

**SRIJEDA, 13.5.2020.**

Dobar dan, Semina!

**HJ – Pročitaj priču. Nauči čitati .**

### Jež kod frizera

Pozvao medo ježa na rođendan. Jež je imao neuredne bodlje. Nije volio biti neuredan. Odlučio je poći lisici. Lisica je bila šumska frizerka. Jež je zamolio da ga ošiša. Lisica uzme škare i ošiša ježa. Zatim mu bodlje namaže čičkovim uljem. Dobro ih počešlja. Ježeva frizura bila je gotova. Jež je bio zadovoljan izgledom. Plati lisici i podje na rođendan.

Pitanja:

- 1.Tko je slavio rođendan?
  2. Tko se šišao?
  3. Tko je ošišao ježa?
  4. Čime je lisica namazala ježeve bodlje?
  5. Gdje se priča zbiva?
  6. Tko je glavni lik ove priče?  
( zaokruži slovo ispred točnog odgovora)
- a) medo  
b) jež  
c) lisica

U bilježnicu **odgovori** na pitanja. Na kraju **nacrtaj ježa**.

---

Jež kod frizera

12.5.2020.

Odgovori:

- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
  - 6.
-

**MAT** – Tablica množenja s 2, 5 i 10. Prepiši i riješi u bilježnicu.

---

## MNOŽENJE BROJEVIMA 2, 5 i 10

12.5.2020.

1. Spoji zadatak s točnim rješenjem.

$2 \cdot 4$      $8 \cdot 2$      $7 \cdot 5$      $3 \cdot 10$      $5 \cdot 5$      $4 \cdot 5$

$30$      $8$      $25$      $16$      $35$      $20$

2. Izračunaj.

$3 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$      $3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$      $6 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$      $8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$      $6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$      $2 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$      $4 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$      $7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$      $10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$      $9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

**PID** – Ponovi o proljeću.

<https://wordwall.net/hr/resource/1060534/priroda-i-dru%c5%a1tvo/2razred-prolje%c4%87e>