R.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati svoje mjesto stanovanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r., Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | siječanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ČISTOĆA OKOLIŠA(1.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okolišaspoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznatiutjecaj čovjeka na okoliš.. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ugraditi učenicima osjećaj za održavanje i očuvanje lijepog i čistog okoliša. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. , Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  POSJET PEKARI  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruhova.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet pekari |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA(1.r.)   |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost promatranja. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | BOŽIĆ U NAŠEM GRADU(2. a i b ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naši blagdani i običaji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u blagdanskim čarima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r., Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Korzu, vlakić na Korzu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 20,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NAŠE MJESTO( 2. a i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati svoje mjesto stanovanja, naš grad. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole, naselje, grad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 30,00n |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | BOŽIĆ U NAŠEM GRADU(učiteljice 4.r Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naši blagdani i običaji. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u blagdanskim čarima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.rMihaela Spinčić iTanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Korzu, vlakić na Korzu, vlak Djeda Božićnjak |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca.30,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DJECA U PROMETU(učiteljice 4.r Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.rMihaela Spinčić iTanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole,kazališna predstava, kretanje ulicom prilikom posjeta kulturnim ustanovama grada. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne .god 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati međusobno poštovanja i povezivanja Židova i kršćana. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Host, Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet, razgledavanje sinagoge. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 15,00 kn po učeniku. |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIRODOSLOVNI MUZEJ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati geološki razvoj zavičaja i predstavnike pojedinih taksonomskih skupina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Andelka Savić i Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionica, predavanje, razgledavanje postava. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/Svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i ulaznice – cca 15,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | METEOROLOŠKA POSTAJA DHMZO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati postupke za mjerenje osnovnih meteoroloških parametara – temperature, tlaka i vlažnosti zraka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Branimir Arbanasn i Martina Štefanac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak postaje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj/Veljača 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati riječku industirjsku baštinu i shvatiti njezin značaj i važnost za razvoj europske baštine. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac, Nevenka Ilić, Annamaria Šikić i Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak značajnih lokaliteta industrijske baštine uz primjenu zadataka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 50,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE I SVETA ISPOVIJED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti nazive blagdana, njihov značaj za život kršćana i prakticiranje svoje vjere.Spoznati pojmove vezane uz župu, te shvatiti važnost župne zajednice i uključivanje u nju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, prakticiranja svoje vjere i shvaćanja crkve kao mjesta molitve. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj RKT vjeronauka Franjo Mijatović,. 7 i 6. razredi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET GLAVNOM GRADU REPUBLIKE HRVATSKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznavanje značajnijih dijelova Zagreba (Zagreb kao upravno, političko, kulturno, sportsko, zdravstveno središte RH)-upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti grada-ponoviti što znamo o prošlosti grada, te dopuniti znanje novim informacijama-obilazak Maksimirskog parka- upoznavanje s biljnom vegetacijom-posjet ZOO vrtu- posjet Muzeju grada Zagreba |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati Zagreb i njegove znamenitosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r.Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životuPosjet Zagrebu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizirati u okviru škole u prirodi.Svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 200 kn uračunato u ukupnu cijenu škole u prirodi |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŽIVOT BILJAKA – ODLAZAK NA LIVADU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati život biljaka i životinja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razlikovati glavne dijelove biljke i važnost biljaka za život |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 4.r- Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet livadi u neposrednoj blizini škole ili Vrtnom centru |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MUZEJU MODERNE I SUVJEMENE UMJETNOSTI RIJEKA(učiteljice 4.r Mihaela Spinčić i Tanja Dukić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja, upoznati kulturne spomenike našega grada. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaziti se u svome gradu, prepoznati i čuvati kulturnu baštinu. Upoznavanje s a spomenicima glagoljice. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r Mihaela Spinčić i Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kulturno–povijesnim spomenicima u središtu Rijeke. Upoznavanje sa stalnim postavom muzeja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 30,00kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU RIJEKA(učiteljice 4.r Tanja Dukić i Mihaela Spinčić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja,upoznavanje pomorske prošlosti i važnosti pomorskva za gospodarstvo primorskog kraja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa stalnom postavom Pomorskog i povijesnog muzeja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | studeni 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cijena ulaznice |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET VETERINARSKOJ STANICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad veterinara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Josipa Žic, Zdravko Scheibl i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledavanje veterinarske stanice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET HNK IVANA pl. ZAJCA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad veterinara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Josipa Žic, Zdravko Scheibl i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledavanje veterinarske stanice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 20,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad Astronomskog centra Rijeka, primjeniti stečena znanja u nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branimir Arbanas, Nevenka Ilić i učitelji u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak Astronomskog centra, predavanje uz digitalnu prezentaciju u planetariju, razgled noćnog neba u zvjezdarnici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, ulaznica i prijevoza – cca 40,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PPMHP |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati muzejsku djelatnost i uporabu povijesnih izvora. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić/Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak muzeja, predavanje i radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 30,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET JEDNOM OD REDOVNIČKIH SAMOSTANA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o povijesti, nastanku i životu redovničkih zajednica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o povijesti redovničke zajednice, o njihovom životu, djelatnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učitelj RKT vjeronauka Franjo Mijatović (6. razred) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet jednom od redovničkih samostana |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016. (siječanj/veljača)  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | troškovi prijevoza cca oko 15,50 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati međusobno poštovanja i povezivanja Židova i kršćana. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Host, Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet, razgledavanje sinagoge. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 15,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Istrazivacka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VUKOVAR |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru, učenje o Domovinskom ratu i žrtvi Vukovara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet lokalitetima, predavanja i radionice za učenike. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi matrijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZAGREB – POSJET HRVATSKOM SABORU, HRT-U, MUZEJU, KONCERTU ILI KAZALIŠNOJ PREDSTAVI  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Hrvatskom saboru, HRT-u, muzeju, koncertu ili kazališnoj predstavi (s obzirom na ponudu). |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet i upoznavanje s radom Hrvatskoga sabora, HRT-a, posjet muzeju, koncertu ili kazališnoj predstavi.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak/Travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi matrijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MJESTIMA U OKOLICI RIJEKE PREMA INTERESU UČENIKA DODATNE NASTAVE POVIJESTI I LITERARNE DRUŽINE  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet mjestima u okolici Rijeke s ciljem njihova upoznavanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet lokalitetima i terenska istraživačka nastava. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT ŠAFRAN |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host i Josipa Žic. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sadnja lukovica šafrana uz Dan sjećanja na holokaust, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, prigodne radio emisije i integrirani sat hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZELENA ČISTKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje učenika u globalnoj ekološkoj akciji čišćenja okoliša u lokalnoj zajednici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Nevenka Ilić i Josipa Žic. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u okolisu lokalne zajednice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 300,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelji Hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine.2015/2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET RAFINERIJI NAFTE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i upoznavanje osnovnih postupaka u preradbi nafte, znacaj rafinerije za gospodarstvo lokalne zajednice. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Svjetlana Kraljić, Martina Štefanac i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 35,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET JGL |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i upoznavanje Jadranskog galenskog laboratorija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Svjetlana Kraljić, Anđelka Savić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak laboratorija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača/Travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KAZALIŠNA PRETPLATA ZA UČENIKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kazališne kulture kroz različite oblike scenskoga i umjetničkoga izražavanja. Kritički odnos prema odgledanome. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac, Svjetlana Kraljić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kazališne predstave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi pretplate i prijevoza – cca 250,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA(1.r.)   |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost promatranja. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2. r |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r.  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015/2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta, cca 50 kn po posjetu |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  POSJET PEKARI  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruhova.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet pekari |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troška |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA PGŽ-a (keramička sekcija) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati i promicati vrijednosti i kulturu učeničkih zadruga. Razvijati natjecateljski duh zadrugara pripremama i sudjelovanjem na smotri. Upoznavanje učenika sa tržištem, proizvodnjom, konkurentnošću i promocijom svojih proizvoda.* istraživanje tržišta i marketing, opis proizvoda, određivanje tržišne vrijednosti
* promišljanje i izrada proizvoda namjenjenog prodaji.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicanje naše zadruge i razmjena iskustava voditelja i učenika,
* promidžba i usporedba sa sličnim proizvodima drugih zadruga,
* upoznavanje rada drugih zadruga, druženje.
 |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica likovne kulture, Annamaria Šikić- učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a 2016.- Crikvenica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -trošak prijevoza učenika i voditelja |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ORIJENTACIJA U OKOLICI ŠKOLE 3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompasa |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje u prostoru |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan i listopad 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KULTURNO- POVIJESNIM SPOMENICI-MA NAŠEGA GRADA3. r.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanj,upoznati kulturne spomenike našega grada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaziti se u svome gradu i, prepoznati i čuvati kulturnu baštinu  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kulturno –povijesnim spomenicima u središtu Rijeke,Pomorsko –povijesni muzej Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA(učiteljice 4.r Tanja Dukić i Mihaela Spinčić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja,upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 10 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VODOCRPILIŠTE ZVIR3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati mjesto i način vodoopskrbe u gradu Rijeci |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Značaj vode za život |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet vodocrpilištu Zvir |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 25,00,kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  PARK PRIRODE UČKA  3.R.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje širega zavičaja i prirodnih ljepota istoga.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Orijentacija u prostoru, upoznati primorsku šumu, biljke i životinje primorskog zavičaja, uočiti izgled primorskog kraja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Parku prirode Učka, te radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 100,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  VOŽNJA TURISTIČKIM AUTOBUSOM  3.r.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s gradom i njegovim znamenitostima, putujemo autobusom. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Snalaženje u gradu, prepoznati i čuvati kulturnu baštinu, pravila ponašanja u autobusu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | turistički autobus našega grada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan- prosinac 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 20,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  PORINUĆE BRODA  3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati gospodarsku djelatnost primorskog zavičaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati značaj gospodarske djelatnosti brodogradnje za naš zavičaj. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  posjet brodogradilištu «3. maj» |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ovisno o vremenu porinuća- tijekom šk. god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  cca 25,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |   POSJET BARI MISTRAŽ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati biljni i životinjski svijet vode stajaćice- bara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrditi naučeno gradivo na terenskoj nastavi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirani prijevoz autobusom. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 25,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 3. r |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivnka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 4. r(učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r.Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA3.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja,upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 10 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | EKSKURZIJA 8. r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevni izlet učenika.Planiranje i priprema ekskurzije za šk. god. 2016. / 2017. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2015. / Rujan 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzijecca 1.500,00 – 2.000,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLA U PRIRODI 3. I 4. RAZREDI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje domovine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje različitih prirodnogeografskih krajeva domovine i razvoj zajedništva,socijalizacije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić, Ivanka Vrban, Mihaela Spinčić, Tanja Dukić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet zavičajnim krajevima RH |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 1200,00kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLA U PRIRODI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati izgled i podneblje gorskog i brežuljkastog zavičaja-usporedbe
* ponoviti i sistematizirati znanje o pojmu zavičaj – brežuljkasti kraj
* gorsko područje i značajke
* brežuljkasto područje i značajke
* upoznavanje vrsta prometa – cestovni, vodeni, zračni, željeznički
* upoznavanje prometnih sredstava – autobus, brod, zrakoplov,vlak
* glavni grad RH
* simboli Domovine
* Sabor i Vlada RH
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje znamenitosti brežuljkastog zavičaja te glavnog grada RH. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r.Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevni izlet |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije izleta cca 1200,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | HOMO SI TEĆ  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključiti sve učenike i učitelje u tu humanitarnu akciju i to kroz školski projekt : prevencijom protiv ovisnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izvanučionična nast. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu grada Rijeke 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troška |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KUGLAČKI KLUB MLAKA  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika 5., 6., i 7. S radom Kuglačkog kluba, s radom na stazi i natjecanjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključivanje učenika u novi sport |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Anđelka Savić, treneri Kluba |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionična nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati životne uvjete i živa bića na u primorskoj listopadnoj šumi; opisivanje vanjskog prostora. Upoznati životne uvjete i živa bića primorske listopadne šume. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Andelka Savić, Svjetlana Kraljić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak lokaliteta u okolici škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2015. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukupni troškovi materijala i prijevoza – cca 50,00 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIMORSKI TRAVNJAK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati životne uvjete i živa bića na primorskom travnjaku; opisivanje vanjskog prostora. Upoznati životne uvjete i živa bića primorskog travnjaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Andelka Savić i Svjetlana Kraljić  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak lokaliteta u okolici škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukupni troškovi materijala i prijevoza – cca 50,00 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Održati sat lektire Veli Jože, Vladimira Nazora i lektirni sadržaj povezati s ostalim nastavnim predetima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić, Anđelka Savić i Magdalena Tomić-Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integracija sadržaja u povijesnoj jezgri Motovuna. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

#  IZLETI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLETI(1.a i 1.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja.Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet učenik |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 180,00kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  POSJET VATROGASNOJ POSTAJI-*2.r* |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati izgled i važnost vatrogasne postaje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje senzibiliteta prema odgovornim i opasnim zanimanjima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Vatrogasnoj postaji Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj, lipanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI- 2.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u zdravstvenim ustanovama te važnost posjeta istima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta zdravstvenim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet ljekarni i stomatološkoj ordinaciji |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA(2.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti, kinematografije i muzejskih izložaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. , Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzejima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 100, 00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI IZLET |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija, razvijanje kritičkoga mišljenja, razvijanje socijalnih vještina, rekreacija i druženje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Tatjana Javorski Jurić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje, posjet, razgledavanje i aktivno sudjelovanje u planiranim programima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/Lipanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  IGRE NA SNIJEGU – 2.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre i druženje na snijegu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Silvija Licul Torić i Sanja Rokvić Pešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gorskom kotaru ili Platku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača, ožujak 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | oko 100,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  IGRE NA SNIJEGU (3.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre i druženje na snijegu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gorskom kotaru ili Platku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | siječanj, veljača 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  cca 100,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti, kinematografije i muzejskih izložaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4.r Mihaela Spinčić i Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju (dopunjavanje prema ponudi). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne god. 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta, cca 20 kn po posjetu |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IGRE NA SNIJEGU(4.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanje učenikovih potreba za tjelesnim aktivnostima i boravkom u prirodi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre i druženje na snijegu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gorskom kotaru. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača/ožujak 2016.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | oko 150,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI IZLET |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija, razvijanje kritičkoga mišljenja, razvijanje socijalnih vještina, rekreacija i druženje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, Mirjana Miškulin Stepančić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje, posjet, razgledavanje i aktivno sudjelovanje u planiranim programima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/Lipanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI IZLET |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija, razvijanje kritičkoga mišljenja, razvijanje socijalnih vještina, rekreacija i druženje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Zdravko Scheibl i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putovanje, posjet, razgledavanje i aktivno sudjelovanje u planiranim programima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/Lipanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Rijeka pliva (2.a i 2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem plivanja  osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti).  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka i Plivački klub Primorje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlasci na bazen Kantrida |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SUDJELOVANJE U MEĐUNARODNOM PROJEKTU „JOIN WOMEN ON THE BRIDGE 2016.“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje učenika i učitelja u međunarodnom projektu obilježavanja Dana žena u organizaciji Women for women international. Podizanje svijesti o položaju žena u u svijetu s osobitim naglaskom na položaj žena u ratom zahvaćenim zemljama i hrvatskom društvu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić Mateševac, Annamaria Šikić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnja učenika i učitelja od škole do središta grada, nošenje prigodnih plakata, podjela afirmativnih poruka ženama te druženje s građanima na mostu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 300,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „KEŠ“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativno edukativna škola za mlade poduzetnike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa edukacijom za mlade poduzetnike. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za poduzetništvo, Dom mladih, Koordinator programa „KEŠ“ – stručni suradnik psiholog i učiteljica Ana Marinić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno organiziraju se radionice u Domu mladih. Polaznici kroz igru i zabavu uče osnove o poduzetništvu, razvijaju osobine potrebne uspješnom poduzetniku – kreativnost, inovativnost,znatiželju, samopouzdanje, upornost i usmjerenost cilju, sposobnost donošenja odluka i preuzimanja rizika, potrebu za postignućem i spremnost za naporan rad. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi Odjel gradske uprave za poduzetništvo grada Rijeke. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rano otkrivanje poremećaja u ponašanju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Screening učenika 7. razreda u svrhu rane detekcije mentalnih poremećajaSavjetovanje za roditelje Rad s učenicima – socijalna prilagodba, emocionalna empatija, prepoznavanje tuđih i vlastitih stanja, poboljšanje školske klime, smanjenje agresivnih oblika ponašanja i drugih poremećaja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Roditeljski sastanakScreening učenika 7. razredaKoordinator – psiholog, u suradnji sa školskim liječnikom i stručnjacima Zavoda za javno zdravstvo.Rad s učenicima biti će u prostorijama Savjetovališta ZZJZ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | „ZDRAV ZA PET“ |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | prevencija ovisnosti i zaštita okoliša. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | edukativna predavanja te interaktivne i eko radionice s učenicima 8. razredaprodubljivanje već postojećih znanja o policijskim poslovima i zadaćama u cilju prevencije kaznenih djela kriminaliteta droga, o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji  te informiranje učenika o sankcijama u slučajevima zlouporabe sredstava ovisnosti. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sportaRavnateljstvo policije – PU Primorsko-goranskasudjeluju policijski službenici iz Odjela prevencije PU primorsko-goranske koji u jednom školskom satu učenike educiraju oštetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zlouporabe alkohola i droga te  psiholozi iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ, koji   u trajanju od jednog školskog sata provode interaktivni program aktivnog mijenjanja stavova i usvajanja zdravih stilova življenja. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | ŠkolaNema troškova |
| realizacija |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA „ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program prevencije ovisnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice za učenike 3., 4. 5 i 6 razreda Radionice provede razrednici (posebna edukacija) i psiholog koji je ujedno i koordinator programa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka – Odjel za školstvo |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u radionicama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO „ - „Mogu ako hoću 1 i 2“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program prevencije – senzibilizacija na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja , učenje pravilnih načina postupanja u rizičnim okolnostima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program prevencije zlouporabe opojnih sredstava i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.Namijenjen je učenicima 4.,5. i 6. razreda.Program „Mogu ako hoću„, „Prevencijska alternativa„ i „Sajam mogućnosti“ i „ Zdrav za pet„ Organizirat će se boravak u Policijskoj postaji, upoznavanje sa posljedicama destruktivnog ponašanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | PU Primorsko- goranskaGrad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvoOdjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb Grada RijekeKoordinator programa psiholog |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizirat će se boravak u Policijskoj postaji, upoznavanje sa posljedicama destruktivnog ponašanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj i lipanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „ MEĐURAZREDNO NATJECANJE“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt s ciljem povećanje motivacije za učenje, homogenizacija razrednih odjela, stvaranje i jačanja osjećaja zajedništva, povećanje odgovornosti, veće poštivanje reda škole, veći angažman u školskim i izvanškolskim aktivnostima, smanjenje broja neopravdanih izostanaka, senzibiliziranost za pomoć kroz humanitarne akcije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi razredni odjeli |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psiholog školeVijeće učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjesečno ocjenjivanje razreda posebno razrađenim kriterijima u 6. kategorijaOdabir učenika mjeseca za RN i PNOdabir najboljeg razreda mjeseca ( nagrade i 1. i 2-. Plasirane razrede )Humanitarne akcije u sklopu programa – mjesečneOdabir učenika mjeseca u Rn i Pn , za postignuća u aktivnostima izvan škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjesečna evaluacija i godišnja ( na kraju programa ) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola,Mjesečne nagrade – čokoladice -70,00 kn, bomboni- 10 kn, hameri -15,00, nagradni izlet -1.500 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „ATHEME „Advancing the European Multilingual Experience |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike iz višejezičnih sredina – provodit će se 2x tjedno po 1 školski sat u grupama 1.,2. 3. I 4. Razreda, a provodit će je volonteri – prof. engleskog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Filozofski fakultet – odjel anglistika ( ogranak Bilingualism Matters – sveučilište u Edinburghu ) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz godinu 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi troškovi financirani su od strane Europske unije |
| **realizacija** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFORMIRANJE“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa Srednjoškolskim sustavom obrazovanja, identifikacija interesa i sposobnosti za pojedina zanimanja, pomoć u odabiru najboljeg zanimanja ili škole za svakog učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici osmih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psiholog škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno psiholog će provoditi Sat razrednog odjela u odjelima 8. razreda(predavanja, radionice, test profesionalnih interesa, individualni razgovori i ls)U drugom polugodištu jednom tjedno, u pratnji razrednika, učenici će posjetiti sve Srednje škole na području Grada Rijeke, Opatije i Bakra.Održati će se i roditeljski sastanak  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz godinu 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gradski prijevoz – cijena autobusne karte |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | „DAN DAROVITIH“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje darovitosti i kreativnosti kod učenika i za učenike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka- odjel za školstvoSveučilište u Rijeci |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključivanje učenika u različite znanstvene radionice koje će se održati na različitim lokacijama u Gradu ( Gradska vijećnica, razni Odsjeci fakulteta, Korzo , Sveučilišna bibliotekaOŠ Škurinje – znanstveno tehnički praktikumi i radionice za djecu , kviz i natjecanja po razredima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak/svibanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj zdravstvenog odgoja je put prema zdravijoj budućnosti svakog pojedinca, a kroz taj put i do zdrave Hrvatske. Odvijati će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti mladima da steknu znanja i vještine te vrijednosti i stajališta za kvalitetniji i dulji život. Zdravstveni odgoj pridonijet će prevenciji bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštiti mentalnog i reproduktivnog zdravlja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik, … |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba Kurikulumazdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija…).  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu na nastavi predmeta Prirode, Prirode i društva, Biologije, TZK – a Psihologije i dr. Na dvanaest sati Sata razredne zajednice kroz školsku godinu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program ne iziskuje materijalna sredstva |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj građanskog odgoja i obrazovanja je put prema zdravijoj budućnosti svakog pojedinca, a kroz taj put i do zdrave Hrvatske. Odvijati će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti mladima da steknu znanja i vještine te vrijednosti i stajališta za kvalitetniji i dulji život. Zdravstveni odgoj pridonijet će prevenciji bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštiti mentalnog i reproduktivnog zdravlja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik, … |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba Kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Psihologija…).  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu na nastavi predmeta dr. Na dvanaest sati Sata razredne zajednice kroz školsku godinu |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program ne iziskuje materijalna sredstva |
| **realizacija** |  |

**PLANIRANJE SADRŽAJA GRAĐANSKOGI ODGOJA I**

**OBRAZOVANJA U OKVIRU IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

**RV, 22. 9. 2015.**

**Predmetni učitelji**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. razred** | **6. razred** |
| Projekt Zelena čistka  | 2 | Projekt Zelena čistka  | 2 |
| Solidarnost na djelu (CK)  | 1 | Solidarnost na djelu (CK)  | 1 |
| Posjet HNK  | 1 | Veli Jože i Mletačka Istra - Motovun | 5 |
| Posjet knjižnici | 1 | Posjet knjižnici | 1 |
| Posjet PPMHP  | 1 | Festival znanosti | 1 |
| Festival znanosti | 1 |  |  |
| Humanitarne akcije  | 3 | Humanitarne akcije  | 3 |
| **UKUPNO 5. RAZRED** | **10** | **UKUPNO 6. RAZRED** | **13** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. razred** | **8. razred** |
| Projekt Zelena čistka  | 2 | Projekt Zelena čistka  | 2 |
| Solidarnost na djelu (CK)  | 1 | Solidarnost na djelu (CK) | 1 |
| Posjet sinagogi  | 2 | Projekt Šafran  | 3 |
| Posjet knjižnici | 1 | Posjet knjižnici | 1 |
| Festival znanosti | 1 | Festival znanosti | 1 |
| Riječka industrijska baština | 5 | Posjet Hrvatskome saboru i HRT-u u Zagrebu | 6 |
|  |  | Dvodnevni obvezni posjet Vukovaru | 14 |
| Humanitarne akcije  | 3 | Humanitarne akcije  | 3 |
| **UKUPNO 7. RAZRED** | **15** | **UKUPNO 8. RAZRED** | **31** |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | HUMANITARNE AKCIJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj stvaranje navika uočavanja i pomoći potrebitima u našoj zajednici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć potrebitima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Roditelji, djeca, učitelji i zaposlenici škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba tijekom školske godine. Uključenost roditelja, djece, učitelja i Svih zaposlenika škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola |
| **realizacija** |  |

U Rijeci, 29. rujan 2015.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj Škole:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nevenka Ilić, prof. Orlando Baličević, prof.