

ELEMENTI I MJERILA ZA VRJEDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Na temelju *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (NN br. 2010.) *Učiteljsko vijeće Osnovne škole Škurinje Rijeka (u daljnjem tekstu Škola)*, na prijedlog *razrednih vijeća*, donijelo je 31. kolovoza 2018. godine *Odluku o elementima i mjerilima za vrjednovanje vladanja učenika*.

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškome rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškoga i ženskoga spola.

1. UVOD

U skladu s navedenim *Pravilnikom* ističemo sljedeće:

Vrjednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika
- provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
- ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti *uzorno, dobro, loše* rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.

Bilješke o ponašanju učenika u dnevnicima rada razrednih odjela pišu se u rubrici za napomene. Treba ih voditi stručno, te jasno i razumljivo za roditelje i učenike. Bilješke sadrže podatke o učeniku (inicijale učenika) mjesto i vrijeme ponašanja/događaja, opis ponašanja i poduzetih mjera, te potpis osobe (razrednik, predmetni/dežurni učitelj, stručni suradnik) koja je uočila i upisala određeno ponašanje. Ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O njima roditelje informira razrednik.

1. Načini, postupci i elementi vrjednovanja vladanja učenika proizlaze iz *Nastavnoga plana i programa Škole, Školskog kurikuluma*, navedenoga *Pravilnika* i pravila ponašanja učenika koje Škola određuje **Kućnim redom Škole**. Elemente vladanja učenika, te načine i postupke vrjednovanja predlažu svi učitelji škole (tj. *stručni aktivni*), a Razredna i *Učiteljsko vijeće* razmatra, definira/redefinira i usvaja.

2. Aktivnosti u procesu vrjednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.

3. Načine, postupke i elemente vrjednovanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne programe i posebne kurikulume **uključujući i vladanje, učitelji/stručni suradnici trebaju primjeriti teškoći i osobnosti učenika**.

4. Razrednik **zaključuje ocjenu vladanja učenika**.

- Na početku nastavne godine (*na 1. satu razrednika i na 1. roditeljskom sastanku*) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika)
- Na kraju nastavne godine (*na zadnjem satu na kraju nastavne godine*) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku *Dnevnika rada* za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
- redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju o trenutnom vladanju i koju će ocjenu imati njihovo dijete na kraju nastavne godine.

1. Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrjednovanja vladanja. Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrjednovanja, te na pravila ponašanja učenika u školi. Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, *Razrednome* ili *Učiteljskome vijeću*, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

2. Roditelj ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrjednovanja vladanja. O načinima i postupcima vrjednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima. Roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrjednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju i/ili *Vijeću roditelja*.

3. Ravnatelj i stručni suradnici Škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provođenje odredbi navedenog *Pravilnika* koje se odnose na vrjednovanje vladanja učenika. Ravnatelj je dužan razmotriti svaku pisanu predstavku roditelja ili *Vijeća roditelja* koja se odnosi na načine i postupke vrjednovanja vladanja učenika i pisano odgovoriti najkasnije u roku od 15 dana od dana zaprimanja predstavke.

4. Elementi i mjerila vrjednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na web stranici Škole

Kriteriji za ocjenjivanje vladanja

- elementi su:

1. odnos prema nastavnom procesu (*općenito, ne prema predmetu*),
2. odnos prema drugima (*učenici, učitelji, ostali djelatnici*),
3. odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

UZORNO VLADANJE

- učeniku nije izrečena pedagoška mjera sprečavanja
1. - učenik redovito i na vrijeme dolazi na nastavu, ne ometa učitelje i druge učenike tijekom nastavnog procesa
 2. - učenik se primjereno ophodi prema učenicima i svim djelatnicima škole, uvažava autoritet učitelja, ne ulazi u sukobe, niti verbalne ni fizičke,
 - spreman je na suradnju, pomaže drugima, poštuje različitosti
 - učenik se ne koristi neprimjerenim izrazima
 3. - učenik čuva školsku imovinu i okoliš (poštuje u potpunosti sve odredbe *Pravilnika* o kućnom redu OŠ Škurinje)

(o učenikovom ponašanju nema evidentiranih negativnih bilješki u e-dnevniku)

DOBRO VLADANJE

- učeniku je izrečena pedagoška mjera Opomene
 - 1. - učenik povremeno kasni na nastavu te ometa učitelje i druge učenike tijekom nastavnog procesa
 - 2. - učenik se povremeno neprimjereno ophodi prema učenicima ili djelatnicima škole, ponekad ne uvažava autoritet učitelja, ponekad ulazi u verbalne sukobe
 - uglavnom spreman je na suradnju, pomaže drugima, poštuje različitosti
 - učenik se ponekad koristi neprimjerenim izrazima
 - 3. - učenik je nemaran prema školskoj imovini i okolišu (ne poštuje u potpunosti sve odredbe Pravilnika o kućnom redu OŠ Škurinje Rijeka)
- (o učenikovom neprimjerenom ponašanju evidentirano je do 5 bilježaka u e-dnevniku)**

LOŠE VLADANJE

- učeniku izrečena pedagoška mjera Ukora ili Strogog ukora
 - 1. - učenik često kasni na nastavu, ometa učitelje i druge učenike tijekom nastavnog procesa
 - 2. - učenik se neprimjereno ophodi prema učenicima ili djelatnicima škole, ne uvažava autoritet učitelja i drugih djelatnika, ulazi u sukobe, verbalne ili fizičke,
 - nesproman je na suradnju, ne pomaže drugima, ne poštuje različitosti
 - učenik se često koristi neprimjerenim izrazima
 - 3. - učenik namjerno ne čuva školsku imovinu i okoliš (ne poštuje odredbe Pravilnika o kućnom redu OŠ Škurinje)
- (o učenikovom neprimjerenom ponašanju evidentirano je više od 5 bilješki u e-dnevniku)**



Ravnatelj:

Bali
Orlando Baličević, prof.