



KLASA: 602-01/25-01/148

URBROJ: 2170-1-45-01

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 7. i članka 43. Statuta Osnovne škole Škurinje Rijeka, Školski odbor Osnovne škole Škurinje Rijeka na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Škurinje Rijeka i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Škurinje Rijeka, na sjednici održanoj dana 29. rujna 2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

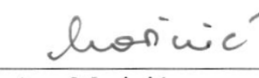
za školsku godinu 2025./2026.

Predsjednik Školskog odbora


Goran Gračanin, prof.



Ravnateljica Škole


Ana Marinić,
mag. educ. geol. et geog.

U Rijeci, 29. rujna, 2025.

Sadržaj:

1. UVOD	1
2. OPĆI PODATCI O ŠKOLI	1
3. ZAKONSKI OKVIR	1
4. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI ŠKOLE	2
5. ANALIZA POLAZIŠTA	2
6. PRIORITETI RAZVOJA ŠKOLE	3
7. NAČELA PROVEDBE	3
8. ORGANIZACIJA I NAČIN DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4
9. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME	4
10. STRATEGIJA RAZVOJA	4
11. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI	6
12. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU	7
SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA	9
I. IZBORNA NASTAVA	13
INFORMATIKE OD 7. DO 8. RAZREDA	14
INFORMATIKA OD 1. DO 4. RAZREDA	15
KATOLIČKI VJERONAUK	16
ISLAMSKI VJERONAUK	17
TALIJANSKI JEZIK	19
TALIJANSKI JEZIK	20
II. DODATNA NASTAVA	21
MATEMATIKA 1. RAZRED	22
HRVATSKI 1. RAZRED	24
MATEMATIKA (2.A)	26
„MAT LIGA“ (1. – 8.R.)	28
HRVATSKI JEZIK (3.A)	30
MATEMATIKA (3.B)	31
MATEMATIKA (4. B)	32
HRVATSKI JEZIK (4. A)	34
KVIZ „JEZIKOLJUBAC“ NA FILOZOFSKOM FAKULTETU U RIJECI	36
SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOM JEZIČNOM NATJECANJU „HIPPO“	38
ENGLESKI JEZIK – 5., 6., 7., 8. RAZRED	39
MATEMATIKA – 5. RAZRED	40
MATEMATIKA – 6. RAZRED	42
MATEMATIKA – 7. RAZRED	44
MATEMATIKA – 8. RAZRED	46
„KLOKAN BEZ GRANICA“	47
„VEČER MATEMATIKE“	48
„ŠTEDOPIS“	49
„FESTIVAL MATEMATIKE U PULI“	50
„HMOK- HRVATSKA MATEMATIČKA OLIMPIJADA ZA KADETE“	51
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	52
POVIJEST	53
GEOGRAFIJA	54
KEMIJA	56

III. DOPUNSKA NASTAVA	58
HRVATSKI JEZIK 1.A	59
MATEMATIKA 1.A	60
HRVATSKI JEZIK 1.B	61
MATEMATIKA 1.B	62
HRVATSKI JEZIK (2.A)	63
MATEMATIKA (2.A)	65
HRVATSKI JEZIK (3.B)	66
MATEMATIKA (3.B)	67
HRVATSKI JEZIK (3.A)	68
MATEMATIKA (3.A)	69
HRVATSKI JEZIK (4. A)	70
HRVATSKI JEZIK (4. B)	72
MATEMATIKA (4. A)	74
MATEMATIKA (4. B)	76
ENGLESKI JEZIK – 5., 6., 7., 8. RAZRED	78
MATEMATIKA – 5. RAZRED	80
MATEMATIKA – 6. RAZRED	82
MATEMATIKA – 7. RAZRED	84
MATEMATIKA – 8. RAZRED	86
BIOLOGIJA/KEMIJA	88
HRVATSKI JEZIK	90
HRVATSKI JEZIK	92
POVIJEST	94
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	95
NOGOMET OD 1. – 4. RAZREDA	96
KOŠARKA 2. – 5. RAZRED	98
KOŠARKA 6. – 8. RAZRED	99
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	100
WEB - DIZAJN	101
PROMET	102
FOTO GRUPA	103
KLUB MLADIH TEHNIČARA - KMT	104
DOMAĆINSTVO	105
RITMIKA (2. – 4.R)	106
BAJKOLJUPCI	107
LIKOVNA GRUPA (MLAĐI RAZREDI)	109
FILMSKA SKUPINA	111
KREATIVNI LABORATORIJ	112
RIJEKA PLIVA (4. A I B)	113
KNJIŽNIČARI	114
GLAZBENA RADIONICA	115
MALI PJEVAČKI ZBOR	117
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	119
CRVENI KRIŽ	120
UČENIČKA ZADRUGA ŠKURINJKO	121
ČITAM, PIŠEM, STVARAM	122
KREATIVNO PISANJE	123
LIKOVNA GRUPA	125
ŠAH	127
PROGRAM: MOJA RIJEKA	128
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	129
ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE	130
V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	131



POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU I GALERIJAMA	132
POSJET MILNU (1.A, B, 2.A)	133
DJECA U PROMETU	134
RADIONICE I POSJETI RAZNIM DOGAĐAJIMA U GRADU RIJECI I OKOLICI	135
ČISTOĆA OKOLIŠA - RECIKLAŽNO DVORIŠTE	136
POSJET Dječjem vrtiću	137
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	138
NAŠE NASELJE	139
VLAK DJEDA BOŽIČNJAKA ILI VLAK ZEKO EXPRESS	141
BOŽIĆ U NAŠEM GRADU	142
POSJET KAZALIŠTU, KINU, GALERIJAMA I MUZEJIMA (2. A)	144
DJECA U PROMETU (2. A)	145
NAŠE MJESTO (2. A)	146
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA 2.A	147
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI 2.A	148
POSJET ZDRAVSTVENOJ USTANOVI 2.A	149
POSJET TRŽNICI 2.A	150
PRIRODOSLOVNI MUZEJ RIJEKA 2.A	151
POSJET Dječjoj kući	152
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU 2.R.	153
POSJET Dječjem vrtiću	154
Dječja kuća RIJEKA	155
POSJET KAZALIŠTU, KINU, GALERIJ I MUZEJU (3.A I 3.B)	156
SNALAŽENJE U PROSTORU – STAJALIŠTE I OBZOR; ORIJENTACIJA POMOĆU KOMPASA I SUNCA (3.A I 3.B)	158
VODOCRPILIŠTE ZVIR	160
IZGLED ZAVIČAJA	161
PARK PRIRODE UČKA	162
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA	163
BOŽIĆ U GRADU (UČENICI 1.- 4. RAZREDA)	164
VLAK DJEDA BOŽIČNJAKA ILI VLAK ZEKO EXPRESS (UČENICI 1.- 4. RAZREDA)	165
BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET U OKOLICI ŠKOLE (UČENICI 1.- 4. RAZREDA)	166
POSJET LABORATORIJU ODRŽIVOG AGROTURIZMA (UČENICI 1.- 4. RAZREDA)	167
ŠKOLSKI KARNEVAL	168
SUDJELOVANJE NA RIJEČKOM KARNEVLU	169
1.- 8. RAZREDA	169
KULTURNO-POVIJESNI SPOMENICI NAŠEG GRADA	171
POSJET Dječjem vrtiću	172
POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA	173
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	174
POSJET PALAČI ŠEĆERANE I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI RIJEKA	176
METEOROLOŠKA POSTAJA	177
Dječja kuća RIJEKA	178
POSJET MISTRAŽ BARI	179
RADIONICU TIMSKI D.U.H. U FRANKOPANSKM KAŠTELU GRADA GROBNIKA (UČENICI 1.- 4. RAZREDA)	180
POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE ILI NEKOJ OBLIŽNJOJ CRKVI	181
POSJET ŽUPNOJ CRKVI MARIJE POMOĆNICE ILI NEKOJ OBLIŽNJOJ CRKVI	182
POSJET JEDNOJ OD REDOVNIČKIH ZAJEDNICA	183
POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA	184
POSJET VJERSKIM USTANOVAMA I ZAJEDNICAMA, IZLOŽBAMA, PREDAVANJIMA, KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KONCERTIMA, KNJIŽEVNIM SUSRETIMA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA U RIJECI, ZAVIČAJU I REPUBLICI HRVATSKOJ	185
ŠKOLA U KINU, ART KINO CROATIA	186
POSJET Dječjoj kući, GRADSKOJ KNJIŽNICI I OGRANCIMA	187
TERENSKA NASTAVA LOKVE: POSJET SPILJI LOKVARCI	188
POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU I DODATNOM SADRŽAJU PO IZBORU UČENIKA	189
IZLASCI NA STANIŠTA U OKOLICI ŠKOLE	190
SAJAM KNJIGA U PULI I DRUGI LOKALITETI U ISTRI	191



MLETAČKA ISTRA I VELI JOŽE V. NAZORA (MOTOVUN)	192
PARK PRIRODE UČKA: MITSKO-POVIJESNA STAZA TREBIŠĆA - PERUN	193
SREDNJOVJEKOVNA KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA OTOKA KRKA	194
POSJET HNK IVANA PL. ZAJCA	195
RIJEČKA INDUSTRIJSKA BAŠTINA	196
POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE PP UČKA I EDUKATIVNIM STAZAMA	197
PRIRODOSLOVNI MUZEJ	198
POSJET MUZEJU FARMACIJE	199
POSJET ŽIDOVSKOJ SINAGOGI	200
POSJET MEMORIJALNOM CENTRU LIPA PAMTI I KASTAV	201
VUKOVAR	202
POSJET JGL	204
VI. IZLETI	205
ŠKOLSKI POLUDNEVNI IZLET (1.A, B, 2.A)	206
POLUDNEVNI IZLETI 1.A, 1.B I 2.A	207
ŠKOLSKI IZLET (3.A I 3.B)	208
JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB	209
JEDNODNEVNI IZLET – NP BRIJUNI	211
ZAVRŠNI ŠKOLSKI IZLET	212
ZAVRŠNI ŠKOLSKI IZLET	213
ZAVRŠNI ŠKOLSKI IZLET	214
EKSKURZIJA 8. R.	215
VII. PROJEKTI	216
ERASMUS+ PROJEKT ŠKOLE	217
TJEDAN ŠKOLSKOGA DORUČKA	219
E TWINING PROJEKT	220
E TWINING PROJEKT 100. DAN ŠKOLE	221
NAŠA MALA KNJIŽNICA (UČENICI DODATNE NASTAVE 3.RAZREDA)	223
ETWINNING PROJEKT „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 6/WORDS GROW BY READING“, UČENICI 3.B, UČITELJICA SNJEŽANA BELETIĆ	226
ETWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8, ETWINNING PROJEKT (3.B, UČITELJICA SNJEŽANA BELETIĆ)	228
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	230
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - MOGU AKO HOĆU 1 I 2	231
ČITAJ MI – ŠKOLSKI PROJEKT	232
NAŠA MALA KNJIŽNICA – MEĐUNARODNI PROJEKT	233
PROJEKT SVETI VID	234
HUMANITARNE AKCIJE	236
POMOĆ U UČENJU I PROVOĐENJU SLOBODNOG VREMENA	237
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	238
ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	239
ZDRAV ZA PET	240
MEĐUPREDMETNE TEME (OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE, ODRŽIVI RAZVOJ, UČITI KAKO UČITI, PODUZETNIŠTVO, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE)	241
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA I INFORMIRANJE	242
LJUBAV U POKRETU	243
DAN DAROVITIH	244
SVATKO JE DAROVIT?	245
ŽELIM ZNATI...	246
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	248
SUDJELOVANJE NA DJEČJIM GLAZBENIM FESTIVALIMA	249
BOJE ŽIVOTA MOGA-GLAZBENA SLIKOVNICA	250
RADIO ŠKURI – ŠKOLSKI RADIO I PODCAST	251
STEMAFOR	252

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



1. Uvod

Školski kurikulum je temeljni dokument kojim se planiraju, organiziraju i ostvaruju odgojno-obrazovni sadržaji, procesi i aktivnosti tijekom školske godine. Njegova je svrha omogućiti ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja u skladu s nacionalnim propisima i potrebama učenika naše škole.

Kurikulum obuhvaća sve aktivnosti koje doprinose intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju učenika te njihovoj dobrobiti i pripremi za buduće životne izazove. On povezuje razvojnu viziju škole s godišnjim planiranjem rada i čini okvir za provedbu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izbornih i fakultativnih predmeta, međupredmetnih i interdisciplinarnih tema te projekata i programa škole.

2. Opći podatci o školi

Osnovna škola Škurinje Rijeka	
Adresa	Mihačeva draga 13
Telefon	051 511 595
E-mail	skola@os-skurinje-ri.skole.hr
Mrežna stranica	www.os-skurinje-ri.skole.hr
Županija	Primorsko-goranska
Šifra škole	08-071-017
Ravnateljica	Ana Marinić, mag. educ. geol. et geog.
Broj učitelja razredne nastave	7
Broj učitelja predmetne nastave	18
Broj učitelja u produženom boravku	2
Broj stručnih suradnika	2
Broj administrativnog osoblja	2
Ukupno djelatnika	44
Broj učenika	198 (102/96)
Broj razrednih odjela (RN/PN)	15 (7/8)

3. Zakonski okvir

Školski kurikulum izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08 i kasnije izmjene i dopune), posebno člankom 28. kojim je određeno da školski kurikulum:

- utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima,
- određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, kao i njihove kurikulume

ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom (prema smjernicama Hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda),

- sadržava strategiju razvoja škole, aktivnosti, programe i projekte značajne za školu, njihove ciljeve i namjenu, nositelje, način realizacije, vremenik, okvirni troškovnik te način praćenja i vrednovanja.

U izradi školskog kurikulumu polazi se od Nacionalnog kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, nastavnog plana i programa odnosno predmetnih kurikula, važećih strateških dokumenata Republike Hrvatske, kao i smjernica Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i Agencije za odgoj i obrazovanje.

4. Vizija, misija i vrijednosti škole

Misija

Naša je misija pružiti sigurno, poticajno i inkluzivno okruženje u kojem svako dijete, bez obzira na svoje sposobnosti, porijeklo ili životne okolnosti, ima priliku učiti, razvijati se i ostvariti svoje potencijale. Svojim radom gradimo školu koja potiče učenje, kreativnost, suradnju i međusobno poštovanje, oslanjajući se na snagu zajednice učenika, učitelja, roditelja i partnera.

Vizija

Želimo postati škola koja je prepoznata po kulturi zajedništva i podrške, u kojoj se njeguje mentalno zdravlje i dobrobit, razvija empatična i odgovorna generacija učenika te stvara okruženje u kojem se cijene znanje, različitosti i stvaralaštvo. Naša vizija je škola otvorena zajednici i Europi, koja se stalno razvija kroz projekte, inovacije i suradnju, te koja djecu priprema za život u demokratskom i održivom društvu.

Vrijednosti škole

U svojem radu negujemo i promičemo vrijednosti koje čine temelj naše školske zajednice:

- znanje i izvrsnost – poticanje učenja, istraživanja i napredovanja svakog učenika prema njegovim mogućnostima,
- zajedništvo i suradnja – škola kao sigurno i poticajno mjesto za sve učenike, učitelje i roditelje,
- poštovanje i tolerancija – uvažavanje različitosti i poticanje međusobnog uvažavanja,
- odgovornost i integritet – razvijanje osjećaja odgovornosti prema sebi, drugima i zajednici,
- kreativnost i otvorenost – poticanje stvaralaštva, inicijative i spremnosti na promjene.

5. Analiza polazišta

Naša škola je manja po broju učenika (oko 200 u 15 razrednih odjela), što omogućuje individualizirani pristup i razvijanje kvalitetnih odnosa među učenicima i učiteljima. Učenici čine izrazito raznoliku populaciju: oko 10 % pripada romskoj nacionalnoj manjini, oko 3 % dolazi iz nužnih smještaja, a svake godine imamo i nekoliko učenika useljenika kojima hrvatski

nije materinski jezik. Oko 15 % učenika ima posebne odgojno-obrazovne potrebe vezane uz teškoće u razvoju ili probleme u ponašanju, a škola pruža podršku putem pomoćnika u nastavi, romskog pomagača i stručnih suradnika. Dodatno, provodimo identifikaciju potencijalno darovitih učenika te se za njih, u koordinaciji Tima za darovite, planiraju i razvijaju dodatne aktivnosti i obogaćenje nastavnog procesa.

Učenici redovito sudjeluju u natjecanjima, projektima i kulturnim aktivnostima, a postignuća na nacionalnoj razini u skladu su s prosjekom Republike Hrvatske. Posebnost naše škole je velik broj izvannastavnih, izvanškolskih i projektnih aktivnosti koje razvijaju emocionalnu pismenost, kreativnost, socijalnu uključenost i solidarnost.

6. Prioriteti razvoja škole

U skladu s analizom stanja i strateškim dokumentima škole, prioriteti razvoja proizlaze iz Razvojnog plana škole i usmjereni su na:

- Jačanje inkluzivnosti i osjećaja pripadnosti – sustavno razvijati školsku klimu u kojoj se svi učenici osjećaju prihvaćeno, sigurno i vrijedno, bez obzira na socijalne, kulturne ili individualne razlike.
- Unaprjeđenje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika – raznim projektima, kreativnim aktivnostima i aktivnim uključivanjem učenika u donošenje odluka u školskoj zajednici.
- Razvoj sustava podrške mentalnom zdravlju učenika i djelatnika – edukacijama, refleksijom, kolegijalnom podrškom i preventivnim programima.
- Unapređenje kvalitete nastave i profesionalnog razvoja učitelja – s naglaskom na suvremene metode poučavanja i digitalne kompetencije.
- Jačanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom – zajedničkim projektima i inicijativama koje doprinose kvaliteti života i obrazovanja učenika.

7. Načela provedbe

Provedba školskog kurikulumu temelji se na sljedećim načelima:

- Učenik u središtu odgojno-obrazovnog procesa – nastava se prilagođava potrebama i mogućnostima svakog učenika, uz aktivno sudjelovanje u planiranju i realizaciji aktivnosti.
- Jednakost i inkluzija – svim učenicima osigurava se dostupnost sadržaja, podrška u učenju i uključivanje u život Škole bez obzira na individualne razlike.
- Suvremeno i održivo poučavanje – potiče se međupredmetna povezanost, razvoj digitalnih kompetencija te odgoj za održivi razvoj.
- Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija – naglašava se važnost dobrobiti, suradnje, solidarnosti i odgovornosti učenika.
- Suradnja i partnerstvo – kurikulum se ostvaruje zajedničkim radom učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.



- Praćenje i vrednovanje kvalitete – provodi se sustavno radi stalnog unaprjeđenja rada i ishoda učenja.
- Kontinuirano vrednovanje i unapređivanje – aktivnosti kurikuluma redovito pratimo, evaluiramo i prilagođavamo potrebama učenika i zajednice.

8. Organizacija i način donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi se na prijedlog Učiteljskog vijeća, a usvaja ga Školski odbor, sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. U njegovoj izradi sudjeluju učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, a prema potrebi i predstavnici roditelja i učenika putem Vijeća roditelja i Vijeća učenika.

Kurikulum se donosi za razdoblje od jedne školske godine i javno je dostupan na mrežnim stranicama škole.

Provedba i ostvarenje planiranih aktivnosti prate se tijekom cijele školske godine. Evaluaciju provode učitelji i stručni suradnici, a izvješće o provedbi razmatra Učiteljsko vijeće i Školski odbor. Na temelju evaluacije i novih potreba kurikulum se revidira i unapređuje za sljedeću školsku godinu.

9. Kurikulumska područja i međupredmetne teme

Školski kurikulum usklađen je s Nacionalnim kurikulumom za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje (NN 7/2019) te obuhvaća sva odgojno-obrazovna područja: jezik i komunikacija, matematika, prirodoslovlje, društvo i zajednica, umjetnost, tjelesno i zdravstveno te tehnika i tehnologija.

U školi se ostvaruju i međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje.

Uz nacionalne dokumente, škola provodi i posebne programe koje inicira i podupire Grad Rijeka (Moja Rijeka, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravstveni odgoj i obrazovanje), a kojima se dodatno obogaćuje kurikulumska ponuda i jača povezanost škole s lokalnom zajednicom.

10. Strategija razvoja

U skladu s nacionalnim okvirom kvalitete, u tablici su obuhvaćena sva područja i pripadajuće kategorije praćenja i vrednovanja rada škole. Time se osigurava cjelovit pristup koji povezuje razvojne ciljeve škole s elementima kurikuluma i procesom samovrednovanja.

Sva su područja zastupljena u našem razvojnome planu za razdoblje 2026.–2030., no neka su označena kao posebno naglašena jer predstavljaju snažniji oslonac razvoja škole. Unutar tih



područja dodatno su istaknute kategorije na koje se želimo usmjeriti u školskoj godini 2025./2026., kao početne korake u ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

Područja	Kategorija kvalitete	2025./2026
Odgojno-obrazovni ishodi učenika	Postignuća učenika u odnosu na ishode učenja	
	Razvoj kompetencija učenika (ključne i međupredmetne)	
	Uspjeh učenika nakon završetka osnovne škole	
Poučavanje i učenje	Planiranje i priprema odgojno-obrazovnog procesa	
	Metode i oblici rada (aktivno i iskustveno učenje, diferencijacija, inkluzija)	
	Korištenje izvora i sredstava za učenje (digitalni alati, materijali)	
	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog	
Potpora učenicima	Praćenje i poticanje razvoja svakog učenika	
	Individualizacija i prilagodbe u radu	
	Potpora učenicima s teškoćama i darovitima	
	Briga za dobrobit i mentalno zdravlje učenika	
Školski kurikulum i organizacija rada škol	Razvijenost i kvaliteta školskog kurikuluma	
	Usklađenost aktivnosti sa strategijom i potrebama škole	
	Organizacija vremena, prostora i resursa u školi	
	Uključivanje učenika i roditelja u planiranje i provedbu	
Profesionalni razvoj i učenje učitelja	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	
	Kolegijalna suradnja i razmjena dobre prakse	
	Samorefleksija i profesionalni rast	
	Inovacije u nastavi i projektnom radu	
Vrednote, etos i kultura škole	Školska klima i međuljudski odnosi	
	Promicanje tolerancije, jednakosti i multikulturalnosti	
	Odgojni rad i razvoj socijalnih vještina učenika	
	Sigurnost i osjećaj pripadnosti školi	
Vodstvo i upravljanje	Vizija, misija i strateško planiranje škole	
	Organizacija rada i donošenje odluka	
	Podrška i motivacija zaposlenika	
	Praćenje i analiza rada škole	
Suradnja sa širom zajednicom	Partnerstvo s roditeljima	
	Suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama	
	Uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte	
	Promidžba i vidljivost škole u javnosti	

11. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma s indikatorima uspješnosti

U školi se, radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti, provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje. Ono obuhvaća provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Vanjsko vrednovanje

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, godišnji plan provedbe vanjskog vrednovanja školskih ustanova donosi ministar. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO).

Škola će rezultate nacionalnih ispita, uz sve druge pokazatelje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada, koristiti za analizu i samovrednovanje s ciljem trajnog unapređenja rada škole te kao povratnu informaciju svakom učeniku – u svrhu razvoja i motivacije.

Samovrednovanje

Svi učitelji uključeni su u proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja vlastitog rada, rada škole i svih čimbenika koji je oblikuju. Cilj je stjecanje jasnog uvida u postojeće stanje koje pruža smjernice za uvođenje promjena u sastavnice školskog kurikuluma radi unapređenja odgoja i obrazovanja.

Školski kurikulum sagledava se kao dokument, ali i kao praksa (djelovanje). Krajem školske godine škola priprema i prezentira Izvješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikuluma na sjednicama Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora. Izvješće se prezentira i Vijeću učenika u njima razumljivom obliku.

Vrednovanje

Smisao praćenja i vrednovanja je kontinuirana povratna informacija koja daje sliku postignutog i omogućuje napredovanje. Stoga se primjenjuju različiti pristupi i tri osnovna oblika vrednovanja:

- Formativno – prati se napredovanje svakog učenika i nastoji mu se pomoći da postigne najbolje rezultate.
- Normativno – uspoređuju se rezultati unutar grupe, najčešće razreda.
- Sumativno – donosi se konačna ocjena.

12. Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za školsku 2025./2026. godinu

KLASA: 602-09/25-01/5
URBROJ: 2170-1-45-01
Rijeka, 27. lipnja 2025.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18, 85/22, 92/24), Osnovna škola Škurinje Rijeka donosi

ODLUKU o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala 2025./2026.

I.

Nabavu komercijalnih drugih obrazovnih materijala - radnih bilježnica za obvezne predmete učenika osnovne škole provodi školska ustanova temeljem upute osnivača, Grada Rijeke, na teret proračuna osnivača, a preostale druge obrazovne materijale ne nabavlja školska ustanova.

II.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20% za razrednu nastavu, 30% za 5. i 6. razred, odnosno 40% za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18, 85/22, 92/24). Za prekoračenja ovoga iznosa prikupit će se suglasnost roditelja. u ukupnu cijenu komercijalnih drugih obrazovnih materijala ne ulaze materijali za predmete sa pretežno odgojnom komponentom (likovna, glazbena, tehnička te tjelesna i zdravstvena kultura) te izborne predmete.

III.

Suglasnost na odabir i korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala dalo je Učiteljsko vijeće na sjednici 3. srpnja 2025.

IV.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala sastavni je dio ove Odluke.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnateljica

Ana Marinić
mag. educ. geol. et geog.



Kurikulum 2025./2026.



SADRŽAJI RADA KULTURNO – UMJETNIČKOG DRUŠTVA

PROVEDBA	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
8. 9. 2025.	Svečani početak nove nastavne i školske godine - intoniranje himne - pozdravna riječ ravnateljice Prijem prvašića	Ivanka Vrban, Magdalena Tomić- Mijatović, Dunja Jakopanec, Barbara Brnelić, Jelena Vlahović Ratkajec	Intoniranje himne i pozdravni govor ravnateljice škole. Svečani prijem učenika 1. razreda.
12. 9. 2025.	Hrvatski olimpijski dan - međurazredna natjecanja u pikadu na satovima TZK	Nositelj aktivnosti: Teddy Delač, učitelji RN	U okviru razrednih odjela (RN). Radioemisija posvećena Hrvatskom olimpijskom danu.
12. 9. 2025.	Misa za učenike i djelatnike uz početak nastavne i vjeronaučne godine	Danijela Host, Ana Marinić (ravnateljica)	Misa u župi.
26. 9. 2025.	Europski dan jezika	Maja Jakovac, Ena Turk Milošević i Mirela Tonković Brkljača	Radioemisija i izrada panoa.
5. 10. 2025.	Svjetski dan učitelja	Svjetlana Kraljić i Majda Pajnić Barišić	Radioemisija.
15.10. 2025.	Projekt "Čitaj mi"	Svjetlana Kraljić i Majda Pajnić Barišić (Literarna skupina i Mladi knjižničari)	Radionice, prezentacije.
18. 10. 2025.	Svjetski dan kravate	Svjetlana Kraljić	Radioemisija.
Listopad 2025.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha	Svjetlana Kraljić	Prigodno uređenje hola škole i panoa. Prigodni sadržaji u okviru razrednih odjela. Radioemisija.
Listopad 2025.	Mjesec hrvatske knjige	Majda Pajnić Barišić	Posjet knjižnicama. Radioemisija (6.a)
18. 11. 2025.	Dan sjećanja na žrtve domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu vukovara i škabrnje	Svjetlana Kraljić i Nevenka Ilić	Radioemisija.



6. 12. 2025.	Sveti Nikola	Učitelji RN I PB, Danijela Host, Magdalena Tomić- Mijatović, Teddy Delač, Svjetlana Kraljić	Prigodni programi u okviru razrednog odjela. Radioemisija.
Prosinac 2025.	Božićni sajam	Zadruga Škurinjko, Barbara Brnelić	Humanitarna prodajna izložba učeničkih radova.
14. 1. 2026.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Svjetlana Kraljić i Nevenka Ilić	Radioemisija.
14. 2. 2026.	Valentinovo	Učitelji RN, PB I PN.	Obilježavanje u sklopu razrednih odjela. Radioemisija.
21. 2. 2026.	Međunarodni dan materinskoga jezika	Svjetlana Kraljić	Radioemisija.
25. 2. 2026.	Dan ružičastih majica	Dunja Jakopanec i Nevenka Ilić	Radioemisija, prigodne radionice.
10. 2. 2026.	Dan sigurnijeg interneta	Učitelji Rn, PB, PN, ravnateljica, stručne suradnice	Predavanja, radionice, prezentacije.
Veljača 2026.	Dani karnevala	Učitelji RN i PB	Ples u razrednom odjelu ili dvorani. Svečana maškarana povorka.
11. - 17. 3. 2026.	Dani hrvatskoga jezika	Svjetlana Kraljić	Radioemisija.
20. 3. 2026.	Svjetski dan šuma	Zdravko Scheibl	Radioemisija.
21. 3. 2026.	Svjetski dan voda	Zdravko Scheibl	Radioemisija
Ožujak 2026.	Tjedan darovitosti, Dan darovitih učenika	Učitelji Rn, PB, PN, ravnateljica, stručne suradnice	Predavanja, radionice, prezentacije.
Ožujak 2026.	Noć knjige Mjesec dobre dječje knjige	Svjetlana Kraljić i Majda Pajnić-Barišić	Radioemisije i prigodni programi.
22. 4. 2026.	Dan planeta Zemlja	Zdravko Scheibl	Radioemisija



9. 5. 2026	Dan Europe / eTwinning dan	eTwinning učitelji mentori, eTwinning tim učenika	Izrada i prezentacija učeničkih plakata i digitalnih uradaka na temu Europe. Sudjelovanje u eTwinning projektima vezanim uz Dan Europe. Učeničke radionice i kvizovi znanja o Europskoj uniji. Postavljanje izložbe u školi i objava na mrežnim stranicama škole / eTwinning platformi.
10. 5. 2026.	Majčin dan	Učitelji RN, PB, PN	Radioemisija.
Svibanj 2026.	Festival islamskog vjeronauka	Meliha Hasanović	Prigodan program u Islamskom centru u Rijeci.
Svibanj 2026.	Proslava Dana obitelji, Dana škole, Dana župe i Dana državnosti	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Sportske aktivnosti za učenike, utakmica učenika i učitelja. Radionice za učenike.
Svibanj 2026	Misa za učenike i djelatnike uz kraj nastavne i vjeronaučne godine i uz Dan Župe	Danijela Host, ravnateljica.	Sveta misa za učenike Rimokatoličkoga vjeronauka i djelatnike.
Lipanj 2026.	Proslava uspjeha učenika	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Svečanost dodjele priznanja uspješnim učenicima i mentorima
Lipanj 2026.	Ispraćaj učenika četvrtoga razreda	Učitelji 4. razreda	Priredba.
Srpanj 2026.	Ispraćaj učenika osmoga razreda	Učitelji 8. razreda Magdalena Tomić-Mijatović, Jelena Vlahović, Tomislav Majetić	Priredba.
Rujan 2025. – svibanj 2026.	Posjet Dječjem vrtiću Rastočine	Učitelji RN i Magdalena Tomić-Mijatović	Predstavljanja škole i radionice u DV Rastočine.
Rujan 2025. – lipanj 2026.	Projekt <i>Sve boje života moga</i>	Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić, učitelji RN i PN, KUD	Predavanja, radionice, prezentacije.



Rujan 2025. – lipanj 2026.	Sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima, sudjelovanje na glazbenim natjecajima i sudjelovanje na glazbenim festivalima	Učitelji RN i PN, ravnateljica.	Radionice, prezentacije.
Rujan 2025. – lipanj 2026.	Posjet kino projekcijama, kazališnim predstavama i koncertima, kreativnim radionicama i izložbama, muzejima i ostalim kulturnim manifestacijama	Učitelji RN i PN	Posjeti, predavanja, radionice.

Voditeljica KUD-a:
Magdalena Tomić-Mijatović, prof.

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

I. IZBORNA NASTAVA



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Informatike od 7. do 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razred
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vlahović Ratkajec, prof
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada u operacijskom sustavu i programima MS Office-a, te osnove programiranja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Informatika od 1. do 4. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vlahović Ratkajec, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih pojmova i osnova rada na računalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski vrlo otvoreno upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama tj. u njezinom učenju, slavljenju i življenju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelovit odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, promičući osobne i društvene, općeljudske i vjerske vrijednosti. Omogućuje upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog, te upoznavanje i poštivanje tuđeg vjerskog, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. Što skladniji i cjelovitiji kršćanski odgoj s naglaskom na puninu zrelosti kršćanskog života.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica vjeronauka Danijela Host (1. a, 1. b, 2. a, 3. a, 3. b, 4. ab, 5. ab, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. ab, razred.).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se odvija prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk. Ostvaruje se u prostorijama škole ili izvan učionice kroz projekte, posjet crkvi i ostalim aktivnostima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Islamski vjeronauk
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo. Odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave. Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota. Konfesionalno obilježje vjeronauka utemeljeno je na univerzalnom odgojnom i kulturnom značenju religiozne činjenice za osobu, kulturu i cijelo društvo. Vjera mu daje teološko, antropološko-pedagoško i povijesno-kulturno značenje i utemeljenje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Meliha Hasanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen vjeronauk realizira se prema kurikulumu predmeta Islamski vjeronauk kroz kombinirane oblike rada, obrada, razgovor, crtanje, gledanje edukativnih sadržaja, rad na projektima, vježba, samostalni rad, rad u skupinama - sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu - omogućeno je i dobrovoljno pohađanje vjeronauka vikendom u Islamskom centru u Rijeci(džamija)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika: -cca 10 eura
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Jezično- komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Talijanski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Definirati vokabular vezan uz svakodnevnicu učenika (obitelj, dom, škola, slobodne aktivnosti, izlete, godišnja doba, sportove, životinjski svijet i probleme mladih) i gramatičke strukture (prezent, perfekt, buduće vrijeme, članovi, zamjenice, tvorbu ženskog roda imenica) . Korisiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture u poznatim situacijama kako u usmenom tako i pisanom izričaju. Upozanti talijansku kulturu i običaje, prihvatiti različitosti te usporediti talijanske i hrvatske kulture. U siječnju – veljači biti će eventualno provedena školska natjecanja u poznavanju talijanskog jezika za učenike VIII razreda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje i sporazumijevanje na talijanskom jeziku, upoznavanje kulture i civilizacije talijanskog naroda, prihvaćanje različitosti kultura i nacija. IV, V, VI, VII i VIII razredi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Tonković Brkljača, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se ostvaruje prema Godišnjem izvedbenog kurikulumu kroz učioničnu nastavu. Škola u kinu – talijanski film Šetnja riječkim ulicama s imenima Talijana E twinnig projekti Projekti Hrvatske udruge profesora talijanskog jezika Usmene i pismene provjere tijekom školske godine kroz 4 elementa ocjenjivanja (čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje) prema utvrđenim kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusna karta do kina.
realizacija	

Područje kurikuluma	Jezično- komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Talijanski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natječaj povodom obilježavanja talijanskog jezika u svijetu. Tema ovogodišnjeg Natječaja je Talijanski jezik i održivost. Snimiti kratki video u trajanju od 2 minute na gore navedenu temu. Koristiti vokabular vezan uz ekologiju te osvijestiti važnost ekoloških tema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na učenje talijanskog jezika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirela Tonković Brkljača, prof. Magdalena Tomić – Mijatović prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje video uratka te slanje potrebne dokumentacije.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema posebnih troškova za izradu samog videa. Troškovi mogu nastati u slučaju odlaska u Zagreb ukoliko se osvoji neko od prvih mjesta..
realizacija	



II. DODATNA NASTAVA

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom šk.god.2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski 1. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem. Ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja. Funkcionalno primijeniti znanja i vještine te oblikovati sustava vrijednosti u svakodnevnome životu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Silvija Licul Torić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom šk.god.2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika (2.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ivanka Vrbanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno tijekom šk. god 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 4 eura
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	„MAT liga“ (1. – 8.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku među učenicima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja te potporu Hrvatskog matematičkog društva natjecanje se provodi kroz 4 kola u matičnim školama te Finale u Zagrebu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.- Svibanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija 6 EUR po ekipi za jedno kolo natjecanja.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik (3.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, omogućiti im proširivanje i produbljivanje znanja, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućuje se učeniku koji je osobito zainteresiran za jezične sadržaje hrvatskoga jezika ili ih s lakoćom usvaja da svoje znanje proširi i produbi kako bi ga primjenjivao u svim oblicima i područjima obrazovnog sustava i svakodnevnim situacijama. Učenik postaje svjestan vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te važnosti hrvatskoga jezika za nacionalni identitet.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Željka Božić , 3.a i 3.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Primjenom različitih oblika nastavnog rada Radove vrednuje učitelj i učenici u zajedničkim analizama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jednom tjedno tijekom šk. god 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	



realizacija	
-------------	--

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika (3.b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	omogućiti učenicima s većim interesom i sposobnostima za matematiku proširivanje i produbljivanje znanja te razvijanje više razine matematičkog mišljenja i kreativnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike na razmišljanje „izvan okvira“ - razvijati strategije rješavanja problema i logičke zaključke - poticati logičko razmišljanje, rješavanje problemskih i nestandardnih zadataka, te razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici kroz igru, suradnju i samostalno istraživanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Beletić, 3.a. i. 3.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. - individualizirani pristup učenicima - problemsko učenje, suradnički rad - prilagođavanje interesima i mogućnostima učenika - poticanje matematičke radoznalosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Matematičko područje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika (4. b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko-logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja, te poticanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić, učiteljica 4. a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje sadržaja i njihovo prilagođavanje sposobnostima i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja



realizacija	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko područje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik (4. a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim sadržajem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnim sadržajima motivirati učenika za daljnje stjecanje znanja i vještina i unapređivanje postojećih vještina i znanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Živak, učiteljica 4. a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjenom različitih oblika nastavnog rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Kviz „jezikoljubac“ na Filozofskom fakultetu u Rijeci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati u kvizu u kojem se propitkuje poznavanje stranih jezika, kulture, ali i poznavanja vlastitog standardnog jezika i dijalekta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se družiti s vršnjacima i na zabavan način ispitati svoje znanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jakovac, Ena Turk Milošević i Mirela Tonković Brkljača
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kvizu u višečlanim ekipama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom rujna/listopada
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi autobusne karte, oko 3 eura
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Jezično područje
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na međunarodnom jezičnom natjecanju „HIPPO“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će provjeriti svoje znanje na međunarodnom natjecanju i osvijestiti važnost engleskog jezika u današnjem svijetu. Natjecanje razvija natjecateljski duh te potiče suradnju među učiteljima iz različitih država.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provjera učeničkog znanja, usporedba s učenicima na međunarodnoj razini te moguće osvajanje nagrada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jakovac, Ena Turk Milošević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje ispita na internetskoj stranici i u papirnatom obliku
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija po kandidatu je 7 eura
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik – 5., 6., 7., 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji želi proširiti znanje i koji su posebno zainteresirani za engleski jezik. Korištenje jezika u svakodnevnoj komunikaciji, upoznavanje s kulturnim i povijesnim značajkama država u kojima je engleski službeni jezik.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje vokabulara i usvajanje složenijih jezičnih struktura. Razvijanje samostalnosti kod učenika i poticanje želje za komunikacijom među učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ena Turk Milošević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, izrada plakata, kritike i videouradaka. Listići te opisno praćenje napredovanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 20 eura.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 5 eura

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

realizacija	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 5 eura
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 5 eura
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti iz područja matematike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno uvježbavanje posebnih matematičko logičkih sposobnosti radi razvijanja i produbljivanja matematičkog mišljenja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje i prilagoditi ih sposobnostima i interesima učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 5 eura.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	„Klokan bez granica“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku među mladima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji/ce matematike iz predmetne nastave i učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod pokroviteljstvom HMD-a u školi se organizira međunarodno matematičko natjecanje na kojem učenici u isto vrijeme rješavaju približno iste zadatke kao učenici njihovog uzrasta u drugim zemljama Europe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sudjelovanje na natjecanju učenik plaća 3 eura.

realizacija	
Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	„Večer matematike“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici kroz skup interaktivnih radionica. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivanje matematičkih problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji/ce matematike iz predmetne nastave i učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz verifikaciju Ministarstva znanosti i obrazovanja te potporu Hrvatskog matematičkog društva projekt se provodi u matičnim školama. Projekt započinje za sve škole u istom terminu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	„Štedopis“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje financijske pismenosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati financijsku pismenost
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf. Tibor Veselin, mag. fizike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online natjecanje koje se provodi u matičnim školama



vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	„Festival matematike u Puli“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i razvijanje pozitivnog stava prema ekipnom natjecanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.



način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji Matematičkog društva Istra, organizira se festival matematike u Puli kroz ekipno natjecanje i prezentaciju istraživačkih radova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija 30€ po ekipi
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	„Hmok- hrvatska matematička olimpijada za kadete“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike i poticanje izvrsnosti u ranoj dobi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje koje se provodi početkom školske godine za učenike koji su prethodnoj godini bili 4., 5. i 6. razred osnovne škole i ostvarili izvrsne rezultate (unutar prvih 50-60 mjesta) na županijskoj razini natjecanja



nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s lokalnim partnerima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Vjeronaučna olimpijada
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti nova vjeronaučna znanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticat zdrav takmičarski duh, poštivanje ostalih sudionika natjecanja i usvajanje novih znanja.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica vjeronauka Danijela Host, učenici od 5. do 8. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanje odvija se u prostorijama škole kroz dodatnu nastavu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijal cca 5.00 €, troškovi prijevoza - autobusna kartica po učeniku oko 2.80 € .
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno- humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Povijest
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja putem projektne nastave; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija i vještina; razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Ilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 15 € ukupno.
realizacija	

Područje kurikuluma	Prirodoslovno, Društveno-humanističko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Geografija

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja na bazi projekata; priprema za natjecanje; razvijanje socijalnih, metodičkih, informacijskih i komunikacijskih kompetencija; primjena i stjecanje novih znanja putem projektne nastave, razvijanje kritičkoga mišljenja kroz usvajanje aktivnih metoda učenja, socijalnih, komunikacijskih i informatičko-tehnoloških kompetencija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Arbanas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kombinirani oblici i metode rada temeljeni na istraživačkoj nastavi; posjet aktualnim izložbama, projekcijama i slično; istraživanja na terenu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 15€ ukupno.
realizacija	



Područje kurikuluma	Prirodoslovno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje prirodoslovne kulture poticanjem zanimanja za opažanje u prirodi, istraživanje i logičko zaključivanje o organizaciji i ustroju živog svijeta; razvijanje pozitivnog stava prema samostalnom učenju, provedbi pokusa, promatranju i postavljanju pitanja i traženju odgovora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda i 8. razreda po potrebi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravko Scheibl
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska nadogradnja; praktični radovi; vježbe mikroskopiranja, sekcije, izrada mokrih preparata; nastava na terenu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na volonterskoj osnovi po potrebi prema procjeni učitelja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



III. DOPUNSKA NASTAVA



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 1.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god.2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 1. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda - Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god.2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

realizacija	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik 1.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, razvijati jezične vještine i sposobnosti komunikacije, poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Silvija Licul Torić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god.2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

realizacija	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika 1.b
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz matematike u 1. razredu, utvrđivanje i uvježbavanje odgojno obrazovnih ishoda - Jačati samopouzdanje i odgovornost, poticati točnost i samostalnost u radu te razvijati naviku redovitog učenja i vježbanja kod učenika koji imaju teškoća sa svladavanjem matematičkih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Silvija Licul Torić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god.2025./2026.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik (2.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025/2026.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika (2.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrbanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025/26.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik (3.b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima usvajanje i bolje razumijevanje temeljnih znanja i vještina iz područja hrvatskog jezika, te osigurati uvjete za uspješno savladavanje redovitog GIK-a kroz postupno i sustavno učenje uz prilagođene metode i tempo rada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- otklanjanje teškoća u čitanju, pisanju, razumijevanju pročitanoa i pravilnom jezičnom izražavanju, kako bi učenici mogli pratiti redovnu nastavu s većim samopouzdanjem i uspjehom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom tjedno u trajanju od 45 minuta rad prilagođen svakom učeniku uz korištenje raznovrsnih i poticajnih materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

realizacija	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Matematičko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika (3.b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima bolje razumijevanje i usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za uspješno svladavanje GIK-a, uz razvoj matematičkog mišljenja, sigurnosti u računanju te poticanje pozitivnog odnosa prema matematici
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnosti su usmjerene na otklanjanje teškoća u razumijevanju matematičkih pojmova, osnovnih računskih operacija, rješavanju jednostavnih zadataka i snalaženju u matematičkim situacijama iz svakodnevnog života - rad na povećavanju sigurnosti učenika, potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u radu i osigurati uvjete za njihov napredak u redovnoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom tjedno u trajanju od 45 minuta - rad će se temeljiti na ponavljanju, uvježbavanju i postupnom građenju znanja kroz jednostavne, konkretne i životno povezane matematičke zadatke - mogućnost učenja vlastitim tempom, uz stalnu podršku i ohrabrivanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik (3.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima hrvatskoga jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Željka Božić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Matematičko
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika (3.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u okvirima predviđenih nastavnih sadržaja redovne nastave matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Olakšati svladavanje gradiva učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem sadržaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Željka Božić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualan pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik (4. a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Poticanje samostalnosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Živak, učiteljica 4. a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2025./2026. godine.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
realizacija	

Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik (4. b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Poticanje samostalnosti i odgovornosti u radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić, učiteljica 4. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Matematičko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika (4. a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Živak, učiteljica 4. a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Matematičko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika (4. b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Stjecanje temeljnih znanja početnog pisanja i čitanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić, učiteljica 4. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje sadržaja koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Jezično područje
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Engleski jezik – 5., 6., 7., 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri proširivanju vokabulara i usvajanju gramatičkih pravila te njihovoj aktivnoj primjeni. Razvijanje samostalnosti kod učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jakovac i Ena Turk Milošević
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor i individualni pristup. Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 20 eura.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 5 eura.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – 6. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići, usmene i pisane provjere te praćenje napredovanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 5 eura.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići, usmene i pisane provjere te praćenje napredovanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 5 eura.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Matematika – 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabriela Rosandić, mag. educ. math. et inf.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već odrađenog gradiva. Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Listići, usmene i pisane provjere te praćenje napredovanja učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi radnih materijala cca 5 eura.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Prirodoslovno,
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Biologija/Kemija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima slabijeg uspjeha u svladavanju nastavnih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda prema potrebi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravko Scheibl
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kombinirani oblici i metode rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na volonterskoj osnovi po potrebi prema procjeni učitelja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje slovnickoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Kraljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala – cca 10€ ukupno.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje slovnickoga i pravopisnoga minimuma kod djece s teškoćama u praćenju i razumijevanju predmeta kao i kod djece s posebnim potrebama; čitanje i razumijevanje književnih tekstova (na elementarnoj razini); ovladavanje osnovnim književnoteorijskim pojmovima; pomoć djeci drugih nacionalnosti u svladavanju jezika i pisma; poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, narodu i kulturi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Tečić-Mateševac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; individualni rad; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja (mogućnost dolaska i onih učenika koji nisu obvezni prisustvovati dopunskoj nastavi); nadoknađivanje propuštenoga gradiva, npr. zbog bolesti učenika; mogućnost ispravljanja negativnih ocjena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala – cca 10€ ukupno.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Povijest
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u usvajanje osnovnih znanja i razvijanju vještina kod učenika s teškoćama u praćenju i razumijevanju nastavnih sadržaja, učenika iz višejezičnih sredina u svladavanju jezičnih prepreka kao i učenika s posebnim potrebama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Ilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s djecom u manjim skupinama uz individualizirani pristup; prilagođeni zadatci i metode; rad prema potrebama i zahtjevima učenika; ciljani rad kao priprema za provjere znanja; nadoknađivanje propuštenoga gradiva (npr. zbog bolesti učenika); mogućnost ispravljanja negativnih ocjena.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala – cca 10€ ukupno.
realizacija	



IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Nogomet od 1. – 4. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dječaci od 1. do 4. razreda. Športski susreti i natjecanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Teddy Delač, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi u školi: ponedjeljkom, utorkom i petkom Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije, a možda i dalje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bez troškova

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

realizacija	
--------------------	--



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Košarka 2. – 5. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Osnove košarke kroz igru i zabavu. Osnovna motorika sa loptom, štafetne igre, poticanje natjecateljskog duha, upoznavanje pravila košarke i elementarne igre.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djevojčice i dječaci od 2-5. Razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Teddy Delač, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi srijedom u 15 h, Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bez troškova
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Košarka 6. – 8. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Osnove košarke kroz igru i zabavu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djevojčice i dječaci od 6-8. Razreda, Sportski susreti i natjecanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Teddy Delač, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi četvrtkom 13 30, Sudjelovanje u školskim prvenstvima na razini Grada i Županije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	bez troškova
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Školski športski klub
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina, zdravlja i opće kondicije, razvijanje želje za zabavom i druženjem sa prijateljima sa istim interesima, provoditi slobodno vrijeme ugodno sa korisnim, upoznavanje sa drugim sportašima, sklapanje prijateljstava, uvažavanje različitosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Teddy Delač, prof Vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanje što više učenika u ponuđene sportove -prijavljivanje učenika za natjecanja Liječnički pregledi učenika Surađivanje sa vanjskim suradnicima Vođenje zapisa o uspjesima učenika Nabavka nastavnih pomagala i rekvizita -vođenje skrbi o sportskoj opremi Održavati na kraju nastavne godine Skupštinu kluba Suradnja sa drugim klubovima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	WEB - dizajn
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je osposobiti učenike za samostalno kreiranje, dizajniranje i izmjenu jednostavnih Web stranica sukladno trenutnim Web standardima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Majetić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Promet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prometne znakove, pravila, načine regulacije prometa, opasnosti u prometu, načine sigurnog kretanja pješaka po prometnim površinama Upoznati odredbe Zakona o sigurnosti prometa na cestama koje propisuju kretanje pješaka i biciklista u prometu. Upoznati učenike s opasnostima pri ulasku u školski autobus Upozoriti učenike s opasnostima u prometu u okolici škole.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Majetić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online nastava. Kroz različite aktivnosti rješavanje testova, analiza prometnih situacija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Foto grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje. Poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vlahović Ratkajec, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Klub mladih tehničara - KMT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje aktivnosti tehničke kulture, a već prema interesima učenika, radionice kojima je za cilj razvijati osnovna predznanja, inovacija u različitim područjima tehnike, sustavni pristup obrazovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Vlahović Ratkajec, prof. Tomislav Majetić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima KMT-a
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje praktičnih vještina potrebne za svakodnevni život a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj potencijala koji podrazumijeva fine motoričke sposobnosti a potom i funkcionalne sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Silvija Licul Torić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šivanje , peglanje, kuhanje, čišćenje, izrada ukrasa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025/2026. jedan sat tjedno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Ritmika (2. – 4.r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzibilnosti kroz pokret i glazbu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe. Neprekidna suradnja i s drugim družinama kulturno umjetničkog područja Škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025/26. jedan sat tjedno i pojačano pred nastupe.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papučice: 13 – 18 eura(jedne) - kostimi : cca 10 eura (jedna uč .)
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Bajkoljupci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s bogatim životom i književnim djelovanjem Ivane Brlić-Mažuranić, potaknuti interes za čitanje njezinih bajki te razvijati ljubav prema hrvatskoj književnosti - kod učenika će se poticati maštovitost, kreativnost i sposobnost izražavanja kroz različite aktivnosti – čitanje, razgovor, likovno i stvaralačko izražavanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje znanja o jednoj od najvažnijih hrvatskih književnica za djecu kroz istraživački i kreativni rad učenici će razvijati čitateljske, jezične i likovne vještine, timski rad te svijest o kulturnoj baštini
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istraživanje života Ivane Brlić-Mažuranić - čitanje i razgovor o njezinim bajkama - izrada radnih listova i plakata vezanih uz bajke i život spisateljice - likovno izražavanje – crtanje likova, scena i motiva iz bajki - kreativne radionice - završna izložba radova i pano s prikazom života i djela Ivane Brlić-Mažuranić, dostupna svim učenicima škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk.god.2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Umjetničko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa (mlađi razredi)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	okupljanje motiviranih pojedinca u skupinu koja će se intenzivnije baviti likovnom problematikom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima se omogućuje aktivno bavljenje likovnim radom, učenici detaljnije upoznaju likovne tehnike i njihove izvedbe. Razvija se potreba za prepoznavanjem i očuvanjem likovnih vrijednosti i kulturne baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Željka Božić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- praćenje dolazaka učenika - izlaganje radova na školskim izložbama, panoima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Filmska skupina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, medijske pismenosti i kritičnosti prema svijetu koji se prikazuje u filmovima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dječjeg filmskog stvaralaštva i razvijanje dječje medijske pismenosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić, učiteljica 4. b razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. Gledanje filmova, uspoređivanje filma sa srodnim medijima (knjiga, strip, novine), posjećivanje kazališta i kina, stvaranje vlastitog filma-
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno, tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	



Područje kurikuluma	Tehničko područje, Umjetničko područje
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Kreativni laboratorij
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, motoričke spretnosti, ekološke svijesti i suradnje. Korisno provođenje slobodnog vremena.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanjem i izradom igračaka, društvenih igara od uporabnih predmeta i recikliranih materijala razvijati kreativnost, motoričku spretnost i ekološku svijest te suradnju među učenicima tijekom procesa izrade ili korištenja izrađenih igračaka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Živak, učiteljica 4. a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno, tijekom školske 2025./2026. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja, hamer papir
realizirano	

Područje kurikuluma	Tjelesno i zdravstveno područje
Međupredmetne teme	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Rijeka pliva (4. a i b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje učenika tehnici plivanja, disanja u vodi. Utjecaj na zdravlje učenika. Popularizacija bavljenja sportom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem plivanja osiguravamo usvajanje za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne osobine i kognitivne sposobnosti).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlasci na bazene Kantrida.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko
Međupredmetne teme	Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Knjižničari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati kulturu čitanja sudjelovanjem u projektima -poticati kritičko i kreativno mišljenje o književnim djelima, razvijati natjecateljski duh -poticati komunikacijske vještine -razvijati vještine praktičnog rada u knjižnici -razvijati istraživačku metodologiju, uvježbavati računalno pretraživanje -samostalno se služiti referentnom zbirkom, rječnikom, enciklopedijom i pravopisom -birati književna djela za čitanje prema vlastitom interesu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja -koristiti digitalne alate -pratiti nove knjige i mrežne stranice -obilježiti datume značajne za svijet knjige -razvijati ljubav prema knjizi, jačati učenikovo samopouzdanje -poticati kreativan rad u knjižnici -poticati suradnju i timski rad
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Majda Pajnić Barišić (planira, organizira i prati rad učenika)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualni / grupni rad -rad u paru -suradničko učenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Glazbena radionica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj radionice je razviti muzikalnost i sluh i kod djece, poticati razvoj kreativnosti te unaprijediti glazbenu estetiku. Učenici razvijaju svoj osjećaj za ritam, melodiju i harmoniju, istovremeno jačajući samopouzdanje kroz pjevanje i sviranje, razvijajući timski duh i ljubav prema glazbi. Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama i dječjim glazbenim festivalima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Tomić-Mijatović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 30 € po učeniku.



realizacija	- rad s nadarenim učenicima – solistima pjevačima - poduke osnova sviranja na gitari (akordi) - glazbene radionice u okviru kojih nastaju nove pjesme - uvježbavanje plesnih koreografija za potrebe nastupa na festivalima i nastupima zbora u školi i izvan nje
--------------------	---

Područje kurikuluma	Umjetničko
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj,
aktivnost, program i/ili projekt	Mali pjevački zbor
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvorenjima izložbi, smotrama, festivalima, posjet udrugama i ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Tomić-Mijatović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 1500,00€
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr



Područje kurikuluma	Umjetničko
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj,
aktivnost, program i/ili projekt	Veliki pjevački zbor
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i njegovanje tradicijske glazbe, razvijanje glazbenih potencijala (sluh i ritam kroz pjevanje), njegovanje popularne pjesme, poticanje na aktivnije bavljenje glazbom (Glazbeni tečajevi, zborovi, klape i sl.), druženje, uvažavanje ostalih pjevača, stvaranje pozitivnog ozračja. Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovite i izvanredne probe, generalne probe, nastupi na školskim priredbama, otvorenjima izložbi, smotrama, natječajima za glazbene festivale, sudjelovanje na festivalima, posjet udrugama i ustanovama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Tomić-Mijatović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno. Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 1500,00€
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Crveni križ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarni, zdravstveni i ekološki odgoj i obrazovanje mladih, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, dobrovoljnog aktivizma, usvajanje znanja u pružanju laičke prve pomoći, povijesti i radu međunarodnoga pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskog Crvenog križa, Ženevskim konvencijama te zaštiti ljudskih prava i prava djece.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Ilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba zajedničkih aktivnosti Gradskog društva Crvenoga križa Rijeka i Hrvatskog Crvenog križa na razini Škole i lokalne zajednice putem radionica, predavanja i terenskih akcija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza – cca 15€ ukupno.
realizacija	



Područje kurikuluma	Umjetničko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga Škurinjko
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati i promicati vrijednosti i kulturu učeničkih zadruga. Razvijati natjecateljski duh zadrugara pripremama i sudjelovanjem na smotri. Upoznavanje učenika sa tržištem, proizvodnjom, konkurentnošću i promocijom svojih proizvoda. - istraživanje tržišta i marketing, opis proizvoda, određivanje tržišne vrijednosti - promišljanje i izrada proizvoda namijenjenog prodaji.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promicanje naše zadruge i razmjena iskustava voditelja i učenika, - promidžba i usporedba sa sličnim proizvodima drugih zadruga, - upoznavanje rada drugih zadruga, druženje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture, Barbara Brnelić - učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotra učeničkih zadruga PGŽ-a - učenici će predstaviti vlastite proizvode i promotivne materijale pripremljene u tekućoj i prošloj godini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-trošak prijevoza učenika i voditelja -materijal i sredstva za rad
realizacija	



Područje kurikuluma	Umjetničko, Jezično-komunikacijsko,
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Čitam, pišem, stvaram
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje stvaralačkoga pisanja; jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Kraljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno isprepliću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte i natječaje).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza – cca 15€ ukupno.
realizacija	



Područje kurikuluma	Umjetničko, Jezično-komunikacijsko,
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Kreativno pisanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje koncentracije, pažnje, asocijacije; razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; razvijanje percepcije uz predmete (vid, opip, miris, okus, sluh); pravilno oblikovanje teksta (lirskoga, proznoga, dramskoga); traganje za što ljepšim izrazima; razumijevanje i realizacija zadane teme; slikovitost umjetničkoga izražavanja; razlikovanje umjetničkoga i neumjetničkoga ostvaraja; interpretacija riječi, rečenice...(usmeno i pismeno); vježbe recitiranja (disanje, artikulacija glasova, govor, pokret, mimika, gesta); kontakt sa slušateljima; govorenje dijaloga; ton, govor, odnos govornoga lica prema porukama koje prenosi, proniknuti u doživljajno stanje lika; razvijanje kreativnosti učenika; kritičnost i samokritičnost; ocjenjivanje drugih i samoocjenjivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Tečić-Mateševac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sate učenja i uvježbavanja učenici se pripremaju za nastupe (u Školi i izvan nje), natjecanja (na svim razinama), sudjelovanje u školskom listu, sudjelovanje na dječjim festivalima i sl. Sadržaji se snažno isprepleću te se ostvaruje vrlo kvalitetna suradnja s drugim učiteljima i aktivnostima (uključivanje u različite projekte i natječaje).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza – cca 15€ ukupno.



realizacija	
--------------------	--



Područje kurikuluma	Umjetničko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Likovna grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, lik. i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnim tehnikama i likovno-tehničkim sredstvima. - razvoj sklonosti za likovno stvaranje, - razvijanje vizualne percepcije, - primjena stečenih znanja u praksi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poboljšanje kvalitete rada kroz izradu različitih likovnih uradaka (dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih), - povećati interes za praktičan rad korištenjem tema i likovno-tehničkih sredstava bliskih učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Brnelić, prof. likovne kulture učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih datuma (svečani početak nove nastavne godine, nošenje kravate- Svjetski dan kravate, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha, Božićni koncert i prodajni sajam učeničkih radova, Valentinovo, Maškare, Dan ružičastih majica, Uskrs, Dan škole, Večer kancone) u vidu estetskog uređenja škole - uređenje panoa učeničkim radovima - izrada dekorativnih elemenata i rekvizita za školske priredbe i sajmove u školi i izvan nje - izrada estetskih i predmeta primijenjene umjetnosti od keramike ili drugih materijala - sudjelovanje na likovnim natjecajima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- stiropor - boje, kistovi, papiri - glina, drvofiks - drugi materijal po potrebi



realizacija	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Matematičko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Šah
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje i primjenjivanje samostalnog razmišljanja, planiranja, poštovanja pravila, strpljivosti i gradnja samopouzdanja kroz učenje i igranje šaha.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Arbanas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi se ne vrednuje, ali se vodi evidencija o prisutnosti i napredovanju učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz šaha.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke novih ploča i figura.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Program: moja Rijeka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa su učenje o povijesti grada, upoznavanje njegove prirodne i kulturne baštine te izgradnja tzv. riječkog identiteta. Provedbom programa razvija se pozitivan odnos prema vlastitom gradu i njegovim stanovnicima, poštuje i prihvaća različitost, potiče suradnja i sudjelovanje u raznim aktivnostima (ekološkim, humanitarnim i sl.) koje doprinose njegovom razvoju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Ilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi u školi i izvan škole putem istraživačke nastave, predavanja i radionica te posjeta kulturnim i drugim ustanovama te značajnim lokalitetima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza – cca 20€ ukupno.
realizacija	



Područje kurikuluma	Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstveni odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravko Scheibl
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza – cca € ukupno.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Jezično komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Zdravstveni odgoj i obrazovanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dunja Jakopanec
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza – cca € ukupno.
realizacija	



V. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu, kinu, muzeju i galerijama
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje kazališne i kino predstave prema ponuđenom programu - razgled izložbe prema ponuđenim događanjima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti - razvijati naviku posjeta kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim sredinama - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 1. a I b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi organizacije posjeta



realizacija	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet milnu (1.a, b, 2.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Uočiti važnost zanimanja mlinar a i namirnice – brašno.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet jednom od mlinova na Rječini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1.r. i 2.r (Silvija Licul Torić , Zvezdana Rajčić Ivanka Vrban)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2025.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi organizacije prijevoza i ulaznice
realizirano	
Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Djeca u prometu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 1. a I b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okolica škole, radionica u Domu mladih
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god 2025./2026.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Radionice i posjeti raznim događajima u gradu rijeci i okolici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na istraživanje i doživljavanje kulturnih, umjetničkih, obrazovnih i društvenih sadržaja u lokalnoj zajednici. Razvijati znatiželju, socijalne vještine i pozitivan odnos prema kulturnoj baštini, umjetnosti i obrazovnim institucijama. Povezati sadržaje iz nastave s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje i doživljaj događaja koji potiču kreativnost, kritičko mišljenje i zajedništvo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz posjete događanjima u gradu upoznavati lokalnu zajednicu, razvijati osjećaj pripadnosti i otvorenost prema različitim oblicima učenja i stvaranja. Radionice i posjete služe kao nadopuna redovnoj nastavi – da bi se gradivo približilo na praktičan i iskustven način. Omogućuju učenicima da razviju kulturne navike, prošire horizonte i dožive učenje izvan učionice. Aktivnosti se koriste i za jačanje razredne kohezije, poticanje suradnje i zajedničkog doživljaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 1. a i b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti raznim događanjima u lokalnoj zajednici, radionice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom nastavne godine 2025./26.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Čistoća okoliša - Reciklažno dvorište
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ekološke osviještenosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- predlaže načine poboljšanja kvalitete života u školskome okružju. - razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti - kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja / djelovanja na prirodu i okoliš - svjestan je da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 1. a I b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet reciklažnom dvorištu Škurinjska draga, razgovor, radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine 2025./26.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	
Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet dječjem vrtiću
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- suradnja s dječjim vrtićem Rastočine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića - zajedničko druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 1. a i b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić i učiteljice interesnih skupina

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet dječjem vrtiću u našem naselju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u dogovoru s dječjim vrtićem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost promatranja. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi



nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 1. a I b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- okolica škole, park u neposrednoj blizini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk.god 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Naše naselje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svoje mjesto stanovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju.



nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1. a i b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	okolica škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Vlak djeda božićnjaka ili vlak zeko express
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-omogućiti da učenici nauče nešto o božićnim ili uskršnjim tradicijama, a pritom se zabave vožnjom vlakom i druženjem s Djedom Božićnjakom ili Uskršnjim Zekom - da više cijene putovanja vlakom kao oblik prijevoza
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-predstavljanje lokalnih božićnih ili uskršnjih tradicija, običaja i priča vezanih uz Božić ili Uskrs, čime se promiče kulturna baština Gorskog kotara - vlak kao ekološki prihvatljiv način prijevoza može promovirati održivo putovanje, posebno u regiji kao što je Gorski kotar, poznatoj po očuvanoj prirodi i šumskim prostranstvima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. a I b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gorskom kotaru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025. ili travanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi organizacije posjeta
realizacija	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Božić u našem gradu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naši blagdani i običaji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u blagdanskim čarima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1. a i b r., Silvija Licul Torić i Zvezdana Rajčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Korzu, vlakić na Korzu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 6 eura
realizirano	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu, kinu, galerijama i muzejima (2. a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti, kinematografije i muzejskih izložaka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica i Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzejima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025/2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije posjeta, cca 5eura po posjetu.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Djeca u prometu (2. a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za samostalno sudjelovanje u prometu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj samostalnosti na putu od kuće do škole, razvoj prometne kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okolica škole, kazališna predstava, kretanje ulicom prilikom posjeta kulturnim ustanovama grada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025/2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Naše mjesto (2. a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svoje mjesto stanovanja, naš grad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema svom zavičaju, snalaženje u naselju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	okolica škole, naselje, grad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025/26.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 5 eura
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima 2.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrbanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Okolica škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025/2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet vatrogasnoj postaji 2.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati izgled i važnost vatrogasne postaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzibiliteta prema odgovornim i opasnim zanimanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrbanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Vatrogasnoj postaji Rijeka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet zdravstvenoj ustanovi 2.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja u zdravstvenim ustanovama te važnost posjeta istima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta zdravstvenim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ljekarni, stomatološkoj ordinaciji ili laboratoriju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025/26.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet tržnici 2.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati važnost zdrave prehrane.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati naviku pravilne prehrane.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet tržnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Prirodoslovni muzej Rijeka 2.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja, upoznavanje tipičnih biljki i životinja primorskog kraja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje biljnih i životinjski vrsta u zavičaju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 2 – 3 eura
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet dječjoj kući
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet knjižnici, izložbama, kreativnim radionicama, predavanjima, pričaonicama, igraonicama, kino predstavama...
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje dječje kreativnosti, razvoja jezika, govora, komunikacije, socijalnih vještina i kulturne pismenosti kroz raznovrsne edukativne i umjetničke programe.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirano sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima; aktivno promatranje, bilježenje dojmova i sudjelovanje u razgovoru. Razmjena dojmova i zajednički razgovor o viđenom i doživljenom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2025./26.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet reciklažnom dvorištu 2.r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik objašnjava važnost organiziranja/razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik posjetom reciklažnog dvorišta osvještava važnost odvajanja otpada u svrhu očuvanja okoliša
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Ivanka Vrban i Čistoća Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet reciklažnom dvorištu Mihačeva draga
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet dječjem vrtiću
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-suradnja s dječjim vrtićem Rastočine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-prezentacija pripremljene kulturno-umjetničke predstave za djecu vrtića -zajedničko druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrban
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet dječjem vrtiću u našem naselju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	u dogovoru s dječjim vrtićem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Dječja kuća Rijeka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet knjižnici, izložbama, kreativnim radionicama, predavanjima, pričaonicama, igraonicama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizirati čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu - obogatiti obrazovno iskustvo učenika kroz posjete kulturnim i obrazovnim ustanovama te sudjelovanje u organiziranim sadržajima prilagođenima njihovu uzrastu - omogućiti učenicima razvoj čitateljskih, komunikacijskih, socijalnih i stvaralačkih vještina, poticati kreativnost, znatiželju i ljubav prema učenju - razvijati navike posjeta kulturnim ustanovama, sposobnost izražavanja doživljaja te primjereno ponašanje u javnim i obrazovnim prostorima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3.r Snježana Beletić i Željka Božić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet, radionice, razgovori, predavanja, demonstracije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prijevoz, organizacija, ulaznice
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu, kinu, galeriji i muzeju (3.a i 3.b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje novih znanja i razumijevanja svijeta oko sebe kroz različite predstave, filmove i izložbe, stjecanje spoznaja o povijesti kulturi, umjetnosti, znanosti i drugim područjima - potaknuti sposobnost aktivnog slušanja, praćenja i vrednovanja umjetničkih sadržaja, te kulturnog ponašanja u javnom prostoru
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- gledanje kazališne predstave i filma (prema uzrastu primjeren sadržaj) - razgovor o predstavi i filmu : radnja, likovi, poruka, doživljaj - upoznavanje s osnovama kazališne i filmske umjetnosti - osvrt za gledani sadržaj - proširiti znanja o likovnoj i povijesnoj umjetnosti te kulturi - poticati razvijanje estetske svijesti, kulturnog identiteta i sposobnosti interpretacije vizualnih sadržaja, kao i poštivanje kulturnih vrijednosti i pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijati osjećaj za estetiku i kritičko razmišljanje, što im može pomoći u donošenju odluka i procjeni kvalitete u različitim aspektima života
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3.r Snježana Beletić i Željka Božić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirani posjet kazališnoj i kino predstavi ovisno o ponudi, u lokalnom kazalištu i kinu, kao nadopuna nastavnim sadržajima iz jezika i kulture - posjet gradskom muzeju uz dogovorenu radionicu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi organizacije posjeta (prijevoz i ulaznice)
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Snalaženje u prostoru – Stajalište i obzor; Orijentacija pomoću kompasa i Sunca (3.a i 3.b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompasa - razvijanje sposobnost snalaženja u prostoru kroz praktičnu primjenu znanja o stajalištu, obzoru i orijentaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima primjenu teorijskih znanja iz prirode i društva u stvarnim situacijama - poticati aktivno učenje, razvoj orijentacijskih i motoričkih vještina, timsku suradnju te povezivanje sa stvarnim svijetom - jačati odgovorno ponašanje u prirodi i razvijati interes za istraživanje prostora oko sebe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3.r Željka Božić i Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- okolica škole - metoda razgovora, demonstracije, slušanje pamćenje i zaključivanje, usmjeravanje pažnje učenika na zadane aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, studeni 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova

realizirano	
--------------------	--



Područje kurikuluma	Prirodoslovno područje i Međupredmetne teme (Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj)
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Vodocrpilište Zvir
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati Zvir kao mjesto centralne vodospreme u vodoopskrbnom sustavu Rijeke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati mjesto i način vodoopskrbe u našem gradu - razlikovati čistu od pitke vode uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3.r. Željka Božić i Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet vodocrpilištu "Zvir" u Vodovodnoj ulici u Rijeci
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Izgled zavičaja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati svijest o posebnostima vlastitog zavičaja kroz neposredno promatranje prirodnih i društvenih obilježja u okolini škole. Učenici će uočavati razlike i sličnosti među zavičajima te povezivati naučene sadržaje s osobnim iskustvom poticati promatranje, uspoređivanje, opisivanje i razvijanje pripadnosti zavičaju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti i primijeniti znanja o zavičaju stečena u učionici - promatranjem stvarnog prostora razvijaju se prostorna i ekološka pismenost, vještine uspoređivanja i opisivanja te osjećaj odgovornosti za očuvanje lokalnog okoliša i kulturne baštine učenici uče prepoznati osnovne prirodne i društvene značajke zavičaja te ih usporediti s drugim zavičajima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 3.r., Željka Božić i Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak i promatranje šire okoline, razgovor, izlaganje, individualan i grupni rad, crtanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Prirodoslovno područje i Međupredmetne teme (Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj)
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Park prirode Učka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti i usvojiti prirodne zavičajne posebnosti - razvijati ekološku svijest i znanja o prirodnim vrijednostima Parka prirode Učka kroz neposredno iskustvo i promatranje - upoznati biljni i životinjski svijet, geomorfološke značajke te značaj zaštite prirode, razvijajući osjećaj odgovornosti prema okolišu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecati umijeća, sposobnosti i iskustva koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razviju moć zapažanja i uspoređivanja, zaključivanja i dokazivanja - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim i radom stvorenim vrijednostima te potrebi korištenja slobodnoga vremena za širenje vlastitih kulturnih obzora - povezivanje teorijskih sadržaja iz prirode i društva s praktičnim iskustvom u prirodnom okruženju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3. r. Željka Božić i Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Parku prirode Učka i radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza i radionice
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet prirodoslovnom muzeju Rijeka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, geološke značajke te prirodne procese, razvijajući sposobnost opažanja, istraživanja i razumijevanja okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati biljni i životinjski svijet voda tekućica i voda stajaćica našeg zavičaja - razvijati naviku posjeta muzejima i njegovanti pravila ponašanja u takvim sredinama - poticati iskustveno učenje i proširivanje znanja iz prirode i društva - razvijati ekološku osviještenost, znanstvenu znatiželju i kritičko promišljanje o prirodnim pojavama te važnosti očuvanja prirode
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice 3. r. Željka Božić i Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Prirodoslovnom muzeju, radionica u dogovoru s muzejem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača, ožujak 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi ulaznice
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Božić u gradu (učenici 1.- 4. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivno uključivanje u obilježavanje tradicijskih blagdanskih događanja, određivanje osobnog identiteta i zavičajne pripadnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	doživljaj božićno - novogodišnjih blagdana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Korzu i kulturno-zabavnom programu te vožnja vlakićem
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Vlak Djeda Božićnjka ili vlak Zeko express (učenici 1.- 4. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima da steknu spoznaje o božićnim ili uskršnjim tradicijama, a pritom se zabave vožnjom vlakom i druženjem s Djedom Božićnjakom ili Uskršnjim Zekom, a da pritom upoznaju vlak kao prijevozno sredstvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- predstavljanje lokalnih božićnih ili uskršnjih tradicija, običaja i priča vezanih uz Božić ili Uskrs, čime se promiče kulturna baština Gorskog kotara vlak kao ekološki prihvatljiv način prijevoza može promovirati održivo putovanje, posebno u regiji kao što je Gorski kotar, poznatoj po očuvanoj prirodi i šumskim prostranstvima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Gorskom kotaru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025. ili ožujak 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi organizacije posjeta
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Biljni i životinjski svijet u okolini škole (učenici 1.- 4. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - uspoređivanje organiziranosti u prirodi tijekom godišnjih doba, objašnjavanje važnost organiziranosti u prirodi i utjecanju na život ljudi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati životne uvjete i živa bića u staništima u okolini; opisivanje vanjskog prostora - uočavati, sustavno pratiti i bilježiti podatake o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba promišljati o utjecaju izmjene godišnjih doba na prirodne i društvene pojave i promjene
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak lokaliteta u okolini
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društvo i zajednica, Prirodoslovno
Međupredmetne teme	Održivi razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet laboratoriju održivog agroturizma (učenici 1.- 4. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati se s primjerima održive poljoprivrede i turizma, - Razumjeti važnost očuvanja prirodnih resursa u agroturizmu, - Steći iskustvo kroz praktične radionice i demonstracije - Razviti svijest o održivom načinu života i njegovoj primjeni u zajednici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima održive poljoprivrede i turizma, - Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti održivog razvoja i zaštite okoliša, - Osnajiti interes za lokalnu proizvodnju hrane i ekološke prakse, - Razviti kompetencije za odgovorno ponašanje prema prirodi i zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet laboratoriju Veleučilišta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak javnog prijevoza
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Školski karneval
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavati učenike za razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastitu kulturu te tako pridonositi razvoju nacionalnog identiteta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će moći: - stjecati i razvijati kulturnu baštinu svoga zavičaja - prepoznavati značenja čakavskih riječi - slušati i prepoznavati primorski melos - bogatiti rječnik -razvijati kreativnost i estetiku - razvijati ljubav prema rodnom kraju i običajima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na Riječkom karnevalu 1.- 8. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ poticati kod učenika osjećaj pripadnosti zajednici i njegovanje lokalne kulturne baštine ☐ razvijati kreativnost i suradnički duh kroz izradu maski i kostima ☐ osnaživati samopouzdanje i javni nastup djece kroz sudjelovanje u povorci ☐ razvijati socijalne vještine, toleranciju i zajedništvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ upoznavanje s tradicijom i značajem Riječkog karnevala ☐ osmišljavanje i izrada maski/kostima u suradnji s učiteljima i roditeljima ☐ priprema i uvježbavanje zajedničkog nastupa ☐ sudjelovanje u dječjoj karnevalskoj povorci ☐ refleksija i razgovor o doživljajima nakon manifestacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Riječkom karnevalu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jedan školski sat tijekom šk.god.2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	☐ materijal za izradu maski i kostima (karton, boje, tkanina, pribor) – prema potrebi i dogovoru ☐ eventualni troškovi prijevoza učenika na povorku ☐ tehnička podrška (rekviziti, dekoracije) – prema mogućnostima škole i roditelja
realizirano	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Kulturno-povijesni spomenici našeg grada
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati povijesnu i kulturnu svijest učenika kroz neposredan kontakt s kulturno-povijesnim spomenicima grada - upoznati važnost očuvanja kulturne baštine, razumjeti povijesni razvoj svojega grada te razvijati osjećaj identiteta i pripadnosti zajednici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja iz povijesti našega grada, kulturnog nasljeđa i društvenog okoliša - omogućiti povezivanje školskog gradiva s lokalnom tradicijom i poviješću, poticati interes za istraživanje i njegovanje kulturne baštine te razvijati sposobnost opažanja, opisivanja i vrednovanja kulturno povijesnih spomenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 3. r. Željka Božić i Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilazak kulturno- povijesnih spomenika grada Rijeke promatranje, opisivanje, razgovor, izlaganje, individualan i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet dječjem vrtiću
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz međugeneracijsko druženje i kulturno-umjetničko izražavanje učenici će razvijati empatiju, odgovornost i osjećaj zajedništva te usavršavati sposobnost nastupanja i kreativnog izražavanja pred različitim publikama.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanju suradnje između školske i vrtićke zajednice - podržavanje kreativnosti i samopouzdanja učenika te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici kroz zajedničke aktivnosti i razmjenu iskustava.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet dječjem vrtiću u našem naselju, predstavljanje pripremljene kulturno-umjetničke predstave i svojih radova, druženje s djecom vrtića
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2025./2026. po dogovoru s vrtićem
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	



Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko područje, Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje
Međupredmetne teme	
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet kazalištu, kinu i muzejima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Upoznavanje s lektirnim djelima. Razvijanje estetskih vrednota.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić i Svetlana Živak, učiteljice 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj i kino predstavi, muzeju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije posjeta
realizirano	



Područje kurikuluma	Prirodoslovno područje
Međupredmetne teme	Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Pozdrav godišnjim dobima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić i Svetlana Živak, učiteljice 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet okolini škole, parku u okolini škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez planiranih troškova



realizirano	
--------------------	--



Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko područje, Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje
Međupredmetne teme	
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Palači šećerane i Sveučilišnoj knjižnici Rijeka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulture ponašanja, upoznavanje kulturnih spomenika našega grada.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Snalaziti se u svome gradu, prepoznati i čuvati kulturnu baštinu. Upoznavanje sa spomenicima glagoljice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić i Svetlana Živak, učiteljice 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturno-povijesnim spomenicima u središtu Rijeke. Upoznavanje sa stalnim postavom muzeja. Radionice u muzeju, knjižnici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije posjeta
realizirano	

Područje kurikuluma	Prirodoslovno područje
Međupredmetne teme	
aktivnost, program i/ili projekt	Meteorološka postaja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje postupaka za mjerenje osnovnih meteoroloških parametara – temperature, tlaka i vlažnosti zraka. Upoznavanje zanimanja meteorologa.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje značaja meteorologije za čovjeka, naš planet.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić i Svetlana Živak, učiteljice 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i obilazak meteorološke postaje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak / travanj 2026. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez planiranih troškova
realizirano	

Područje kurikuluma	Jezično-komunikacijsko područje, Društveno-humanističko područje
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Dječja kuća Rijeka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet knjižnici, izložbama, radionicama. Upoznavanje s aktivnostima koje se nude.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj djece u kreativnom okruženju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić i Svetlana Živak, učiteljice 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet, radionice, razgovori, predavanja, pričaonice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije
realizirano	

Područje kurikuluma	Prirodoslovno područje
Međupredmetne teme	Zdravlje, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Mistraž bari
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje bare, kao vode stajačice, njezine značajke i živi svijet oko i u njoj.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisivanje važnosti odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta. Procjenjivanje utjecaja čovjeka na biljke i životinje te njegove uloge u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić i Svetlana Živak, učiteljice 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Mistraž bari, promatranje, rješavanje i ispunjavanje zadanih zadataka.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije posjeta
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Radionicu TIMSKI D.U.H. u Frankopanskm kaštelu Grada Grobnika (učenici 1.- 4. razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati razredni duh i socijalne vještine učenika kroz suradničke aktivnosti i igre, poticati međusobno poštovanje i smanjivanje sukoba te obogatiti znanje o kulturno-povijesnoj baštini kroz interaktivno učenje i iskustveno istraživanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti učenicima jačanje timskog duha - razvijati komunikacijske i socijalne vještine - povezati učenike s kulturno-povijesnom baštinom na zanimljiv i pristupačan način - potaknuti iskustveno učenje kroz kombinaciju igre, istraživanja i edukacije - pružiti učenicima kvalitetno i sadržajno iskustvo terenske nastave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativna radionica - suradničke igre i aktivnosti za razvoj socijalnih vještina s ciljem smanjenja sukoba među učenicima Interpretacijski obilazak Frankopanskog kaštela Grada Grobnika (PGŽ) uz interaktivno učenje o povijesti (glagoljica, Frankopani,...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi organizacije posjeta
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Župnoj crkvi Marije pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu, te crkve kao mjesta molitve za kršćane.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesto molitve i zajednicu vjernika. Upoznati unutrašnjost crkve.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica vjeronauka Danijela Host, učitelj(i) u pratnji , (5. razred).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – svibanj/lipanj.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Župnoj crkvi Marije pomoćnice ili nekoj obližnjoj crkvi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje pojmova vezanih uz molitvu, crkvu kao mjesta molitve za kršćane, unutrašnjost crkve, liturgijsko ruho, liturgijske predmete i knjige koje se koriste u euharistijskim i drugim liturgijskim slavljinama. Potaknuti osjećaj potrebe za očuvanje sakralnih dobara.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati navike posjeta župnoj crkvi, shvaćati crkvu kao mjesta molitve i zajednicu vjernika. Upoznavanje liturgijskog prostora i predmeta. Njegovanje brige za očuvanje sakralnih dobara.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica vjeronauka Danijela Host i učitelj(i) u pratnji (6. razred).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet župnoj crkvi Marije Pomoćnice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet jednoj od redovničkih zajednica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih znanja o povijesti, nastanku i životu redovničkih zajednica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje temeljnih znanja o povijesti redovničke zajednice, o njihovom životu, djelatnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica vjeronauka Danijela Host, povijesti Nevenka Ilić i učitelj(i) u pratnji, (6. razred).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet jednom od redovničkih samostana.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HNK ivana pl. Zajca
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad kazališta kao institucije, primijeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjost kazališta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u vođeno razgledavanje Kazališta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet vjerskim ustanovama i zajednicama, izložbama, predavanjima, kino i kazališnim predstavama, koncertima, književnim susretima i sličnim događanjima u rijeci, zavičaju i Republici Hrvatskoj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanja učenika, osvješčivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda zavisno od manifestacije i veze s nastavnim predmetom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni učitelji hrvatskoga jezika, prirode/biologije, povijesti, geografije, vjeronauka, likovne i glazbene kulture.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na događanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz i ulaznicu.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Škola u kinu, art kino Croatia
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati medijska znanja učenika, osvješčivati važnost kulturnih i javnih događaja, cjeloživotno učenje, stvarati kulturne navike kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda zavisno o filmu, aktivnostima i sadržajima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni učitelji, razrednici i stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na događanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi jednog izlaska po učeniku za prijevoz.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet Dječjoj kući, gradskoj knjižnici i ograncima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati se s radom Dječje kuće i knjižnice. Razvijati potrebe za knjigom i čitanjem.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Majda Pajnić Barišić, Magdalena Tomić-Mijatović, Lara Čakarić, Maja Jakovac i/ili učitelj u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Dječjoj kući i sudjelovanje u programima, radionicama i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza.
realizirano	

Područje kurikuluma	Prirodoslovno, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava Lokve: posjet spilji Lokvarci
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti špilju Lokvarku kraj Lokava, ako bude vremena i park šumu Golubinjak, OŠ Lokve i branu i Lokvama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Arbanas, Zdravko Scheibl, Bojana Bastašić i učitelji u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje vlakom iz Rijeke, šetnja prirodom do špilje Lokvarke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica (~14€) i prijevoza (otprilike 5,5€). Ukupno ~20€
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno, Umjetničko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet arheološkom muzeju u Zagrebu i dodatnom sadržaju po izboru učenika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje i usustavljivanje znanja usvojenih na nastavi Povijesti sa sadržajem stalnog postava Arheološkog muzeja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Tečić Mateševac, Nevenka Ilić i učitelji u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i razgled stalnog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica i prijevoza. Ukupno ~50€
realizirano	

Područje kurikuluma	Prirodoslovno, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Izlasci na staništa u okolici škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati životne uvjete i živa bića u staništima u okolici; opisivanje vanjskog prostora.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravko Scheibl i učitelji u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak lokaliteta u okolici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukupni troškovi materijala i prijevoza.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Sajam knjiga u Puli i drugi lokaliteti u Istri
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledati Sajam knjiga u Puli, razumjeti njegovu kulturnu važnost i razvijati pozitivan odnos prema knjizi. Sudjelovanje učenika na terenskoj istraživačkoj nastavi u odabranim lokalitetima u Istri i upoznavanje kulturno-povijesne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirani učenici družina od 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić Nevenka Ilić, Majda Pajnić Barišić i učitelj(i) u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Sajmu knjiga u Puli i terenska istraživačka nastava u lokalitetima u Istri.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine ovisno o održavanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 50€ po učeniku.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Mletačka Istra i Veli Jože v. Nazora (Motovun)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Održati sat lektire Veli Jože, Vladimira Nazora i lektirni sadržaj povezati s ostalim nastavnim predmetima (povijest, glazbena kultura, likovna kultura i tzv.).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić, Teddy Delač, Nevenka Ilić, Barbara Brnelić i Magdalena Tomić-Mijatović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija sadržaja u povijesnoj jezgri Motovuna.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 30€ po učeniku.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Medupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Park prirode Učka: Mitsko-povijesna staza Trebišća - Perun
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati poučnu stazu, posjetiti muzej, primijeniti stečena znanja o slavenskoj mitologiji i doseljenu Hrvata, upoznati povijesni i prirodni prostor.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović i/ili učitelj u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet, predavanje, razgledavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza – cca 30 eura po učeniku.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Srednjovjekovna kulturno-povijesna baština otoka Krka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati srednjovjekovnu kulturno-povijesnu baštinu otoka Krka, povezati sa stečenim znanjima u nastavi Hrvatskoga jezika i Povijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Kraljić, Danijela Tečić-Mateševac, Nevenka Ilić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet otoku Krku, vođena šetnja Vrbnikom, predavanje o srednjovjekovnoj glagoljskoj baštini i Baščanskoj ploči u crkvi sv. Lucije u Jurandvoru te istraživačka nastava radom skupini u gradu Krku.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/Travanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala, prijevoza i ulaznica – cca 50 eura po učeniku.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet HNK Ivana pl. Zajca
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati rad kazališta kao institucije, primijeniti stečena znanja u nastavi pojedinih nastavnih predmeta i razgledati unutrašnjosti kazališta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović, Barbara Brnelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u razgledavanje Kazališta i slušanje predavanja zaposlenika Kazališta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Riječka industrijska baština
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati riječku industrijsku baštinu, shvatiti njezin značaj i važnost u kontekstu europske i svjetske industrijske baštine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Kraljić, Nevenka Ilić, Barbara Brnelić, Branimir Arbanas, Danijela Tečić-Mateševac i učitelj(i) u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak značajnih lokaliteta riječke industrijske baštine uz primjenu zadataka i rada u skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza.
realizirano	



Područje kurikuluma	Prirodoslovno, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet centru za posjetitelje PP Učka i edukativnim stazama
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati znanja učenika, cjeloživotno učenje o potrebi kretanja, stvarati navike o očuvanju okoliša i važnosti prirodne baštine kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Ilić, Zdravko Scheibl, Branimir Arbanas i učitelji u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet, razgledavanje centra za posjetitelje, stručno vođenje, obilazak edukativnih staza i zadatci za učenike.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice – 30 eura po učeniku.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Prirodoslovni muzej
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati geološki razvoj zavičaja i predstavnike pojedinih taksonomskih skupina.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravko Scheibl, Teddy Delač i Branimir Arbanas
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica, predavanje, razgledavanje postava.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i ulaznice – cca 2€ po učeniku.
realizirano	



Područje kurikuluma	Prirodoslovno, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet muzeju farmacije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak i upoznavanje starog laboratorijskog pribora i laboratorijskih postupaka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravko Scheibl i učitelj(i) u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i obilazak.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i prijevoza.
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet židovskoj sinagogi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti temeljna znanja o židovskoj vjeri, blagdanima, tradiciji, običajima; razvijati poštovanje i prihvaćanje različitosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Host, Nevenka Ilić, Magdalena Tomić-Mijatović i učitelj(i) u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet, razgledavanje sinagoge.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet memorijalnom centru Lipa pamti i Kastav
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Kastva i Lipu, mjesto stradanja civila u Drugom svjetskom ratu. Učenje o ljudskim pravima i njihovom kršenju u ratu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nevenka Ilić, Danijela Tečić-Mateševac, Svjetlana Kraljić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak Kastva i Lipe uz stručno vodstvo, muzejskog postava i zadatci za rad učenika u skupini.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi snosi grad Rijeka.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Vukovar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru i učenje o Domovinskom ratu i Bitki za Vukovar. Posjet muzeju grada Vukovara i muzeju Vučedol.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učitelj(i) u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet osmih razreda Vukovaru: Memorijalni centar Domovinskoga rata: Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture, obilazak memorijalnih lokaliteta: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put - Put spasa, Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar - bivša vojarna 204. VU brigade, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata, Škola mira.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	30.9. i 1.10. 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi Ministarstvo branitelja RH.



realizirano	
-------------	--

Područje kurikuluma	Prirodoslovno, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Posjet JGL
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak i upoznavanje Jadranskog galenskog laboratorija.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravko Scheibli učitelj(i) u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i obilazak laboratorija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala – cca 15€ ukupno.
realizirano	



VI. IZLETI

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Školski poludnevni izlet (1.a, b, 2.a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje znamenitosti zavičaja u našoj županiji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavati prirodne ljepote i običaje našega zavičaja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1.r. i 2.r (Silvija Licul Torić, Zvezdana Rajčić Ivanka Vrban)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izlet učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	sviban, lipanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi organizacije izleta
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevni izleti 1.a, 1.b i 2.a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati izgled i podneblje širega zavičaja. - ponoviti i sistematizirati znanje o pojmu zavičaj – moj primorski kraj - obalno područje i značajke - otočno područje i značajke - upoznavanje vrsta prometa – cestovni, vodeni - upoznavanje prometnih sredstava – autobus, brod
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice 1.r i 2.r.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, lipanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta cca 30 – 40 eura po učeniku.



realizirano	
-------------	--

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Školski izlet (3.a i 3.b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezati školske sadržaje s iskustvom u stvarnom okruženju - potaknuti učenike na istraživanje, promatranje i aktivno sudjelovanje u učenju kroz izravni doživljaj prirodne i/ili kulturne baštine jačati socijalne vještine, timski duh, odgovorno ponašanje i međusobno poštovanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih obilježja posjećenog kraja - promatranje flore, faune, kulturnih znamenitosti i lokalnih običaja - razgovor o zaštiti prirode, kulturne baštine i važnosti očuvanja okoliša - sudjelovanje u organiziranim edukativnim sadržajima ili radionicama igra i boravak na otvorenom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljice Željka Božić i Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izlet će se provesti kao jednodnevna izvanučionička nastava na odabranoj destinaciji u Hrvatskoj, u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima i razvojnim potrebama učenika, te u dogovoru s ostalim učiteljicama RN
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko područje, Prirodoslovno područje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet - Zagreb
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje širega, brežuljkastog zavičaja, njegovih značajki i prirodnih ljepota istoga. Upoznavanje glavnoga grada RH, simbole domovine, Sabor i Vladu RH.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirodne i društvene raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine (i kulturno-povijesnih znamenitosti).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić i Svetlana Živak, učiteljice 4.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine



detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko područje, Prirodoslovno područje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet – NP Brijuni
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje širega zavičaja, njegovih značajki i prirodnih ljepota istoga. Upoznavanje prirodnih ljepota i posebnosti domovine kroz obilazak nacionalnog parka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje prirodne i društvene raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine (i kulturno-povijesnih znamenitosti).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Rokvić i Svetlana Živak, učiteljice 4.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Završni školski izlet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učitelj(i) u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/Lipanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Završni školski izlet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učitelj(i) u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/Lipanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Završni školski izlet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje ljepota i kulturno-povijesne baštine RH.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učitelj(i) u pratnji.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj / Lipanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica
realizirano	



Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Ekskurzija 8. r.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učitelji u pratnji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevni posjet destinacijama po izboru učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak – svibanj 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije
realizirano	



VII. PROJEKTI

Područje kurikuluma	Društvo i zajednica, Jezik i komunikacija, Umjetnost
Međupredmetne teme	građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Erasmus+ projekt škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u Erasmus+ programu škola želi stvoriti dugorošan sustav potpore učenicima i učiteljima u kojem se prepoznaju njihove snage i potencijali. Poseban naglasak stavlja se na mentalno zdravlje i dobrobit, jer su oni temelj za kvalitetan odgojno-obrazovni rad i pozitivnu školsku klimu. Aktivnosti projekta usmjerene su na osnaživanje učitelja za stvaranje emocionalno podržavajućeg okruženja, na poticanje osjećaja pripadnosti i međusobnog uvažavanja među učenicima te na razvijanje empatije i multikulturalnosti. Putem međunarodne suradnje i razmjene iskustava učitelji i učenici uče jedni od drugih te unose nove pristupe i metode u rad škole, što doprinosi njezinu razvoju i povezanosti sa širom zajednicom. Ciljevi: • osnažiti učitelje za stvaranje emocionalno podržavajućeg razrednog okruženja kroz edukacije i međunarodna iskustva • razvijati školsku klimu koja potiče osjećaj pripadnosti, poštovanja i sigurnosti među učenicima • sustavno poticati empatiju, multikulturalnost i međusobno uvažavanje u školskom životu • uspostaviti održiv sustav podrške mentalnom zdravlju djelatnika i učenika poticati korištenje digitalnih alata i međunarodnu suradnju kroz Erasmus+ platforme i eTwinning
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. – 8. razred.. Učenici će: • razvijati osjećaj pripadnosti i sigurnosti u razredu i školi, • izražavati empatiju i uvažavanje prema vršnjacima različitih kultura i socijalnih sredina, • aktivno sudjelovati u razrednim dogovorima i radu Vijeća za zajedništvo, • koristiti kreativne i digitalne oblike izražavanja u projektima i međunarodnoj suradnji, • stjecati iskustvo sudjelovanja u međunarodnim aktivnostima i eTwinning projektima. Učitelji i stručni suradnici će:

	• sudjelovati u mobilnostima i edukacijama vezanima uz mentalno zdravlje i inkluzivnu praksu, • primjenjivati nove metode za stvaranje emocionalno podržavajućeg okruženja, • razvijati sustav kolegijalne podrške i refleksije u školi, • koristiti digitalne alate i međunarodne platforme za suradnju i razmjenu iskustava, doprinositi održivom razvoju škole kroz diseminaciju i integraciju rezultata Erasmus+ aktivnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Članovi Erasmus tima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u razrednim dogovorima i radu Vijeća za zajedništvo, uključivanje u kreativne i digitalne radionice, razmjena iskustava s vršnjacima iz drugih zemalja kroz eTwinning i Erasmus+ aktivnosti, izražavanje vlastitih stavova i prijedloga, suradničko učenje i refleksija o doživljenom iskustvu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2026. – ožujak 2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi mobilnosti (prijevoz, smještaj, prehrana sudionika), organizacijska potpora (materijali za radionice, potrošni materijal, prostorni i tehnički resursi), digitalni alati i platforme za međunarodnu suradnju, tiskani i promotivni materijali za diseminaciju, tehnička podrška za javne prezentacije (projektor, ozvučenje, rasvjeta), fotodokumentacija i digitalna obrada rezultata.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Tjedan školskoga doručka
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje zdravih životnih navika i podizanje kvalitete prehrane.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osvijestiti važnost zdravog doručka za uspjeh i energiju kroz dan - Pomoć u pripremi zdravog jelovnika - Kroz zabavne izazove potaknuti učenike na zdrave promjene u svojoj prehrani
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u parovima, rad na slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, intervjui, zajednički rad učenika svih mlađih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	E Twinning projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u eTwinning projektima učitelj razvija međunarodnu suradnju, digitalne kompetencije i inovativne pristupe nastavi. Aktivno pridonosi razmjeni iskustava i primjeni novih metoda učenja u suradnji s kolegama iz Europe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz eTwinning projekte razvijaju međukulturnu osjetljivost, komunikacijske i digitalne vještine te suradničko učenje. Aktivnim sudjelovanjem stječu iskustvo rada u međunarodnom okruženju, potiču kreativnost i kritičko mišljenje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Silvija Licul Torić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje, dramatizacija, tjelesne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	E twining projekt 100. dan škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti 100. nastavni dan u školskoj godini.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivanka Vrbanić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata, slaganje rečenica, rješavanje matematičkih zadataka, rad na tekstu, čitanje, pisanje, crtanje, dramatizacija, tjelesne aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova



realizirano	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica (učenici dodatne nastave 3.razreda)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje čitalačkih vještina i popularizacija čitanja među djecom stalno povećanje i razvoj dječje publike zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor, te unaprjeđenje životnih vještina učenika - pobuditi u učenicima kreativnost i natjecateljski duh te razvoj kritičkog mišljenja - razvijati komunikaciju i suradnju među učenicima stvaranje čitateljskog ukusa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Željka Božić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	čitanje izabranih knjiga na satovima dodatne nastave i sudjelovanje u isplaniranim aktivnostima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	„Zajedno rastemo“ Suradnja škole i lokalne zajednice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti suradničke odnose između škole i lokalne zajednice, povećati vidljivost škole u lokalnoj zajednici, uključiti roditelje, ustanove i tvrtke u život i rad škole radu stvaranja podržavajuće mreže, omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u zajednici, razvijati osjećaj odgovornosti, solidarnosti i pripadnosti, povezati nastavne sadržaje s praktičnim životnim iskustvima, potaknuti volonterstvo i građanski odgoj učenika kroz humanitarne i ekološke akcije u suradnji s lokalnim partnerima, razviti kulturnu i društvenu prepoznatljivost škole, osigurati održivost suradnje stvaranjem dugoročnih partnerstava između škole i lokalne zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.- 4. razreda Namjena projekta „Zajedno rastemo“ jest povezati školu s okruženjem u kojem djeluje kako bi se stvorila poticajna i podržavajuća mreža za učenike, roditelje i učitelje. Projektom se želi: obogatiti odgojno-obrazovni rad škole iskustvima i resursima lokalne zajednice, osigurati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom i kulturnom životu, razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema zajednici, ojačati prepoznatljivost škole kao centra znanja, kulture i suradnje. Na taj se način škola pozicionira kao otvorena i aktivna institucija koja doprinosi razvoju zajednice, a kao partner koji podržava obrazovanje i odrastanje djece.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učitelji razredne i predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	susreti u školi i ustanovama lokalne zajednice



vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru s ustanovama tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 6/Words grow by reading“, učenici 3.b, učiteljica Snježana Beletić
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a - poticati na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik: - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju - s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima



nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica 3.b Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	projektno i suradničko učenje, konferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kritičko promišljanje, promoviranje čitalačkih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 8, eTwinning projekt (3.b, učiteljica Snježana Beletić)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati likovne kompetencije i estetsku osjetljivost učenika kroz upoznavanje s djelima i životima značajnih likovnih umjetnika. poticati kreativnost, maštu i samostalno stvaralaštvo te razumijevanje različitih umjetničkih stilova i tehnika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjen je učenicima za stjecanje znanja o povijesti umjetnosti i različitim likovnim izrazima. kroz istraživanje, promatranje i vlastito likovno stvaralaštvo učenici razvijaju sposobnost interpretacije umjetničkih djela, izražavanja vlastitih dojmova i razvijaju pozitivan stav prema umjetnosti kao važnom dijelu kulturne baštine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Beletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici će upoznavati život i djela odabranih likovnih umjetnika kroz priče, prezentacije, multimedijske sadržaje i reprodukcije njihovih radova organizirat će se likovne radionice u kojima će učenici koristiti različite tehnike (crtanje, slikanje, kolaž, modeliranje) i likovni jezik umjetnika kako bi stvarali vlastita djela inspirirana stilom i motivima izabranih umjetnika uključit će se i međuprojektne aktivnosti izložba radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom šk. god 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

realizirano	
--------------------	--

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Trening životnih vještina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Umanjivanje rizičnih ponašanja te ojačavanje zaštitnih faktora u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje niza vještina koje učenike čine kompetentnima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima(osobne vještine samokontrole, socijalne vještine i vještine komunikacije i odupiranja).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka – Odjel za školstvo
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u radionicama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijali koje osigurava Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno više možemo - mogu ako hoću 1 i 2
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program prevencije – senzibilizacija na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, učenje pravilnih načina postupanja u rizičnim okolnostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program prevencije zlorabe opojnih sredstava i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Namijenjen je učenicima 4., 5. i 6. razreda. Program „Mogu ako hoću,, „Prevenicijska alternativa,, i „Sajam mogućnosti“ i „ Zdrav za pet,, Organizirat će se boravak u Policijskoj postaji, upoznavanje sa posljedicama destruktivnog ponašanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU Primorsko- goranska Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb Grada Rijeke Koordinator programa psiholog
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirat će se boravak u Policijskoj postaji, upoznavanje sa posljedicama destruktivnog ponašanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni materijali koje osigurava Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko
Međupredmetne teme	Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Čitaj mi – školski projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i približiti učenicima čitanje knjiga te razvijati kulturu čitanja, čitalačku vještinu i kritičko mišljenje. Uz različite aktivnosti (zajedničko čitanje, predstavljanje knjiga raznih autora, tema i žanrova...) razvijati ljubav prema pisanoj riječi, jačati učenikovo samopouzdanje, njegov osobni rast i razvoj i zajednički dijeliti čitateljsko iskustvo.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, članovi skupine Čitam, pišem, stvaram i Knjižničari čitaju učenicima od 1. do 8. razreda tekstove. Kroz naviku čitanja različitih vrsta književnih djela utjecati na stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Kraljić, Majda Pajnić Barišić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitaonice i radionice; Razgovor, čitanje i istraživanje. Pripremiti listiće za vrednovanje tijekom i na kraju projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer papiri, markeri, flomasteri, papiri i drugi materijal po potrebi), 20 € ukupno.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Umjetničko
Međupredmetne teme	Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Naša mala knjižnica – međunarodni projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kulture čitanja od najranije dobi, kreativnog stvaranja, kritičkog mišljenja te timskoga rada. Ostvarivanje suradnje knjižničara, učitelja, roditelja i učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrti razredi, 25 učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Majda Pajnić Barišić, Sanja Rokvić, Svetlana Živak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Najava projekta, prijava škole i odabir knjiga. Čitanje i promoviranje djela domaćih i stranih autora, razgovor o pročitanom, ilustracija priča, rješavanje zadataka u kreativnim knjižicama, sudjelovanje u nagradnim natjecajima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja knjiga, materijali za radionice, 120,00 €.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Projekt sveti Vid
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta: - dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključenosti, - prihvatanje bogatstva različitosti među djecom i mladima u psihorazvojnom i odgojno-vrijednosnom smislu, - poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj/slabijih članova društva, senzibiliziranje društvene javnosti za promicanje inkluzije i jačanja socijalne kohezije kako djeteta, tako i obitelji i šire zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni projekt humanitarnog karaktera s tematikom sv. Vida.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica vjeronauka Danijela Host, prof. likovne kulture Barbara Brnelić, učenici od 5. do 8. razreda, Riječka nadbiskupija, Grad Rijeka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija se ostvaruje kroz dodatne aktivnosti u prostorijama škole i/ili izvan učionice ovisno o programu projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o materijalu, priboru i načinu na koji će se izrađivati.
realizirano	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društvo i zajednica
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarne akcije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj stvaranje navika uočavanja i pomoći potrebitima u našoj zajednici.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć potrebitima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Roditelji, djeca, učitelji i zaposlenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba tijekom školske godine. Uključenost roditelja, djece, učitelja i svih zaposlenika škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, jezik i komunikacija, matematika, prirodoslovlje, društvo i zajednica, umjetnost, tjelesno i zdravstveno, tehnika i tehnologija
aktivnost, program i/ili projekt	Pomoć u učenju i provođenju slobodnog vremena
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s potrebitim učenicima na razvoju socijalnih vještina, pomoći u učenju i provođenju slobodnog vremena.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebiti učenici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pomoćnica u nastavi.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima od 1. – 8. razreda po grupama (1-4 raz., 5 – 6 raz, 7 – 8 raz) na pomoći u učenju, razvoju vještina komunikacije, psihološkog osnaživanja, organizacije slobodnog vremena, razvijanje i unapređivanje socijalnih veza, aktivnosti svakodnevnog življenja, socijalna interakcija s okolinom i suradnja s roditeljima .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pomoćnika snosi Grad Rijeka, a materijala Škola.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, poduzetništvo, društvo i zajednica, jezik i komunikacija
aktivnost, program i/ili projekt	Trening životnih vještina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program prevencije ovisnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike 3., 4. 5.,6 i 7. razreda u svrhu jačanja slike o sebi te socijalnih vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nzzjz (edukacija), psiholog (koordinator i prema potrebi provoditelj) i razrednici (provoditelji).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad kroz održavanje radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i NZZJZ pgž-a.
realizirano	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno više možemo
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima 4., 5. i 6. razreda te njihovim roditeljima. Program Mogu ako hoću 1 i 2., Prevenција i alternativa 1 i 2.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	PU Primorsko- goranska (predavanja, radionice, organiziranje Sajma mogućnosti) Kordinator programa psiholog (planiranje i organizacija provedbe programa)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizira se kroz više komponenti: Mogu ako hoću 1 (posjet policajca školi, 4. razredi) Prevenција i alternativa 1 (policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 5. razrede) Prevenција i alternativa 2 (policijski službenik za prevenciju i kontakt policajac – interaktivno predavanje za 6. razrede)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za školstvo i PU primorsko-goranske županije.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav za pet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike osmih razreda u svrhu prevencije ovisnosti i podizanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel za prevenciju Policijske uprave primorsko-goranske i psiholog OŠ Škurinje kroz organizaciju te provođenje predavanja i aktivnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno predavanje Predavanje – <i>Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola</i> – policijski službenik za prevenciju. .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola nema troškova.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUPREDMETNE TEME (osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika u područjima: osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za sve razredne odjele.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba je planirana kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe, izvanučioničnu nastavu, satove razrednog odjela i projekte.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove snosi Škola.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, društvo i zajednica
aktivnost, program i/ili projekt	Profesionalna orijentacija i informiranje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa Srednjoškolskim sustavom obrazovanja, postupkom upisa u srednje škole, samoprocjena interesa i sposobnosti za pojedina zanimanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici osmih razreda – pružanje podrške i pomoći u odabiru najboljeg zanimanja ili škole za svakog učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Psiholog će provoditi kroz Sat razrednog odjela 8. razreda (predavanja, radionice, upitnici samoprocjene, predstavljanje srednjih škola) te kroz individualni rad s učenicima i roditeljima. Održat će se jedan roditeljski sastanak.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, društvo i zajednica
aktivnost, program i/ili projekt	Ljubav u pokretu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt doprinosi prevenciji nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja djece.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici četvrtih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik psiholog u školi provodi program koji je educiran od strane Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje roditelja na roditeljskom sastanku. Psiholog provodi 3-12 radionica sa učenicima 4. razreda.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za edukaciju su financirani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva, odnosno putem ugovora projekta Ljubav u pokretu. Škola financira troškove potrošnog materijala npr. boja, papira i dr.
realizacija	

Područje kurikuluma	Jezik i komunikacija, građanski odgoj i obrazovanje, matematika, prirodoslovlje, društvo i zajednica, umjetnost, tjelesno i zdravstveno, tehnika i tehnologija
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Dan darovitih
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje darovitosti i kreativnosti kod učenika i za učenike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike da prepoznaju svoje mogućnosti i jake strane.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Rijeka- Odjel za školstvo OŠ Škurinje Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dolazak bivših učenika škole – motivacijsko predavanje. Dolazak studenata sa Odsjeka biotehnologije – pokusi Radionice Radioemisija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Eventualne troškove prema potrebi osigurava škola.
realizacija	

Područje kurikuluma	Jezik i komunikacija, građanski odgoj i obrazovanje, matematika, prirodoslovlje, društvo i zajednica, umjetnost, tjelesno i zdravstveno, tehnika i tehnologija
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	SvaTKO je darovit?
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj provedbe testiranja je prepoznavanje jakih strana učenika i pronalaženje načina razvijanja njihovih potencijala, odnosno identifikacija darovitih i maksimizacija potencijala svakog učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike trećih i šestih razreda, a dio aktivnosti prema potrebi za roditelje i učenike ostalih razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Stipić Kačić dipl.uč., Dunja Jakopanec dipl. psiholog, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učitelja i roditelja o temi i samom ispitivanju. Uključivanje učitelja prema interesima. Upitnici procjene učenika, NNAT. Savjetovanje i informativni razgovori s učiteljima, roditeljima, učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal financira Škola kao i test neverbalnih sposobnosti.
realizacija	

Područje kurikuluma	Jezik i komunikacija, građanski odgoj i obrazovanje, matematika, prirodoslovlje, društvo i zajednica, umjetnost, tjelesno i zdravstveno, tehnika i tehnologija
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	Želim znati...
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj provedbe radionica je upoznavanje uključenih učenika sa različitim temama te poticanje i razvijanje njihovih postojećih i/ili novih interesa te da to bude jedan od načina prepoznavanja jakih strana učenika i pronalaženje načina razvijanja njihovih potencijala, te dio pomoći u razvoju kurikuluma, nastavnih materijala i programa za darovitu, talentiranu i visokomotiviranu djecu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvenstveno namjenjena potencijalno darovitim učenicima, ali se mogu uključiti i ostali zainteresirani učenici četvrtog razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suzana Stipić Kačić dipl.uč., Dunja Jakopanec dipl. psiholog, prof., Snježana Beletić dipl. uč, Ivanka Vrban uč. Razredne nastave, Silvija Licul Torić, dipl. uč.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4. razred Informiranje učitelja i roditelja o cilju radionica i aktivnostima koje će se provoditi. Uključivanje učitelja prema interesima. Rad s učenicima, učiteljima, roditeljima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025./2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal financira Škola.
realizacija	

**OSNOVNA ŠKOLA ŠKURINJE
RIJEKA**

Mihačeva draga 13, Rijeka
OIB 91882392561



+385 51 511 595
skola@os-skurinje-ri.skole.hr
www.os-skurinje-ri.skole.hr

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Prirodoslovno, Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno zdravstveno
Međupredmetne teme	osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo, društvo i zajednica
aktivnost, program i/ili projekt	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Šafran
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Poučavanje i učenje o holokaustu te obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. razreda.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nevenka Ilić, Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić Mijatović, Danijela Host
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o holokaustu, sadnja lukovica šafrana, uređenje židovskog groblja, posjet sinagogi, program obilježavanja Dana sjećanja, prigodna radioemisija i integrirani sati hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka.
realizacija	Tijekom nastavne godine.

Područje kurikuluma	Umjetničko, Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Sudjelovanje na Dječjim glazbenim festivalima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na dječjim glazbenim festivalima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Magdalena Tomić-Mijatović, Danijela Tečić-Mateševac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje glazbe i teksta, uvježbavanje učenika, snimanje materijala u glazbenom studiju, nastupi na festivalima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala.
realizacija	

Područje kurikuluma	Umjetničko, Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Boje života moga-glazbena slikovnica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada glazbene slikovnice s autorskim materijalima učiteljica nastala na temelju istoimene priredbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Tečić-Mateševac, Magdalena Tomić Mijatović, Tanja Dukić, Barbara Brnelić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i tiskanje glazbene slikovnice.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala.
realizacija	

Područje kurikuluma	Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Upotreba IKT, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
aktivnost, program i/ili projekt	Radio škuri – školski radio i podcast
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje značajnih datuma i prigodne emisije.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Kraljić, Magdalena Tomić-Mijatović i Nevenka Ilić, Majda Pajnić Barišić i predmetni učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i emitiranje tematskih radio emisija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala.
realizacija	



Područje kurikuluma	Tehnika i tehnologija
Međupredmetne teme	uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
aktivnost, program i/ili projekt	STEMafor
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je stjecanje praktičnih STEM vještina traženih na tržištu rada. Škola je opremila učionice, radionice i laboratorije te ojačala kapacitete nastavnika za provedbu strukovnih i obrazovnih programa za odrasle. Radionice su osmišljene kao interaktivne aktivnosti kroz koje djeca razvijaju logičko i kreativno razmišljanje, upoznaju se s osnovama znanosti, tehnologije i inženjeringa, a sve kroz igru, eksperimentiranje i timski rad. jednodnevni STEM sajam koji će biti s brojnim demonstracijama, minieksperimentima i edukativnim aktivnostima na otvorenom, kao i STEM ŠTAND na Viškovu koji će biti otvoreni za sve posjetitelje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5.-8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Majetić, prof. i Jelena Vlahović Ratkajec, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu informatike i tehničke kulture.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
realizacija	