OSNOVNA ŠKOLA

**ŠKURINJE RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka

tel. 511-595, fax. 516-237, e-mail: [skola@os-skurinje-ri.skole.hr](mailto:skola@os-skurinje-ri.skole.hr)

Klasa: 003-02-01-18-01

Ur. broj: 2170-55-02/18-02

Rijeka, 26. rujan 2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2018., na prijedlog ravnatelja, a uz mišljenje Učiteljskog vijeće i Vijeća roditelja d o n o s i

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI**

**Naziv i sjedište** - Osnovna škola Škurinje Rijeka

**Županija** - Primorsko-goranska

**Šifra ustanove** - 08-071-017

**Ukupni broj učenika** - 225

**Ravnatelj**  - Orlando Baličević, prof.

**Ukupan broj odjela** - 16

**Ukupan broj djelatnika** – 42

**Ukupan broj učitelja** - 30

**Ukupan broj stručnih suradnika** – 2

**Stručni suradnik u odgojno-obrazovnom procesu - 4**

**Ukupan broj administrativnog osoblja** - 2

**Uvodne napomene**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrjednovanje i ocjenjivanje.

**UVOD**

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifičniza školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:  
– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma je stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

**VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Temelj naše vizije su vrijednosti i misija. Vizija Osnovne škole Škurinje Rijeka je izgradnja okoline koja omogućuje nadprosječan rast i vrhunske rezultate – izvrsnost u svim segmentima djelovanja naše ustanove.

**MISIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

Misija Osnovne škole Škurinje Rijeka je odgojiti i obrazovati stvaralačke (motivirane) učenike, razviti visoko profesionalne i stručne suradnike, također proširiti i produbiti suradnju s partnerima u okolici.

**KULTURA IZVRSNOSTI - OSNOVNE ŠKOLE**

**ŠKURINJE RIJEKA**

Kultura izvrsnosti Osnovne škole Škurinje Rijeka je povezati univerzalne dosege s područja odgoja i obrazovanja s hrvatskim posebnostima i u tom smislu uvažavati stvaralačko višestrano (europsko) razmišljanje. U tim okvirima naša će škola razvijati vrijednosti međusobnog poštovanja, strpljenja, odgovornosti, zajedničkog rada i drugih pozitivnih vrijednosti koje spadaju u organizacijsku kulturu izvrsnosti.

**STRATEGIJA OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA – STRATEGIJA OBRAZOVANJA**

Strategija Osnovne škole Škurinje Rijeka je postići rezultate u svim područjima svog djelovanja i biti u iznad prosjeka osnovnog školstva u Hrvatskoj, pri tome uvažavati dostignuća znanstvenih istraživanja u Europi i drugdje u svijetu.

**CILJ OSNOVNE ŠKOLE ŠKURINJE RIJEKA**

**Oblikovati dobrog čovjeka s izvrsnim znanjem**

To ćemo dostići tako da:

* odgajamo i obrazujemo za trajniji razvoj za aktivno uključivanje u demokratsko društvo koje uključuje dublje poznavanje i odgovoran odnos prema sebi, drugim ljudima, svojoj i tuđoj kulturi, prirodnom i društvenom okolišu i prema budućim generacijama;
* razvijamo savjest o državnoj pripadnosti i nacionalnom identitetu, poznavanje povijesti Hrvata, njihovoj kulturnoj i prirodnoj djedovini uz poticaj državne pripadnosti;
* odgajamo za opće kulturne i civilizacijske vrednote koji izlaze iz europske tradicije;
* odgajamo poštovanje i sudjelovanje, za prihvaćanje različitosti i međusobne trpeljivosti, za poštivanje čovjekovih prava i temeljne slobode

**Kratkoročni i dugoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

* promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost.
* omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
* razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
* njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
* kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
* zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
* poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
* razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor za tekuću školsku godinu na prijedlog Učiteljskog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Vremenik provođenja programa

Od 3. rujna 2018. tekuće do 31. kolovoza 2019. godine.

Detaljan troškovnik programa

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač-Grad Rijeka, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrjednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrjednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrjednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

* Vrjednovanje provode nastavnici
* Rezultati vrjednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.
* Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
* Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

**I. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: talijanski jezik od 4. do 8. razreda.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka (katolički i islamski) organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, kao i islamskog vjeronauka po programu Mešihata RH.

**II. DODATNA NASTAVA**

Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

**III. DOPUNSKA NASTAVA**

* 1. Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina .

U razrednoj nastavi svaki učitelj održava 1 sat tjedno dopunske nastave iz matematike i hrvatskog jezika. Prema sastavu grupe su promjenjive.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava se planira prema potrebama učenika i to iz predmeta matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika po 1 sat tjedno.

**IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

**V. TERENSKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

**VI. IZLETI I OSTALA IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Učenički izleti i ekskurzije važan su odgojno-obrazovni element odgojno-obrazovnog procesa i rada svake škole.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira ili izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**VII. PROJEKTI**

1. RADIO ŠKURI - obilježavanje značajnih datuma i prigodne emisije

2. MOJA RIJEKA - stjecanje većih znanja o vlastitom gradu te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju

3. PROJEKT ŠAFRAN - Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti

4. ZELENA ČISTKA - Sudjelovanje učenika u globalnoj ekološkoj akciji čišćenja okoliša u lokalnoj zajednici

5. SUDJELOVANJE NA DJEČJIM GLAZBENIM FESTIVALIMA

6. BOJE ŽIVOTA MOGA-dječja glazbena slikovnica

7. RIJEKA PLIVA– plivanje na bazenu za učenike 2. razreda ( u organizaciji Grada Rijeke – Odjela za školstvo)

8. PROJEKTČITAMO PRIČE PRVAŠIMA

9. VOŽNJA BICIKLOM - razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima

10. ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA –rano otkrivanje poremećaja u ponašanju u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo za učenike 7. razreda.

11. ZDRAV ZA PET – podizanje javnozdravstvene svijesti kod djece, projekt MUP i MZOIS – a za učenike 8. Razreda

12.TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA-program prevencije ovisnosti u organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo za 3., 4. ,5., 6. i 7. Razrede

13. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO – prevencija ovisnosti, vršnjačkog nasilja i svih oblika rizičnog ponašanja, za učenike 4. i 5. i 6. razrede u organizaciji Grada Rijeke – Odjela za školstvo i Policijske uprave Primorsko – goranske

14. RIINOVATORI KEŠ– Kreativno edukativna škola za mlade poduzetnike u organizaciji Grada Rijeke- Odjela za školstvo i Odjela za poduzetništvo te Doma mladih za učenike 7. i 8. razreda

15. LJUBAV U POKRETU- Projekt doprinosi prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja djece

16. RINKLUZIJA - doprinijeti socijalnoj uključenosti i integraciji učenika s teškoćama u redovitim školama i posebnim odgojno-obrazovnim institucijama kojima je osnivač Grad Rijeka putem osiguravanja podrške pomoćnika u nastavi

17. PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE - upoznavanje učenika sa Srednjoškolskim sustavom obrazovanja, identifikacija interesa i sposobnosti za pojedina zanimanja

18. DAN DAROVITIH susret sa bivšim učenicima škole – motivacijsko predavanje, kviz znanja, posjet studenata za Odsjeka biotehnologija (pokusi)

19. ZDRAVSTVENI ODGOJ - Omogućiti mladima da steknu znanja i vještine te vrijednosti i stajališta za kvalitetniji i dulji život

20. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - usvajanje znanja o građanskim pravima i obvezama, razvijanje vještina za odgovorno djelovanje u lokalnoj (i široj) zajednici (korelacije, SRO, izvanučionička nastava)

21. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - usvajanje znanja o građanskim pravima i obvezama, razvijanje vještina za odgovorno djelovanje u lokalnoj (i široj) zajednici (izvannastavna aktivnost)

22. HUMANITARNE AKCIJE - stvaranje navika uočavanja i pomoći potrebitima u našoj zajednici

23. PRODUŽENI BORAVAK (OBRAZOVANJE I INKLUZIJA DJECE ROMSKE NACIONALNOSTI) – za uč od 1. – 8. razreda, rad na učenju i razvoju socijalnih vještina, provođenju slobodnog vremena (Udruga „OAZA“)

# Sadržaj:

[Sadržaj: 9](#_Toc525497734)

[SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA 1](#_Toc525497735)

[I. IZBORNA NASTAVA 2](#_Toc525497736)

[IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE](#_Toc525497737) [OD 5 DO 8 RAZREDA 2](#_Toc525497738)

[RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 3](#_Toc525497739)

[IZBORNA NASTAVA](#_Toc525497740) [RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 4](#_Toc525497741)

[IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK 5](#_Toc525497742)

[IZBORNA NASTAVA](#_Toc525497743) [Islamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1.-8. Razreda 6](#_Toc525497744)

[LIKOVNA GRUPA 7](#_Toc525497745)

[II. DODATNA NASTAVA 8](#_Toc525497746)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED 8](#_Toc525497747)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED 9](#_Toc525497748)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED 10](#_Toc525497749)

[DODATNA NASTAVA MATEMATIKA –8. RAZRED 11](#_Toc525497750)

[DODATNA NASTAVA „KLOKAN BEZ GRANICA“ 12](#_Toc525497751)

[DODATNA NASTAVA – POVIJEST 13](#_Toc525497752)

[DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 14](#_Toc525497753)

[DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA 15](#_Toc525497754)

[DODATNA NASTAVA matematika (1. a i b.r.) 16](#_Toc525497755)

[DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik (1.a i b ) 17](#_Toc525497756)

[DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (2.a i b) 18](#_Toc525497757)

[DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik-2.a i b) 19](#_Toc525497758)

[DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (Tanja Dukić 3. razredi) 20](#_Toc525497759)

[DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3.a. i 3.b razred, Mihaela Spinčić) 21](#_Toc525497760)

[DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (Željka Božić, 4. razredi) 22](#_Toc525497761)

[DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4.a. i 4.b razred, Snježana Beletić) 23](#_Toc525497762)

[DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 24](#_Toc525497763)

[(učenici od 5. – 8. razreda) 24](#_Toc525497764)

[DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 25](#_Toc525497765)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK(1. a) 26](#_Toc525497766)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK(1. b) 27](#_Toc525497767)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.a) 28](#_Toc525497768)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.b) 29](#_Toc525497769)

[DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.b) 30](#_Toc525497770)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA( 2.a) 31](#_Toc525497771)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.b) 32](#_Toc525497772)

[DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (2.a ) 33](#_Toc525497773)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.b učiteljica Tanja Dukić) 34](#_Toc525497774)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.a učiteljica Mihaela Spinčić) 35](#_Toc525497775)

[DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (3.b razred učiteljica Tanja Dukić) 36](#_Toc525497776)

[DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (3.a razred učiteljica Mihaela Spinčić) 37](#_Toc525497777)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.b učiteljica Snježana Beletić) 38](#_Toc525497778)

[DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (4.b razred učiteljica Snježana Beletić) 39](#_Toc525497779)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED 40](#_Toc525497780)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED 41](#_Toc525497781)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED 42](#_Toc525497782)

[DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED 43](#_Toc525497783)

[DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA 44](#_Toc525497784)

[DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA – 8. RAZRED 45](#_Toc525497785)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 46](#_Toc525497786)

[DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 47](#_Toc525497787)

[DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 48](#_Toc525497788)

[DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 49](#_Toc525497789)

[IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 50](#_Toc525497790)

[VJERONAUČNA OLIMPIJADA 50](#_Toc525497791)

[MLADI ČUVARI OKOLINE (mlađa skupina 1.–4) 51](#_Toc525497792)

[PLESNA SKUPINA (1. – 4. razreda) 52](#_Toc525497793)

[ODBOJKA: DJEVOJČICE 53](#_Toc525497794)

[ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB 54](#_Toc525497795)

[Škrinjica (učenici od 1. – 8. razreda) 55](#_Toc525497796)

[ŠKRINJICA (učenici od 1. – 8. razreda) 56](#_Toc525497797)

[Literarna skupina (mlađi razredi) 57](#_Toc525497798)

[MALI ZNANSTVENICI 58](#_Toc525497799)

[Lutkari (mlađi razredi, učiteljica Snježana Beletić) 59](#_Toc525497800)

[WEB ŠKRINJICA 60](#_Toc525497801)

[CRVENI KRIŽ 61](#_Toc525497802)

[MČO 62](#_Toc525497803)

[LITERARNA DRUŽINA 63](#_Toc525497804)

[VELIKI PJEVAČKI ZBOR 64](#_Toc525497805)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI](#_Toc525497806) [MALI PJEVAČKI ZBOR 65](#_Toc525497807)

[RECITATORI 66](#_Toc525497808)

[IZVANNASTAVNA AKTIVNOST](#_Toc525497809) [Čakavska družina 67](#_Toc525497810)

[INFORMATIKA OD 1 DO 4 RAZREDA 68](#_Toc525497811)

[WEB DIZAJN 69](#_Toc525497812)

[NOGOMET od 1. – 4. razreda 70](#_Toc525497813)

[NOGOMET od 5. – 8. razreda 71](#_Toc525497814)

[SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA PGŽ-a (keramička sekcija) 72](#_Toc525497815)

[LIKOVNA GRUPA 73](#_Toc525497816)

[KERAMIČARI 74](#_Toc525497817)

[MLADI KNJIŽNIČARI 75](#_Toc525497818)

[BILINGVIZAM U RIJECI 76](#_Toc525497819)

[POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU U RIJECI 77](#_Toc525497820)

[POSJET CENTRU TEHNIČKE KULTURE RIJEKA 78](#_Toc525497821)

[V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA 79](#_Toc525497822)

[DJECA U PROMETU (1.a. i b) 79](#_Toc525497823)

[NAŠE NASELJE (1.R.) 80](#_Toc525497824)

[POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU (1.r.) 81](#_Toc525497825)

[BOŽIĆ U NAŠEM GRADU (1.r.) 82](#_Toc525497826)

[NAŠ OKOLIŠ (1.r.) 83](#_Toc525497827)

[POSJET PEKARI 84](#_Toc525497828)

[POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (1.r.) 85](#_Toc525497829)

[IGRE NA SNIJEGU (1.r.) 86](#_Toc525497830)

[POSJET VRTIĆU RASTOČINE (1.r.) 87](#_Toc525497831)

[PRIMANJE U POMLADAK CRVENOG KRIŽA (1.r.) 88](#_Toc525497832)

[POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA ( 2. a i b ) 89](#_Toc525497833)

[DJECA U PROMETU ( 2. a i b ) 90](#_Toc525497834)

[BOŽIĆ U NAŠEM GRADU (2. a i b ) 91](#_Toc525497835)

[NAŠE MJESTO ( 2. a i b) 92](#_Toc525497836)

[POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2. r 93](#_Toc525497837)

[POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI- 2.r. 94](#_Toc525497838)

[POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI- 2.r. 95](#_Toc525497839)

[POSJET PEKARI 96](#_Toc525497840)

[PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA 2.a i 2.b 97](#_Toc525497841)

[POSJET KAZALIŠTU i KINU 98](#_Toc525497842)

[SNALAŽENJE U PROSTORU – Stajalište i obzor; Orijentacija pomoću kompasa i Sunca 99](#_Toc525497843)

[GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU (3.r.) 100](#_Toc525497844)

[IZGLED ZAVIČAJA 101](#_Toc525497845)

[PARK PRIRODE UČKA ( 3. a i b) 102](#_Toc525497846)

[KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI NAŠEG GRADA 103](#_Toc525497847)

[POSJET GRADSKOM MUZEJU 104](#_Toc525497848)

[VODOCRPILIŠTE ZVIR 105](#_Toc525497849)

[PRIRODOSLOVNI MUZEJ 106](#_Toc525497850)

[POSJET DJEČJEM VRTIĆU 107](#_Toc525497851)

[POSJET KAZALIŠTU i KINU 108](#_Toc525497852)

[POSJET VILI RUŽIĆ 109](#_Toc525497853)

[POSJET GRADSKOM MUZEJU 110](#_Toc525497854)

[POSJET DJEČJEM VRTIĆU 111](#_Toc525497855)

[MORE - OBALA 112](#_Toc525497856)

[ŽUPANIJSKO NATJECANJE U POZNAVANJU ZAVIČAJNE POVIJESTI «ČA JE ČA?» 2018. 113](#_Toc525497857)

[KUGLAČKI KLUB MLAKA 114](#_Toc525497858)

[POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE 115](#_Toc525497859)

[POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE ILI NEKOJ OBLIŽNJOJ CRKVI 116](#_Toc525497860)

[POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I OGRANCIMA 117](#_Toc525497861)

[POSJET KNJIŽNICI ART KINA 118](#_Toc525497862)

[POSJET IZLOŽBAMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA 119](#_Toc525497863)

[POSJET MUZEJU DJETINJSTVA PEEK&POKE 120](#_Toc525497864)

[POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI 121](#_Toc525497865)

[POSJET PRIVATNOJ ŠKOLI STRANIH JEZIKA LINGUAE 122](#_Toc525497866)

[POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI - KIČMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA 123](#_Toc525497867)

[POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA 124](#_Toc525497868)

[POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE 125](#_Toc525497869)

[POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ 126](#_Toc525497870)

[POSJET VETERINARSKOJ STANICI 127](#_Toc525497871)

[POSJET HNK IVANA pl. ZAJCA 128](#_Toc525497872)

[POSJET JEDNOJ OD REDOVNIČKIH ZAJEDNICA 129](#_Toc525497873)

[POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA 130](#_Toc525497874)

[POSJET PPMHP 131](#_Toc525497875)

[POSJET POSJETITELJSKOM CENTRU KULTURNE RUTE ''PUTOVIMA FRANKOPANA'' U KRALJEVICI PREMA PONUĐENIM SADRŽAJIMA ZA UČENIKE INTERESNIH SKUPINA 132](#_Toc525497876)

[POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI 133](#_Toc525497877)

[SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI 134](#_Toc525497878)

[IZLOŽBA GLAGOLJICE U NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU I POSJET DRUGOM AKTUALNOM SADRŽAJU PREMA PONUDI U GRADU ZAGREBU 135](#_Toc525497879)

[POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI 136](#_Toc525497880)

[POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI 137](#_Toc525497881)

[PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA 138](#_Toc525497882)

[PRIMORSKI TRAVNJAK 139](#_Toc525497883)

[MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN) 140](#_Toc525497884)

[SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI 141](#_Toc525497885)

[PRIRODOSLOVNI MUZEJ 142](#_Toc525497886)

[METEOROLOŠKA POSTAJA DHMZO 143](#_Toc525497887)

[RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA 144](#_Toc525497888)

[SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI 145](#_Toc525497889)

[POSJET JGL 146](#_Toc525497890)

[POSJET RAFINERIJI NAFTE 147](#_Toc525497891)

[POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI 148](#_Toc525497892)

[SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI 149](#_Toc525497893)

[VUKOVAR 150](#_Toc525497894)

[VI. IZLETI 151](#_Toc525497895)

[ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET U GOLUBINJAK](#_Toc525497896) [Cijela Škola povodom Dana škole 2019. 151](#_Toc525497897)

[ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI](#_Toc525497898) [(1.a i 1.b) 152](#_Toc525497899)

[ŠKOLSKI IZLET](#_Toc525497900) [(3.a i 3.b) 153](#_Toc525497901)

[ŠKOLSKI IZLET – Brijuni](#_Toc525497902) [(4.a i 4.b) 154](#_Toc525497903)

[ŠKOLSKI IZLET 155](#_Toc525497904)

[ŠKOLSKI IZLET 156](#_Toc525497905)

[ŠKOLSKI IZLET 157](#_Toc525497906)

[EKSKURZIJA 7. r. 158](#_Toc525497907)

[EKSKURZIJA 8. r. 159](#_Toc525497908)

[PROJEKTI 160](#_Toc525497909)

[RADIO ŠKURI – ŠKOLSKI RADIO 160](#_Toc525497910)

[Moja Rijeka 161](#_Toc525497911)

[PROJEKT ŠAFRAN 162](#_Toc525497912)

[ZELENA ČISTKA 163](#_Toc525497913)

[SUDJELOVANJE NA DJEČJIM GLAZBENIM FESTIVALIMA 164](#_Toc525497914)

[BOJE ŽIVOTA MOGA-GLAZBENA SLIKOVNICA 165](#_Toc525497915)

[Rijeka pliva (2.a i 2.b) 166](#_Toc525497916)

[PROJEKT Čitamo priče prvašima 167](#_Toc525497917)

[Vožnja biciklom (5. a i 5. b) 168](#_Toc525497918)

[ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA 169](#_Toc525497919)

[ZDRAV ZA PET 170](#_Toc525497920)

[TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA 171](#_Toc525497921)

[ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO 172](#_Toc525497922)

[RIINOVATORI 173](#_Toc525497923)

[LJUBAV U POKRETU 174](#_Toc525497924)

[RINKLUZIJA 175](#_Toc525497925)

[PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFORMIRANJE 176](#_Toc525497926)

[DAN DAROVITIH 177](#_Toc525497927)

[ZDRAVSTVENI ODGOJ 178](#_Toc525497928)

[GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 179](#_Toc525497929)

[GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 180](#_Toc525497930)

[HUMANITARNE AKCIJE 182](#_Toc525497931)

Kurikulum

2018./2019.

# SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 3. 9. 2018. | **PRIJEM PRVAŠIĆA** | KUD | priredba |
| rujan 2018 | **OLIMPIJSKI DAN** | A. Savić | sportska natjecanja |
| rujan 2018 | **SVJETSKI DAN SPORTA** | A. Savić | sportska natjecanja |  |
| listopad 2018. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE** | D. Tečić-Mateševac, S. Kraljić i N. Ilić | radio-emisija |
| listopad 2018. | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** | KUD, A. Šikić | Priredba  Prigodno uređenje hola škole i panoa |
| listopad 2018. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | Pejčinović | .  razne aktivnosti |
| 18.11. 2018. | **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | D. Tečić-Mateševac, S. Kraljić i N. Ilić | radio-emisija |
| prosinac 2018. | **Sveti Nikola** | niži razredi |  |
| prosinac 2018. | Božićna priredba | KUD | priredba |
| veljača 2019. | **VALENTINOVO**  **TJEDAN LJUBAVI** |  | prigodni program |
| veljača 2019. | **DANI KARNEVALA** | niži razredi | ples u dvorani |
| ožujak 2019. | **MEĐUNARODNI DAN ŽENA –** | D. Tečić-Mateševac, S. Kraljić i N. Ilić | radio-emisija |
| Tijekom cijele školske godine | **Posjet kazališnim i kino predstavama** | D. Tečić-Mateševac i S. Kraljić |  |
| svibanj 2019. | **Proslava Dana obitelji, škole i župe**  **(Misa u župi)** |  |  |
| lipanj 2019. | **Ispraćaj učenika četvrtog razreda** | Učenici 4. razreda | priredba |
| lipanj 2019. | **Ispraćaj učenika osmog razreda** | Učenici 8. razreda | priredba |

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKEOD 5 DO 8 RAZREDA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razred |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada u operacijskom sustavu i programima MS Officea, te osnove programiranja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019.  35 sati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RIMOKATOLIČKI VJERONAUK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote.  Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta.  Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host (2.b, 3.a, 3.b, 4.a i b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razred.) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se odvija prema planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVARIMOKATOLIČKI VJERONAUK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Globalni cilj je sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. U njezinom učenju, slavljenju i življenju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrednote.  Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta.  Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Dinka Bajčić Pavletić 1.ab, 2.a,  5.a i 5.b. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se odvija prema planu i programu katoličkog vjeronauka. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz razne projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVA: TALIJANSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Navesti i definirati vokabular vezan uz svakodnevnicu učenika (obitelj, dom, škola, slobodne aktivnosti, izlete, godišnja doba, sportove, životinjski svijet i probleme mladih) i gramatičke strukture (prezent, perfekt, buduće vrijeme, članovi, zamjenice, tvorbu ženskog roda imenica) . U siječnju – veljači biti će provedena školska natjecanja u poznavanju talijanskog jezika za učenike VIII razreda. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumijevanje i sporazumijevanje na talijanskom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog naroda, prihvaćanje različitosti kultura i nacija.  IV, V, VI, VII i VIII razredi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirela Tonković Brkljača, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija se ostvaruje prema planu i programu kroz učioničnu nastavu.  Moguća je izvanučionična nastava u obliku odlaska u kino u okviru projekta Škola u kinu.  Usmene i pismene provjere tijekom školske godine kroz 4 elementa ocjenjivanja (razumijevanje, govorne sposobnosti, pisani izraz, gramatika) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Niti jedna aktivnost nije zahtijevala troškove.  Odlazak u kino bi iziskivao trošak autobusne kartice (15.50 kn) |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZBORNA NASTAVAIslamski vjeronauk, kombinirani razredni odjeli 1.-8. Razreda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo  -Odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave  - Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota  - Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo  -usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode  razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost  razvijati osobnu odgovornost  zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije  sudjelovati u životu svoje zajednice  povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika  svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Meliha Hasanović, vjeroučiteljica Islamskog vjeronauka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a):  izvanučionična nastava  sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu  posjeta Islamskom centru Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dogovor s Ravnateljom škole  tijekom školske godine2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100, 00 kuna za potrebne matrijale  stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu |
| **realizacija** |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LIKOVNA GRUPA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima.   * razvoj sklonosti za likovno stvaranje * razvijanje vizualne percepcije   - primjena stečenih znanja u praksi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poboljšanje kvalitete rada kroz izradu različitih likovnih uradaka (dvodimenz. ili trodim.)  -povećati interes za praktičan rad korištenjem tema i lik.-teh. sredstava bliskih učenicima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Barbara Brnelić, prof. likovne kulture  učenici od 5. do 8. Razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih datuma (Dani kruha, Dan škole, Valentinovo, Maškare) u vidu estetskog uređenja škole 2. uređenje panoa učeničkim radovima 3. izrada dekorativnih elemenata i rekvizita za školske priredbe i sajmove u školi i izvan nje 4. izrada estetskih i predmeta primijenjene umjetnosti od keramike ili drugih materijala 5. - sudjelovanje na likovnim natječajima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. šk. sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stiropor  -boje  -glina, drvofiks  -drugi materijal po potrebiukupno oko 350 kn |
| **realizacija** |  |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof., |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA –8. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA „KLOKAN BEZ GRANICA“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizirati matematiku među mladina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof.  Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pod pokroviteljstvom HMD-a u školi se organizira međunarodno matematičko natjecanje na kojem učenici u isto vrijeme rješavaju približno iste zadatke kao učenici njihovog uzrasta u drugim zemljama Europe. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 21. ožujka 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 15 kuna. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – POVIJEST |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanjenastavnihsadržajanabaziprojekata; pripremazanatjecanje; razvijanjesocijalnih, metodičkih, informacijskihikomunikacijskihkompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnologijskih kompetencija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombiniraniobliciimetoderadatemeljeninaistraživačkojnastavi; posjetaktualnimizložbama, projekcijamaislično; istraživanja na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanjenastavnihsadržajanabaziprojekata; pripremazanatjecanje; razvijanjesocijalnih, metodičkih, informacijskihikomunikacijskihkompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnologijskih kompetencija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje prirodoznanstvene kulture poticanjem zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o organizaciji i ustroju živog svijeta; razvijanje pozitivnog stava prema samostalnom učenju, provedbi pokusa, promatranju i postavljanju pitanja i traženju odgovora. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7.i 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Teorijska nadogradnja; praktični radovi; vježbe mikroskopiranja, sekcije, izrada mokrih preparata; nastava na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA matematika (1. a i b.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica SILVIJA LICUL TORIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i odrediti opseg i kvalitetu nastavnih sadržaja, primjenjujući različite oblike nastavnog rada.  Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik (1.a i b ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica SANJA ROKVIĆ PEŠOV |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA–MATEMATIKA (2.a i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 2.r. Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno tijekom šk. god 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA (hrvatski jezik-2.a i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada. Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno tijekom šk. god 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radih materijala 30,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (Tanja Dukić 3. razredi)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Tanja Dukić , 3.a i 3.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada  Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno tijekom šk. god 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3.a. i 3.b razred, Mihaela Spinčić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecati šire matematičke obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  - istraživati i otkrivati različite načine rješavanja matematičkih zadataka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Mihaela Spinčić, 3.a. i. 3.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (Željka Božić, 4. razredi)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Željka Božić , 4.a i 4.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenom različitih oblika nastavnog rada  Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno tijekom šk. god 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (4.a. i 4.b razred, Snježana Beletić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zainteresirati i dodatno motivirati učenike za učenje matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecati šire matematičke obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti  - istraživati i otkrivati različite načine rješavanja matematičkih zadataka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Snježana Beletić, 4.a. i. 4.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA(učenici od 5. – 8. razreda) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Estetski i humani odnos prema stvarnosti.  Produbljivanje znanja iz povijesti i nauka vjere.  Doprinijeti promociji Rijeke i Riječke nadbiskupije i njezine kulturno-povijesne i sakralne baštine.  Razrada druge faze nadbiskupijskog projekta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje humanih vrijednosti, sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu.  Upoznavanje sakralne i kulturno povijesne baštine na području lokalne zajednice i na dekanatskoj razini.  Uspostavljanje međuškolske i međužupne suradnje.  Izrada međuškolske (pisane, slikovne) brošure.  Produbljivanje znanja iz povijesti i nauka vjere kako bi učenici bili osposobljeni za kvalitetni vjerski život.  Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta zavičaja (svoga grada). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | vjeroučiteljica Danijela Host |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave * izrada prigodnih plakata * posjet sakralnim objektima grada Rijeke   - istraživanje povijesti župe i priprema materijala za izradu priručnika na nadbiskupijskoj razini  - uključivanje u moguća kulturna događanja vezana uz projekt Riječke nadbiskupije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Za potrošni materijal cca 50 kuna.  - autobusna kartica |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produbljivanje znanja iz povijesti i nauka vjere. Doprinijeti promociji Rijeke za Europsku prijestolnicu kulture 2020. i njezine kulturno-povijesne i sakralne baštine.  Razrada završne faze riječkog nadbiskupijskog projekta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje humanih vrijednosti, sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu.  Produbljivanje znanja iz povijesti i nauka vjere kako bi učenici bili osposobljeni za kvalitetni vjerski život.  Upoznavanje sakralne i kulturno povijesne baštine na području grada Rijeke.  Izrada prigodnih plakata.  Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta svoga grada. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Dinka Bajčić Pavletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -posjet sakralnim objektima grada Rijeke,  -izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave,  -izrada prigodnih plakata,  -istraživanje povijesti župe i priprema materijala za izradu priručnika na nadbiskupijskoj razini  -uključivanje u moguća kulturna događanja vezana uz projekt Riječke nadbiskupije |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za potrošni materijal cca 50 kuna.  Autobusna kartica – pojedinačna cca 15 kn. |
| **realizacija** |  |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK(1. a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica SILVIJA LICUL TORIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala cca 10 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK(1. b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Sanja RokvićPešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala cca 10 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica SILVIJA LICUL TORIĆ |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala cca 10 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (1.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Sanja RokvićPešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svaki drugi tjedan po 1 sat |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala cca 10 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA matematika (2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA( 2.a) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individividualni rad s uč. koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (2.a ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti uč. za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.b učiteljica Tanja Dukić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (3.a učiteljica Mihaela Spinčić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (3.b razred učiteljica Tanja Dukić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecati temeljna matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (3.a razred učiteljica Mihaela Spinčić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecati temeljna matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (4.b učiteljica Snježana Beletić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobiti učenike za temeljnu jezičnu komunikaciju ovladavanjem standardnog jezika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (4.b razred učiteljica Snježana Beletić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stjecati temeljna matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 5. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 6. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 7. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 8. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualizirani rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ingrid Janežić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA/KEMIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć učenicima slabijeg uspjeha u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. i 8. razreda prema potrebi. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kombinirani oblici i metode rada. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA – 8. RAZRED |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individ. rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć pri usvajanju znanja iz fizike. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Jasminka Marjanović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.  Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjednom tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi radnih materijala cca 20 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje slovničkoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje geografskih znanja i vještina te kartografske pismenosti kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta, djece drugih nacionalnosti u svladavanju jezika kao i djece s posebnim potrebama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja; nadoknađivanje propuštenoga gradiva (npr. zbog bolesti učenika); mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po potrebi |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje povijesnih znanja i vještina te kartografske pismenosti kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta, djece drugih nacionalnosti u svladavanju jezika kao i djece s posebnim potrebama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja; nadoknađivanje propuštenoga gradiva (npr. zbog bolesti učenika); mogućnost ispravljanja negativnih ocjena. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 50,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti nova vjeronaučna znanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticat zdrav takmičarski duh, poštivanje ostalih sudionika natjecanja i usvajanje novih znanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanje odvija se u prostorijama škole kroz dodatnu nastavu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2018./2019. (siječanj - ožujak) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radni materijal cca 30,00 kn, troškovi prijevoza - autobusna kartica po učeniku oko 15.50 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MLADI ČUVARI OKOLINE (mlađa skupina 1.–4) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate mladih čuvara učenicima probuditi svijest i brigu za svoj okoliš, te mogućnosti reciklaže i odgovornog ponašanja u svrhu očuvanja okoliša i produljenja vrste. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Zvjezdana Rajčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. jedan sat tjedno. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Flomasteri, hamer papiri, kolaži, ljepila…  cca 30,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PLESNA SKUPINA (1. – 4. razreda) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje senzibilnosti kroz pokret i glazbu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe. Neprekidna suradnja i s drugim družinama kulturno umjetničkog područja Škole. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - papučice: 60,00 kn(jedne)  - kostimi : cca 50,00kn (jedna uč- .) |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ODBOJKA: DJEVOJČICE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima,sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski susreti i natjecanja  Među razredno natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi vođenja, sportski dresovi i nastavna sredstva i pomagala  (prema potrebi)  Troškovi cca 1500 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima,sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić  Vanjski suradnici  (košarka), odbojka (Anđelka Savić ) nogomet (ravnatelj škole) i vanjski suradnik |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | uključivanje što više učenika u ponuđene sportove  -prijavljivanje učenika za natjecanja  Liječnički pregledi učenika  Surađivanje sa vanjskim suradnicima  Vođenje zapisa o uspjesima učenika  Nabavka nastavnih pomagala i rekvizita  -vođenje skrbi o sportskoj opremi  Održavati na kraju nastavne godine Skupštinu kluba  Suradnja sa drugim klubovima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Škrinjica (učenici od 1. – 8. razreda) | |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Estetski i humani odnos prema stvarnosti.  Sudjelovanje u životu Škole i uključivanje u aktivnostima koje organizira grad Rijeka.  Posjet raznim ustanovama na području grada Rijeke. | |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu.  Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana.  Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta zavičaja (svoga grada).  Poticanje stvaralačkog izražavanja vezano uz brojne znamenitosti grada Rijeke. | |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | vjeroučiteljica Danijela Host | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * sudjelovanje u aktivnostima Škole * posjet raznim lokacijama Grada i ustanovama * sudjelovanje u događajima koje organizira grad Rijeka * izrada didaktičkih materijala za potrebe nastave od 1. – 8. razreda, * izrada prigodnih plakata (blagdani, razne aktivnosti u školi,…), * - izrada i oslikavanje zavjesa za učionice * - izrada ukrasa. | |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | temeljna bijela boja cca 30,00 kn (cca 3 kom),zlatna boja cca 40,00kn (cca 3 kom), razne boje za oslikavanje – šarene i crna – manje pakiranje cca 15,00 kn, veće pakiranje cca 30,00 kn (ovisno o dostupnosti pakiranja cca 10 kom )  - razni radni materijal ( šljokice, bojice, kistovi …) cca 100,00 kn  - autobusne kartice | |
| **realizacija** |  | |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | | **ŠKRINJICA (učenici od 1. – 8. razreda)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Estetski i humani odnos prema stvarnosti. Sudjelovanje u životu Škole i uključivanje u aktivnostima koje organizira grad Rijeka. Posjet raznim ustanovama na području grada Rijeke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, estetskog uređenja prostora u kojem se boravi kao i predmeta za upotrebu u nastavi i svakodnevnom životu. Razvijanje humanih vrijednosti, obilježavanje pojedinih blagdana.  Poticanje stvaralačkog izražavanja vezanog uz brojne znamenitosti grada Rijeke.  Njegovanje kulturno-povijesnog identiteta zavičaja (svoga grada). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | | Vjeroučiteljica Dinka Bajčić Pavletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | -sudjelovanje u aktivnostima škole  -posjet raznim lokacijama i ustanovama Rijeke  -sudjelovanje u događajima koje organizira grad  Rijeka  -izrada didaktičkih materijala  -izrada prigodnih plakata (blagdani, razne aktivnosti u školi…),  -izrada i oslikavanje zavjesa za učionice  - izrada ukrasa. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | - razni radni materijal ( boje za platno,šljokice, bojice, kistovi …) cca 100,00 kn.  -autobusne kartice - pojedinačno cca 15 kn. |
| **realizacija** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Literarna skupina (mlađi razredi) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pisanje literarnih radova (sastavaka, pjesmica, proznih tekstova, intervjua, izvješća…). Sudjelovanje na školskim priredbama, suradnja sa članovima KUD-a.. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica SILVIJA LICUL TORIĆ , 1.a |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje tiska(dječji časopisi) i izdavačke djelatnosti (dječji uzrast), čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. JEDAN sat tjedno |
| ***detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*** | Papir za kopiranje 30,00 kn  Edukativne igre 50,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MALI ZNANSTVENICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djeca samostalno i uz pomoć učiteljice izvode svoje pokuse, te kroz njih dođu do zaključaka kojima će pokazati da je znanost dio našeg svakodnevnog života |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proučavanje pojava i inih eksperimenata.Uz pomoć i sugestiju uočavanje promjena i donošenje valjanih zaključaka o procesima i pojavama koji su se dogodili tijekom pokusa |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica 1.r. Sanja RokvićPešov |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom šk.godine 2018./ 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 80,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Lutkari** **(mlađi razredi, učiteljica Snježana Beletić)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - scenskom igrom izraziti misli i razvijati kreativne sposobnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - buditi skrivene emocije i istraživati ih kroz pripremanje i izvedbu lutkarskih igrokaza, dramatizaciju i improvizaciju  - upoznavati različite vrste lutaka i njihove scenske mogućnosti  - upoznavati animaciju i izradu lutaka |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljica Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pripremanje i prezentiranje lutkarskih igrokaza pred publikom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - materijali za izradu lutkica i scenografije |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **WEB ŠKRINJICA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje većih znanja o vlastitom gradu te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju.  Sudjelovanje u životu vlastite škole.  Sudjelovanje u životu grada Rijeke uključivanjem u aktivnosti koje Grad organizira i posjetima raznim ustanovama. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje osobnog identiteta, istraživačkog duha, kao i poticanje stvaralačkog izražavanja vezanog uz brojne znamenitosti grada Rijeke. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanje pojedine teme u dostupnoj literaturi i internetu. Izrada plakata i drugog materijala za prezentaciju.  Sudjelovanje u božićnim aktivnostima škole.  Posjet raznim lokacijama grada i ustanovama.  Sudjelovanje u događajima koje organizira Grad. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Autobusne kartice - pojedina cca 15 kn.  Bojice, ljepila i ostali pribor potreban za izradu materijala za prezentacije cca. 300 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | CRVENI KRIŽ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Humanitarni, zdravstveni i ekološki odgoj mladih, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, dobrovoljnog aktivizma, usvajanje znanja o povijesti i radu međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca te zaštita ljudskih prava i prava djece. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba zajedničkih aktivnosti Gradskog društva Crvenoga križa Rijeka i Hrvatskog Crvenog križa na razini Škole i lokalne zajednice putem radionica, predavanja i terenskih akcija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MČO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnog stava prema potrebi očuvanja ljudskoga okoliša. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Bojana Bastašić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba ekoloških akcija, informiranje ostalih učenika o važnim ekološkim datumima, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LITERARNA DRUŽINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno ispreplću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VELIKI PJEVAČKI ZBOR |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja.  Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.  Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.  Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.  Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na priredbama, smotrama, festivalima, posjet udrugama, ustanovama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Magdalena Tomić-Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTIMALI PJEVAČKI ZBOR |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja.  Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.  Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje.  Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika.  Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvorenjima izložbi, smotrama, festivalima, posjet udrugama i ustanovama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Magdalena Tomić-Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RECITATORI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); vježbe recitiranja (disanje, artikulacija glasova, govor, pokret, mimika, gesta); kontakt sa slušateljima; govorenje dijaloga; ton, govor, odnos govornoga lica prema porukama koje prenosi, proniknuti u doživljajno stanje lika; razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno ispreplću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte). Rad družine je zapažen. Djeca s veseljem pristupaju obavezama. Najmanje jednom godišnje organizira se izlet za članove družine. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Čakavska družina** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Njegovanje čakavskog idioma i očuvanje zavičajnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje literarnih uradaka na zavičajnom idiomu. Sudjelovanje na školskim i vanjskim priredbama . Suradnja s drugim družinama unutar KUD-a. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Tanja Dukić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praćenje tiska i izdavačke djelatnosti na čakavskom narječju, slušanje i izgovaranje narječja, čitanje, recitiranje, gluma, sudjelovanje na kulturno- umjetničkim događajima škole i sličnih ustanova, te prijavljivanje na natječaje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom šk.god.2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir za kopiranje 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA OD 1 DO 4 RAZREDA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada na računalu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | WEB DIZAJN |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja i vještina za samostalnu izradu web stranica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 5. do8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tomislav Majetić prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih pojmova, znanja i vještina potrebnih za samostalnu izradu i postavljanje web stranica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOGOMET od 1. – 4. razreda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dječaci od 1. do 4. razreda. Športski susreti i natjecanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Igor Mihoković, Neven Fabijanić, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzi u školi: ponedjeljkom, utorkom i petkom Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije, a možda i dalje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Članarina 115,00 kn mjesečno |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **NOGOMET od 5. – 8. razreda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dječaci od 5. do 8. razreda. Športski susreti i natjecanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Orlando Baličević, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Treninzi u školi: ponedjeljkom i četvrtkom  Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije, a možda i dalje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA PGŽ-a (keramička sekcija) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati i promicati vrijednosti i kulturu učeničkih zadruga.  Razvijati natjecateljski duh zadrugara pripremama i sudjelovanjem na smotri.  Upoznavanje učenika sa tržištem, proizvodnjom, konkurentnošću i promocijom svojih proizvoda.   * istraživanje tržišta i marketing, opis proizvoda, određivanje tržišne vrijednosti * promišljanje i izrada proizvoda namjenjenog prodaji. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promicanje naše zadruge i razmjena iskustava voditelja i učenika, * promidžba i usporedba sa sličnim proizvodima drugih zadruga, * upoznavanje rada drugih zadruga, druženje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica likovne kulture, Barbara Brnelić  - učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a  - učenici će predstaviti vlastite proizvode i promotivne materijale pripremljene u tekućoj i prošloj godini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ožujak/travanj 2019.god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -trošak prijevoza učenika i voditelja  -materijal i sredstva za rad |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LIKOVNA GRUPA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima.   * razvoj sklonosti za likovno stvaranje, * razvijanje vizualne percepcije,   - primjena stečenih znanja u praksi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poboljšanje kvalitete rada kroz izradu različitih likovnih uradaka (2d ili trodimenzionalnih),  -povećati interes za praktičan rad korištenjem tema i likovno-tehničkih sredstava bliskih učenicima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Barbara Brnelić, prof. likovne kulture  učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanju prigodnih datuma (Dani kruha, Dan škole, Valentinovo, Maškare) u vidu estetskog uređenja škole, uređenja panoa učeničkim radovima, izradom dekorativnih elem. i rekvizita za priredbe i sajmove u školi i izvan nje, oslikavanje keramike...  - izrada estetskih i predmeta primijenjene umjetnosti od keramike ili drugog materijala,  - sudjelovanje na likovnim natječajima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - 1. šk. sat tjedno, tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stiropor  -boje, kistovi, papiri  -glina, drvofiks  -drugi materijal po potrebi=ukupno oko 350 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KERAMIČARI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada prostorno-plastičnim tehnikama oblikovanja gline  - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od keramike,  - upoznavanje tehnologije rada i primjena stečenih znanja u praksi,  - osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ovladati procesima oblikovanja gline, prepoznati i razlikovati umjetnički i ručno izrađeni predmet od masovne produkcije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture  učenici od 5. do 8. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje raznih datuma (Božić, Dan škole, Uskrs) u vidu izrade dekorativnih i predmeta primijenjene umjetnosti.  Sudjelovanje na sajmovima u školi i izvan nje (božićni sajam).  - sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga PGŽ-a,  - sudjelovanje u humanitarnim akcijama,  - izrada estetskih, unikatnih i uporabnih predmeta od keramike. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - blok sat tjedno2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100 kg gline 400 kn  boje za keramiku 300 kn  glazure 1000 kn  modelirke, podloške, krpe 300 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MLADI KNJIŽNIČARI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s raznolikim knjižničnim uslugama od nabave do obrade knjižnične građe  - poticati kulturu čitanja  -poticati i razvijati kreativnost učenika  - razvijati vještine praktičnog rada u knjižnici  **-** razvijati istraživačku metodologiju, uvježbavati  računalno pretraživanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja  - pratiti nove knjige i mrežne stranice  - obilježiti datume značajne za svijet knjige  - razvijati ljubav prema knjizi i svijest o potrebi cjeloživotnog učenja  - poticati suradnju i timski rad |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Majda Pajnić Barišić (planira, organizira i prati rad učenika) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -samostalni / grupni praktični rad u knjižnici  **-**pretraživanje raznih izvora znanja, uključujući i elektroničke  - suradnja i posjet knjižnici  - kreativni rad, samostalni ili u grupi  - uporaba raznih medija uključujući Internet |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tjedno dva sata, sata, ukupno zaduženje 35 sa sati 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -potrošni materijal (hamer papiri, markeri, flomasteri, papir, kolaž)  - putni troškovi  Potrošni materijal za rad učenika: cca 150,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | BILINGVIZAM U RIJECI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje i razvijanje sposobnosti komuniciranja na različitim jezicima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5.do8.razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Ema Žufić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Filozofskom fakultetu Rijeka – radionice (Tihana Kraš) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM MUZEJU U RIJECI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulturnih navika kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Ema Žufić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju u Rijeci |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET CENTRU TEHNIČKE KULTURE RIJEKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom Centra tehničke kulture Rijeka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić, Ema Žufić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Centru tehničke kulture Rijeka- radionice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza. |
| **realizacija** |  |

# IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DJECA U PROMETU (1.a. i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu.  GO-Društvena dimenzija“Socijalne vještine i druš-  tvena solidarnost „-Komunikacijske vještine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r., Sanja RokvićPešov I Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole, radionica u Domu mladih, kazališna predstava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NAŠE NASELJE (1.R.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati svoje mjesto stanovanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r., Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.godine 2018./ 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU (1.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti, kinematografije i muzejskih izložaka.  GO-Ljudsko pravna diMenzija“Prava,slobode,dužnosti i odgovornosti  -Prava i odgovornosti Učenika-građanina razreda i škole |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzejima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 100, 00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | BOŽIĆ U NAŠEM GRADU (1.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naši blagdani i običaji  GO Gospodarska dimenzija„Gospodarstvo,poduzetnost,upravljanje  financijama i zaštita potrošača“-Novac i reklame |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u blagdanskim čarima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r.,Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Korzu, vlakić na Korzu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 20,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NAŠ OKOLIŠ (1.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša.  GO Ekološka dimenzija  „Zaštita okoliša i održivi razvoj“  -Održavanje čistoće prostora,predmeta i okoliša |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ugraditi učenicima osjećaj za održavanje i očuvanje lijepog i čistog okoliša. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. , Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole i školsko dvorište |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troška |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PEKARI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruhova.  GO-Društvena dimenzija“Socijalne vještine I društvena solidarnost“-Upravljanje  emocijama  GO Gospodarska dimenzija„Gospodarstvo,poduzetnost,upravljanje financijama i zaštita potrošača“-Prava potrošača |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r.. Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet pekari |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troška |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA (1.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi  GO GO Ekološka dimenzija„Zaštita okoliša i održivi razvoj“-Zbrinjavanje otpada  GO-Društvena dimenzija“Socijalne vještine društvena solidarnost“-Timski rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole i poludnevni izleti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 50,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IGRE NA SNIJEGU (1.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadovoljavanjeučenikovihpotrebazatjelesnimaktivnostima i boravkom u prirodi  GO Međukulturna dimenzija  „Osobni identitet,kulturni Identitet i međukulturna dimenzija“  -Osobni identitet |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igre i druženje na snijegu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gorskom kotaru Platku |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača, ožujak 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 80,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET VRTIĆU RASTOČINE (1.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pokazati koliko su napredovali i što su naučili u 1. razredu,jačanje pozitivnog osjećaja o školi budućim prvašima.  Organizacija i sudjelovanje u priredbi kao članovi kulturno – umjetničkoga društva naše škole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet VRTIĆU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | STUDENI, TRAVANJ,SVIBANJ 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 0 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIMANJE U POMLADAK CRVENOG KRIŽA (1.r.) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Postati član organizacije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti potrebu djece da treba pomoći potrebitima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 1.r. Sanja RokvićPešov i i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet JEDNOJ OD SPORTSKIH DVORANA U RIJECI , DVORANA MLADOSTI ILI DVORANA ZAMET |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | SVIBANJ ,LIPANJ2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 20,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA ( 2. a i b ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti, kinematografije i muzejskih izložaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzejima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije posjeta, cca 30 kn po posjetu. |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DJECA U PROMETU ( 2. a i b ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole,kazališna predstava, kretanje ulicom prilikom posjeta kulturnim ustanovama grada |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | BOŽIĆ U NAŠEM GRADU (2. a i b ) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naši blagdani i običaji |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje u blagdanskim čarima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r  Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Korzu, vlakić na Korzu, vlak Djeda Mraza |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | vlak Djeda Mraza 30,00 kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NAŠE MJESTO ( 2. a i b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati svoje mjesto stanovanja, naš grad. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | okolica škole, naselje, grad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018/19. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 30,00n |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2. r |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god.2018/2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI- 2.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u zdravstvenim ustanovama te važnost posjeta istima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta zdravstvenim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet ljekarni i stomatološkoj ordinaciji |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI- 2.r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja u zdravstvenim ustanovama te važnost posjeta istima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta zdravstvenim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet ljekarni i stomatološkoj ordinaciji |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PEKARI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s krušnim proizvodima i načinom izrade kruhova. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj svijesti o pravilnoj prehrani i obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 2.r. Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban, PIK poslovnica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet pekari PIK i radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA 2.a i 2.b |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulture ponašanja,upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Zvjezdana Rajčić i Ivanka Vrban |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 5,00kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET KAZALIŠTU i KINU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -gledanje kazališne i kino predstave prema ponuđenom programu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti  - razvijati naviku posjeta kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 3.r Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet kazališnoj i kino predstavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi organizacije posjeta, cca 30 kn po posjetu |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **SNALAŽENJE U PROSTORU – Stajalište i obzor; Orijentacija pomoću kompasa i Sunca** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobiti učenike za snalaženje u prostoru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - orijentacija u okolici škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rujan 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU** **(3.r.)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati sposobnost promatranja  - uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati promjene prirodi u pojedinim godišnjim dobima  - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području te njihov utjecaj na život ljudi |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -okolica škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZGLED ZAVIČAJA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -istražiti i usvojiti prirodne zavičajne posebnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -uočavati specifičnosti izgleda našega kraja u usporedbi s drugim zavičajima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak i promatranje šire okolice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PARK PRIRODE UČKA ( 3. a i b)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati i istražiti prirodne ljepote našeg kraja  - stjecati umijeća, sposobnosti i iskustva koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razviju moć zapažanja i uspoređivanja, zaključivanja i dokazivanja  - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te potrebi korištenja slobodnoga vremena za širenje vlastitih kulturnih obzora |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - otkriti i upoznati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost, promjenjivost, ljepotu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak u Park prirode Učka |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI NAŠEG GRADA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet najznačajnijim kulturno-povijesnim spomenicima našega grada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kroz posjet najznačajnijim kulturno-povijesnim spomenicima našega grada naučiti o životu u prošlosti  - razvijati pravilan odnos prema kulturno povijesnim spomenicima  - upoznati osnovne značajke kulturnih ustanova našega grada |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak kulturno- povijesnih spomenika grada Rijeke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - veljača 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET GRADSKOM MUZEJU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet jednom od gradskih muzeja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati se s prošlosti našeg zavičaja  - razvijati naviku posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama  - poticati znatiželju za otkrivanjem povijesnih i umjetničkih izvora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet gradskom muzeju uz dogovorenu radionicu za djecu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -veljača 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **VODOCRPILIŠTE ZVIR** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati Zvir koji predstavlja centralnu vodospremu u vodoopskrbnom sustavu Rijeke |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja;  - upoznati različite načine vodoopskrbe  - razlikovati čistu od pitke vode  - uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet vodocrpilištu Zvir u Vodovodnoj ulici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ožujak 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PRIRODOSLOVNI MUZEJ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i voda stajaćica našeg zavičaja * razvijati naviku posjeta muzejima i njegovanti pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet Prirodoslovnom muzeju, radionica za djecu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * travanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET DJEČJEM VRTIĆU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * suradnja s dječjim vrtićem u našem naselju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića * zajedničko druženje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 3.r. Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet dječjem vrtiću u našem naselju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u dogovoru s dječjim vrtićem |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET KAZALIŠTU i KINU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - gledanje kazališne i kino predstave prema ponuđenom programu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti  - razvijati naviku posjeta kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama  - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4. r Snježana Beletić i Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet kazališnoj i kino predstavi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi organizacije posjeta, cca 30 kn po posjetu |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET VILI RUŽIĆ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet najznačajnijim kulturno-povijesnim spomenicima našega grada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kroz posjet najznačajnijim kulturno-povijesnim spomenicima našega grada naučiti o životu u prošlosti  - upoznati spomeničku knjižnicu i zbirku Mažuranić-Brlić-Ružić  - razvijati pravilan odnos prema kulturno povijesnim spomenicima  - upoznati osnovne značajke kulturnih ustanova našega grada |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak kulturno- povijesnih spomenika grada Rijeke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - troškovi prijevoza cca 30 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET GRADSKOM MUZEJU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Pomorskom i povijesnom muzeju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati se s pomorskom poviješću našeg zavičaja  - sudjelovati u Čudotvornici – muzejskoj radionici  - razvijati naviku posjeta muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama  - poticati znatiželju za otkrivanjem povijesnih i umjetničkih izvora |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - učiteljice 4.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet gradskom muzeju uz dogovorenu radionicu za djecu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * studeni 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET DJEČJEM VRTIĆU** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * suradnja s dječjim vrtićem Rastočine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića * zajedničko druženje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 4.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet dječjem vrtiću u našem naselju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * u dogovoru s dječjim vrtićem |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **MORE - OBALA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati osnovne značajke mora i obale |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * opisati značajke Jadranskog mora neposrednim promatranjem, razlikovati biljni i životinjski svijet i razumjeti važnost mora te očuvanja njegove čistoće |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * učiteljice 4.raz. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet gradskoj plaži (Pećine) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cca 30,00 kn |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŽUPANIJSKO NATJECANJE U POZNAVANJU ZAVIČAJNE POVIJESTI «ČA JE ČA?» 2018. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati povijest i kulturnu baštinu Opatije, razvijati suradničko učenje, socijalne i komunikacijske vještine, snalaženje u prostoru i vremenu. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda – ekipa od 4 člana. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema sadrži rad na zadanoj literaturi, a natjecanje rješavanje istraživačkih zadataka na terenu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza– cca 50,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | KUGLAČKI KLUB MLAKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika 5., 6., i 7. S radom Kuglačkog kluba,s radom na stazi i natjecanjima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključivanje učenika u novi sport |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Anđelka Savić, treneri Kluba |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionična nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu , te crkve kao mjesta molitve za vjernike. Razgledavanje unutrašnjosti crkve. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati i prihvaćati crkvu kao mjesto molitve i zajednicu vjernika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vjeroučiteljica Dinka Bajčić Pavletić  (5. razredi) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/lipanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE ILI NEKOJ OBLIŽNJOJ CRKVI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu,crkvu kao mjesta molitve za kršćane,liturgijsko ruho, liturgijske predmete i knjige koje se koriste u euharistijskim i drugim liturgijskim slavljima. Potaknuti osjećaj potrebe za očuvanje sakralnih dobara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesta molitve i zajednicu vjernika. Upoznavanje liturgijskog prostora i predmeta. Njegovanje brige za očuvanje sakralnih dobara. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica vjeronauka Danijela Host i učitelj(i) u pratnji (6. razred) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA I OGRANCIMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijati potrebu za knjigom i čitanjem. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda povodom Mjeseca hrvatske knjige. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u knjižnicu, radionica, književni susret. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine 2018/2019 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KNJIŽNICI ART KINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet knjižnici Art kina i projekcija filma, radionica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET IZLOŽBAMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin –Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet izložbama,  kazališnim i kino predstavama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MUZEJU DJETINJSTVA PEEK&POKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjećivanja muzeja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet muzeju. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom knjižnice. Razvijanje navike posjećivanja knjižnica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Sveučilišnoj knjižnici, radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PRIVATNOJ ŠKOLI STRANIH JEZIKA LINGUAE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kako uspješnije učiti strane jezike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet privatnoj školi stranih jezika Linquae, radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET SAJMU KNJIGA U RIJECI - KIČMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvarati kulturne navike kod učenika i upoznati tradicije riječkog sajma knjige. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić i drugi učitelji u pratnji.. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati se s radom Astronomskog centra Rijeka |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić.  Monika Majstorović  Katarina Šimić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Astronomskom centru Rijeka    Naučeno primijeniti u nastavi i praksi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET MUZEJU GRADA RIJEKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kulturnih navika kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mladi knjižničari i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Mirjana Miškulin -Stepančić, Mirela Bonefačić, Majda Pajnić Barišić.  Monika Majstorović  Katarina Šimić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Muzeju grada Rijeke |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi karte gradskog prijevoza 15,50 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelji Hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET VETERINARSKOJ STANICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad veterinara. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Bojana Bastašić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i razgledavanje veterinarske stanice. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 20,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET HNK IVANA pl. ZAJCA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad kazališta kao institucije, primijeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u razgledavanje Kazališta i slušanje predavanja zaposlenika Kazališta. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 25,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET JEDNOJ OD REDOVNIČKIH ZAJEDNICA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o povijesti, nastanku i životu redovničkih zajednica. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih znanja o povijesti redovničke zajednice, o njihovom životu, djelatnosti. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljice RKT vjeronauka Danijela Host i povijesti Nevenka Ilić, i učitelj(i) u pratnji (6. razred) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet jednom od redovničkih samostana |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati rad Astronomskog centra Rijeka, primjeniti stečena znanja u nastavi. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Branimir Arbanas i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak Astronomskog centra, predavanje uz digitalnu prezentaciju u planetariju, razgled noćnog neba u zvjezdarnici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2018 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, ulaznica i prijevoza – cca 30,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET PPMHP |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati muzejsku djelatnost i uporabu povijesnih izvora. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak muzeja, predavanje i radionica. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 30,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET POSJETITELJSKOM CENTRU KULTURNE RUTE ''PUTOVIMA FRANKOPANA'' U KRALJEVICI PREMA PONUĐENIM SADRŽAJIMA ZA UČENIKE INTERESNIH SKUPINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih ustanova, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interesna skupina učenika od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak interesnih skupina u posjetiteljski centar prema ponuđenom programu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz – cca 50,00 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi jednog izlaska po uceniku za prijevoz i ulaznicu – cca 50,00 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Istrazivacka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | IZLOŽBA GLAGOLJICE U NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU I POSJET DRUGOM AKTUALNOM SADRŽAJU PREMA PONUDI U GRADU ZAGREBU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih ustanova, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interesna skupina učenika od 5. do 8. razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Nevenka Ilić, Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak interesnih skupina u nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu i ostalo prema ponuđenom programu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni/Prosinac |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz i ulaznice – cca 200,00 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti temeljna znanja o islamskoj religiji, blagdanima, tradiciji, običajima. Usporediti temeljna načela monoteističkih religija: židovske, katoličke i islamske. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. i 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac i/ili učitelj u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet, predavanje, razgledavanje islamskog centra. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 30 kn po učeniku. |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati poštovanje i prihvaćanje različitosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Host, Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet, razgledavanje sinagoge. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 15,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIMORSKA LISTOPADNA ŠUMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati životne uvjete i živa bića u primorskoj listopadnoj šumi; opisivanje vanjskog prostora. Upoznati životne uvjete i živa bića primorske listopadne šume. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak lokaliteta u okolici škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan/Listopad |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukupni troškovi materijala i prijevoza – cca 20,00 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIMORSKI TRAVNJAK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati životne uvjete i živa bića na primorskom travnjaku; opisivanje vanjskog prostora. Upoznati životne uvjete i živa bića primorskog travnjaka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak lokaliteta u okolici škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukupni troškovi materijala i prijevoza – cca 20,00 kn. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Održati sat lektire Veli Jože, Vladimira Nazora i lektirni sadržaj povezati s ostalim nastavnim predetima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Nevenka Ilić, Anđelka Savić i Magdalena Tomić-Mijatović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integracija sadržaja u povijesnoj jezgri Motovuna. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2019 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Istrazivacka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić,Magdalena Tomić-Mijatović Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi matrijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIRODOSLOVNI MUZEJ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati geološki razvoj zavičaja i predstavnike pojedinih taksonomskih skupina. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Andelka Savić i Branimir Arbanas |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionica, predavanje, razgledavanje postava. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i ulaznice – cca 15,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | METEOROLOŠKA POSTAJA DHMZO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati postupke za mjerenje osnovnih meteoroloških parametara – temperature, tlaka i vlažnosti zraka. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Branimir Arbanas i učitelj fizike |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak postaje. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 10,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati riječku industirjsku baštinu i shvatiti njezin značaj i važnost za razvoj europske baštine. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak značajnih lokaliteta industrijske baštine uz primjenu zadataka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 50,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Istrazivacka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici družina od 5.- 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | prosinac |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi matrijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET JGL |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i upoznavanje Jadranskog galenskog laboratorija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibli učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak laboratorija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 30,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET RAFINERIJI NAFTE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilazak i upoznavanje osnovnih postupaka u preradbi nafte, znacaj rafinerije za gospodarstvo lokalne zajednice. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, učitelj fizike i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje i obilazak. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala i prijevoza – cca 10,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI I OKOLICI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivati znanja učenika, osvješćivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na događanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 100,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledati Sajam knjiga, razumjeti njegovu važnost i razviti pozitivan odnos prema knjizi. Istrazivacka nastava u odabranim lokalitetima u Istri. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić-Mijatović Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenska nastava po lokalitetima u Istri i posjet Sajmu knjiga u Puli. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi matrijala, prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | VUKOVAR |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata i groblju na Ovčari u Vukovaru, učenje o Domovinskom ratu i žrtvi Vukovara te posjet muzeju Vučedol. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i učitelj(i) u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet osmih razreda Vukovaru: Memorijalni centar Domovinskoga rata: Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar - bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Škola mira. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove snosi Ministarstvo. |
| **realizacija** |  |

# IZLETI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET U GOLUBINJAKCijela Škola povodom Dana škole 2019. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje Dana škole 2019. godine kulturno umjetničkim programom, športskim igrama i druženjem u prirodi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja, športska aktivnost i socijalizacija.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnatelj Škole sa razrednicima i ostalim članovima U.V. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet učenik |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj 2019. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 70,00kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLETI(1.a i 1.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja  GO Politička dimenzija„Razred-demokratska zajednica“-Školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema-Sudjelovanje u donošenju pravila |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje prirodnih ljepota našega kraja.  Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Sanja RokvićPešov i Silvija Licul Torić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevni izlet učenik |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj, lipanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 180,00kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI IZLET**  **(3.a i 3.b)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavati znamenitosti naše i susjedne županije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavati prirodne ljepote našega kraja  - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice Tanja Dukić i Mihaela Spinčić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 200,00kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI IZLET - Brijuni**  **(4.a i 4.b)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavati znamenitosti naše domovine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavati prirodne ljepote naše domovine i kulturno – povijesne spomenike  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 4. r Snježana Beletić i Željka Božić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | izlet učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | cca 180,00kn |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI IZLET |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Rzrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika u šk. god 2018./2019 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI IZLET |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici i učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika u šk. god 2016./17 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj / Lipanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI IZLET |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednicii učitelj(i) u pratnji. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet učenika u šk. god 2018./19 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj / Lipanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza i ulaznica – cca 150,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | EKSKURZIJA 7. r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7. razreda. (priprema tijekom ove nastavne godine, a realizacija će biti početkom rujna ili tijekom sljedeće školske 2019./2020). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Tatjana Javorski Jurić, Svjetlana Kraljić i učitelji u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevni posjet učenika. Planiranje i priprema ekskurzije u šk. god. 2018./2019., a realizacija u školskoj 2019./2020. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | školska 2019./2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | EKSKURZIJA 8. r. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Danijela Tečić-Mateševac, Anđelka Savić, učitelji u pratnji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevni izlet učenika. Planiranje i priprema ekskurzije za šk. god. 2018/19. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije  cca 1.500,00 – 2.000,00 kn po učeniku. |
| **realizacija** |  |

# PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RADIO ŠKURI – ŠKOLSKI RADIO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje značajnih datuma i prigodne emisije. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Svjetlana Kraljić i Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema i emitiranje tematskih radio emisija. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **Moja Rijeka** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje većih znanja o vlastitom gradu te stvaranje pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje osobnog identiteta, istraživačkog duha, kao i poticanje stvaralačkog izražavanja vezanog uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti grada Rijeke. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljica Mihaela Spinčić  (učenici 5., 6. i 7. razreda) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obrada nastavnih jedinica sadržanih u priručniku Moja Rijeka, te posjet nekim lokacijama o kojima isti govori. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom šk.god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proračun Grada Rijeke. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT ŠAFRAN |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poučavanje i učenje o holokaustu te obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Tečić-Mateševac, Danijela Host |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje o holokaustu, sadnja lukovica šafrana uz Dan sjećanja na holokaust, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, svečani program obilježavanja Dana sjećanja, prigodne radio emisije i integrirani sati hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZELENA ČISTKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje ucčnika u globalnoj ekološkoj akciji čišćenja okoliša u lokalnoj zajednici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Zdravko Scheibl, Nevenka Ilić i Bojana Bastašić. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u okolišu škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 300,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | SUDJELOVANJE NA DJEČJIM GLAZBENIM FESTIVALIMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje učenika na dječjim glazbenim festivalima |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.- 8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Magdalena Tomić-Mijatović, Danijela Tečić-Mateševac |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stvaranje glazbe i teksta, uvježbavanje učenika, snimanje materijala u glazbenom studiju, nastupi na festivalima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom cijele godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 15.000,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | BOJE ŽIVOTA MOGA-GLAZBENA SLIKOVNICA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada glazbene slikovnice s autorskim materijalima učiteljica nastala na temelju istoimene priredbe |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.-8. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | DanijelaTečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Tanja Dukić, učitelj likovne kulture. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi materijala – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Rijeka pliva (2.a i 2.b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnosti pomoću kojih se u velikoj mjeri može utjecati na optimalan rast i razvoj djeteta. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem plivanja  osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti). |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka i Plivački klub Primorje |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlasci na bazen Kantrida |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PROJEKT Čitamo priče prvašima** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ukazati na važnost čitanja kao uvjeta za razvijanje jezične komunikacije  - potaknuti ljubav prema knjizi  - pozitivno utječe na psihički i emocionalni razvoj djeteta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - čitanjem drugima učenici se stavljaju u ulogu edukatora što pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje  - druženje s prvašima kroz priču je toplo i emotivno iskustvo  -učenici povećavaju samosvijest, samopouzdanje, empatiju i glumačke sposobnosti  -kroz izražajno čitanje se ispoljavaju umjetničko- izražajni elementi: artikulacija, intonacija i dikcija glasova, riječi i rečenica, jačina, visina i boja glasa, akcent, naglašavanje pauza i interpunkcije, ritam i tempo čitanja te emocionalna obojenost.  - kroz čitanje se susreće sa složenim i vješto sročenim rečenicama, što će pozitivno utjecati na njegovo usmeno i pismeno izražavanje.  -kroz poruke će djeca istančati osjećaj za moral i vrijednosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | učiteljice 3.r. Željka Božić i Snježana Beletić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno jedan će učenik iz razreda čitati priču prvašićima (jutarnje druženje na jastučićima) u kombinaciji sa scenskim izrazom u kojem mogu sudjelovati i drugi učenici. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednom tjedno tijekom šk. god 2017./2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizirano** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Vožnja biciklom (5. a i 5. b) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebno je kod djece razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući ih na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem vožnje bicikla i prometnih propisa i pravila. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka i Dom mladih Rijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlasci autobusom u Dom mladih |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bez troškova |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rano otkrivanje poremećaja u ponašanju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Screening učenika 7. razreda u svrhu rane detekcije mentalnih poremećaja  Savjetovanje za roditelje  Rad s učenicima – socijalna prilagodba, emocionalna empatija, prepoznavanje tuđih i vlastitih stanja, poboljšanje školske klime, smanjenje agresivnih oblika ponašanja i drugih poremećaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka, psiholog škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje na roditeljskom sastanaku.  Screening učenika 7. razreda.  Koordinator – psiholog, u suradnji sa školskim liječnikom i stručnjacima Zavoda za javno zdravstvo.  Rad s učenicima biti će u prostorijama Savjetovališta NZZJZ. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZDRAV ZA PET |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike osmih razreda u svrhu prevencije ovisnosti i podizanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Odjel za prevenciju Policijske uprave primorsko-goranske i psiholog OŠ Škurinje kroz organizaciju te provođenje predavanja i aktivnosti. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukativna predavanja i interaktivne radionice s učenicima 8. razreda.  Interaktivna radionica - *Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola*- stručni suradnik psiholog.  Predavanje – *Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola* – policijski službenik za prevenciju.  . |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola nema troškova. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program prevencije ovisnosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice za učenike 3., 4. 5.,6 i 7. razreda u svrhu jačanja slike o sebi te socijalnih vještina. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nzzjz (edukacija), psiholog (koordinator i provoditelj) i razrednici (provoditelji). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u radionicama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i NZZJZ pgž-a. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma,vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjen je učenicima 4.,5. i 6. razreda te njihovim roditeljima.  Program Mogu ako hoću 1 i 2, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa 1 i 2. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | PU Primorsko- goranska (predavanja, radionice, organiziranje Sajma mogućnosti)  Koordinator programa psiholog (planiranje i organizacija provedbe programa) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizira se kroz više komponenti:  Mogu ako hoću 1 (posjet policijskoj postaji 4. razredi)  Sajam mogućnosti (posjet sajmu 4. razredi)  Prevencija i alternativa 1(policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 5. razrede)  Prevencija i alternativa 2 (policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 6. razrede)  Mogu ako hoću 2 (predavanje za roditelje 6. razreda). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i PU primorsko-goranske županije. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RIINOVATORI |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativno edukativna škola za mlade poduzetnike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijaviti se mogu učenici 6., 7. I 8. razreda  Služi razvoju i poticanju poduzetničkih vještina i kompetencija kod učenica i učenika viših razreda osnovnih škola. Pored osnovnih pojmova i procesa iz područja poduzetništva. RInovatoRI naročiti naglasak stavljaju na razvoj sljedećih kvaliteta: samostalnost i odgovornost, samopouzdanje i svijest o vlastitim prednostima i talentima, kreativnost i sposobnost da prepoznaju prilike, spremnost da preuzimaju rizik i prihvate neuspjeh, samokontrolu, toleranciju, suradnju i dijeljenje – rad u timu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za poduzetništvo, Dom mladih, informator programa – stručni suradnik psiholog. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno 2 sata. organiziraju se radionice u Domu mladih, posjeti uspješnim tvrtkama, izlet izvan Rijeke, ljetna škola. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjesečno roditelji 100 kuna. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LJUBAV U POKRETU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt doprinosi prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja djece |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici petih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća provodi edukaciju i superviziju stručnog suradnika – psihologa  Stručni suradnik psiholog u školi provodi program. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija stručnog suradnika psihologa.  Informiranje roditelja na roditeljskom sastanku.  Psiholog provodi 12 radionica sa odabranim učenicima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. god. 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi troškovi financirani su od strane  Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva, odnosno putem ugovora projekta Ljubav u pokretu.  Škola financira troškove potrošnog materijala npr. boja, papira i dr. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | RINKLUZIJA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Doprinijeti socijalnoj uključenosti i integraciji učenika s teškoćama u redovitim školama i posebnim odgojno-obrazovnim institucijama kojima je osnivač Grad Rijeka putem osiguravanja podrške pomoćnika u nastavi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici sa teškoćama koji se školuju po primjerenom programu školovanja, a zadovoljavaju uvjete natječaja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka, djelatnici Odjela gradske uprave za školstvo  Stručni suradnik psiholog-koordinator  Pomoćnici u nastavi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Educirani pomoćnici u nastavi koji će raditi u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu s učenicima s teškoćama. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Europski socijalni fond.  Grad Rijeka. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFORMIRANJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa Srednjoškolskim sustavom obrazovanja, identifikacija interesa i sposobnosti za pojedina zanimanja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici osmih razreda - pomoć u odabiru najboljeg zanimanja ili škole za svakog učenika. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Psiholog škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Psiholog će provoditi kroz Sat razrednog odjela 8. razreda (predavanja, radionice, test profesionalnih interesa, posjeta srednjih škola našoj Školi) te kroz individualni rad s učenicima.  Održati će se dva roditeljska sastanka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. Kroz 12 školskih sati grupnoga rada, a ostalo individualno. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DAN DAROVITIH |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje darovitosti i kreativnosti kod učenika i za učenike. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da prepoznaju svoje mogućnosti i jake strane. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Grad Rijeka- odjel za školstvo  OŠ Škurinje Rijeka |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dolazak bivših učenika škole – motivacijsko predavanje.  Kviz znanja za učenike  Dolazak studenata sa Odsjeka biotehnologije - pokusi |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak/svibanj 2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ZDRAVSTVENI ODGOJ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj zdravstvenog odgoja je put prema zdravijoj budućnosti svakog pojedinca, a kroz taj put i do zdrave Hrvatske. Odvijati će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti mladima da steknu znanja i vještine te vrijednosti i stajališta za kvalitetniji i dulji život. Zdravstveni odgoj pridonijet će prevenciji bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštiti mentalnog i reproduktivnog zdravlja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik, … |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba Kurikulumazdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura,…). |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2018./2019. na nastavi predmeta Prirode, Prirode i društva, Biologije, TZK – a i dr.  Na dvanaest sati Sata razredne zajednice kroz školsku godinu. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program ne iziskuje materijalna sredstva. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje informiranih, aktivnih i odgovornih građana koji znaju svoja prava, ali i odgovornosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za sve razredne odjele. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik, … |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba Kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe i izvanučioničnu nastavu. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz školsku godinu 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Program ne iziskuje materijalna sredstva |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi GOO-a su stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji, multikulturalnosti, vještinama argumentiranja, sudjelovanja u konstruktivnim raspravama, prihvaćanja različitosti, financijske i političke pismenosti, razvoja komunikacije u kontekstu razumijevanja medija. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. – 6. razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nevenka Ilić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba aktivnosti putem radionica, predavanja, projekata i izvanučioničke nastave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (od listopada). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza – cca 100,00 kn ukupno. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PRODUŽENI BORAVAK – OBRAZOVANJE I INKLUZIJA DJECE ROMSKE NACIONALNOSTI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s manjinskim skupinama na razvoju socijalnih vještina, pomoći u učenju i provođenju slobodnog vremena. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrebiti učenici. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Članovi Udruge „OAZA“- stručni tim  ( psiholozi uz pomoć volontera). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s učenicima od 1. – 8. razreda po grupama (1-4 raz., 5 – 6 raz, 7 – 8 raz) na razvoju vještina komunikacije, psihološkog osnaživanja, organizacije slobodnog vremena, razvijanje i unapređivanje socijalnih veza, aktivnosti svakodnevnog življenja, socijalna interakcija s okolinom i suradnja s roditeljima . |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele godine 2018./2019., u terminima 2 puta tjedno za svaku grupu zasebno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi Udruga Oaza. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | HUMANITARNE AKCIJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj stvaranje navika uočavanja i pomoći potrebitima u našoj zajednici. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć potrebitima. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Roditelji, djeca, učitelji i zaposlenici škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedba tijekom školske godine. Uključenost roditelja, djece, učitelja i svih zaposlenika škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola. |
| **realizacija** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **PLAN VJEŽBE**  **EVAKUACIJE I SPAŠAVNJA**  **RADNIKA I UČENIKA** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti radnike za provođenje evakuacije i spašavanja i  radnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje radnika odgovornih za provođenje  evakuacije i spašavanja i njihovih pomoćnika kao i ostalih  radnika i učenika kod pripreme i izvođenja vježbe. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnatelj, administrativno, tehničko osoblje i učitelji |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pokazna vježba evakuacije i spašavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2018./2019. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |
| **realizacija** |  |

**PLANIRANJE SADRŽAJA GRAĐANSKOGI ODGOJA I**

**OBRAZOVANJA U OKVIRU IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

**RV**

**Predmetni učitelji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. razred** | | **6. razred** | |
| Projekt Zelena čistka | 2 | Projekt Zelena čistka | 2 |
| Solidarnost na djelu (CK) | 1 | Solidarnost na djelu (CK) | 1 |
| Posjet HNK | 1 | Veli Jože i Mletačka Istra - Motovun | 5 |
| Posjet knjižnici | 1 | Posjet knjižnici | 1 |
| Posjet PPMHP | 1 | Festival znanosti | 1 |
| Festival znanosti | 1 |  |  |
| Humanitarne akcije | 3 | Humanitarne akcije | 3 |
| **UKUPNO 5. RAZRED** | **10** | **UKUPNO 6. RAZRED** | **13** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. razred** | | **8. razred** | |
| Projekt Zelena čistka | 2 | Projekt Zelena čistka | 2 |
| Solidarnost na djelu (CK) | 1 | Solidarnost na djelu (CK) | 1 |
| Posjet sinagogi | 2 | Projekt Šafran | 3 |
| Posjet knjižnici | 1 | Posjet knjižnici | 1 |
| Festival znanosti | 1 | Festival znanosti | 1 |
| Riječka industrijska baština | 5 | Posjet Hrvatskome saboru i HRT-u u Zagrebu | 6 |
|  |  | Dvodnevni obvezni posjet Vukovaru | 14 |
| Humanitarne akcije | 3 | Humanitarne akcije | 3 |
| **UKUPNO 7. RAZRED** | **15** | **UKUPNO 8. RAZRED** | **31** |

U Rijeci, 26. rujan 2018.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj Škole:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nevenka Ilić, prof. Orlando Baličević, prof.