

11.5.2020. Ponedjeljak

Dobar dan, dragi moji trećaši!

Ovaj tjedan ćemo (kao i prošli) proširiti znanje matematike i putovat kroz vrijeme.

"Škola na Trećem" malo „žuri“ te će se sadržaji MAT razlikovati.

U pisanci (u kojoj pišeš bilješke, dnevnik) vježbaj šestarom kako ti pokazuje učiteljica Sanja!

Pa krenimo!

Pripremi: pernicu, bilježnicu iz matematike, udžbenik i pisanku iz PID, čitanku i pisanku iz HJ.

MAT – RIJEŠI I POŠALJI (do kraja sutrašnjeg dana).

Molim te nemoj pisati samo rezultat, već **cijeli postupak i račune.**

PONOVI! 1. Riješi zagrade 2. Množi i dijeli 3. Zbroji i oduzmi (s lijeva na desno)

VJEŽBA

11.5.2020.

1. Podijeli pisano pa provjeri pisanim množenjem:

$$496 : 4 = , \quad 654 : 3 = , \quad 798 : 7 = , \quad 714 : 6 =$$

2. Izračunaj. Pazi na redoslijed izvođenja računskih radnji.

$$449 - 351 : 3 =$$

$$100 + 620 : 5 - 56 =$$

$$200 - (920 : 8) =$$

$$(653 - 328) + 528 : 4 =$$

3. U jednom voćnjaku je 612 voćaka zasađenih u 4 reda. Koliko je voćaka u jednom redu?

R:

O:

4. Ako je tata za 5 noćenja u hotelu platio 985 kn, koliko je platio njegov prijatelj za 3 noćenja?

R:

O:

Tko želi još malo matematike, **klikni** i kreni...

<https://www.profil->

[klett.hr/kvizovi/prez/gotovi/data/nove_matematicke_price_3/nmp3_str_10_oto/index.html](https://www.klett.hr/kvizovi/prez/gotovi/data/nove_matematicke_price_3/nmp3_str_10_oto/index.html)

PID – Danas smo s učiteljicom na TV govorili o zavičaju u prošlosti.

Pročitaj 50. i 51. stranicu u udžbeniku.

Razmisli – Kako znamo kako se živjelo u dalekoj **PROŠLOSTI**?

1. Promatramo STARE građevine dvorce, crkve i kazališta. Njih nazivamo **KULTURNO POVIJESNI SPOMENICI**.



Tarsatica (Trsat)



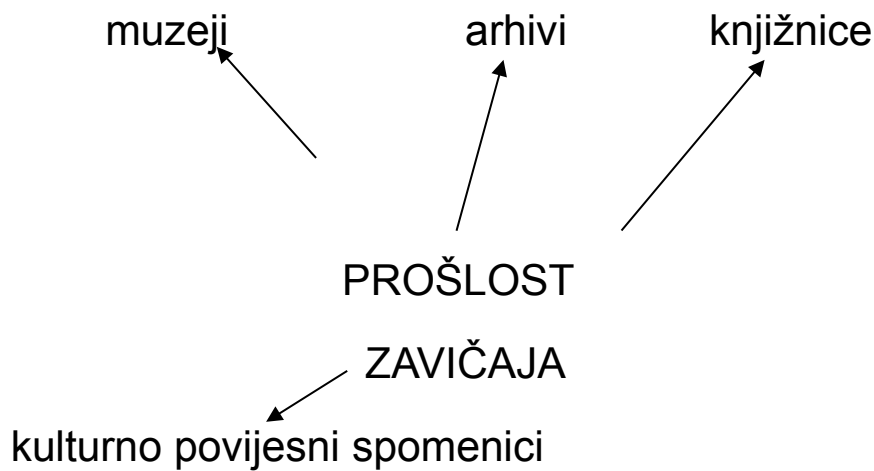
crkva sv. Dunata (otok Krk)

2. Izlažemo predmete koji su se koristili (alati, oružje, novac, odjeća, nakit...) u **MUZEJIMA**.

3. Čuvamo POVIJESNE spise u **ARHIVIMA**, a STARE knjige i rukopise u **KNJIŽNICAMA**.

Zapiši u pisanku (vrati se gdje smo stali prije "škole na daljinu" pustili smo 2 stranice, ako nisi nastavi pisati redom)

Proučavajući predmete i građevine upoznajemo PROŠLOST svoga zavičaja.



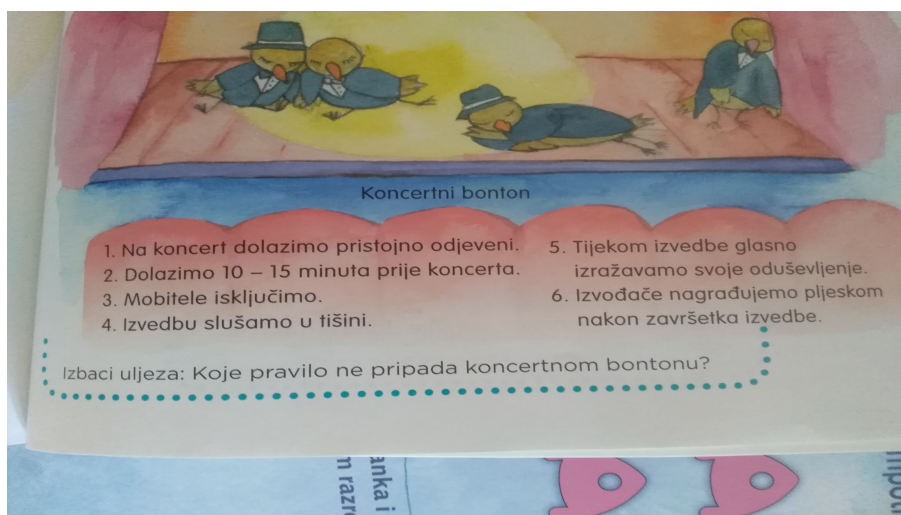
SR - Primijetio/la si gledajući slike spomenika da su uništeni ili nisu sačuvani u cijelosti.

Što misliš zašto je važno čuvati sve što smo naslijedili od PREDAKA?

Obilazeći POSEBNO kulturno povijesne spomenike, muzeje, knjižnice, kazališta ... moramo se ponašati po "bontonu".

Bonton (*fr. Bon Ton* što znači *dobar način*) je **knjiga** ili **kodeks** ponašanja kojeg bi se trebao pridržavati svaki pripadnik **društva**.

Prošli tjedan bio si u virtualnom Gradskom kazalištu lutaka Rijeka. Za njega kao i za koncerte vrijedi:



Što je uljez?

Naravno tijekom izvedbe ne izražavamo preglasno svoje oduševljenje.

HJ- Otvori u čitanci 40.stranu i **ponovi** kako se piše izvješćivanje o obavljenom zadatku.

Napiši u pisanku.

Izvješćivanje o obavljenom zadatku

11.5.2020.

Tko? Kada? Gdje? Zašto?

(izaberi, pa napiši izvještaj)

a) „U lutkarskom s kauča“ (gledanje lutkarske predstave "Plesna haljina žutog maslačka")

ili

b) Majčin dan - nedjelja 10.5.2020.

**Ako nešto nije jasno, slobodno mi se
javi na VIBER ILI YAMMER!**

Ugodan dan, učiteljica